

**СЛУЖБЕНИ ГЛАСНИК РС, БР. 10/2019 ОД 15.2.2019.
ГОДИНЕ**

ЗАКОН о изменама и допунама Закона о предшколском васпитању и образовању

ЗАКОН о изменама и допунама Закона о основном образовању и васпитању

ЗАКОН о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања

ЗАКОН о изменама и допунама Закона о ученичком и студентском стандарду

ЗАКОН о изменама и допунама Закона о Српској књижевној задрузи

ЗАКОН о измени Закона о оружју и муницији

ЗАКОН о изменама и допунама Закона о радијационој и нуклеарној сигурности и безбедности

На основу члана 112. став 1. тачка 2. Устава Републике Србије, доносим

УКАЗ

о проглашењу Закона о изменама и допунама Закона о предшколском васпитању и образовању

Проглашава се Закон о изменама и допунама Закона о предшколском васпитању и образовању, који је донела Народна скупштина Републике Србије, на Једанаестом ванредном заседању у Једанаестом сазиву, 14. фебруара 2019. године.

ПР број 1

У Београду, 15. фебруара 2019. године

Председник Републике,
Александар Вучић, с.р.

ЗАКОН

о изменама и допунама Закона о предшколском васпитању и образовању

Члан 1.

У Закону о предшколском васпитању и образовању („Службени гласник РС”, бр. 18/10, 101/17 и 113/17 – др. закон), у члану 6. став 3. мења се и гласи:

„Установа може сваку од евиденција из ст. 1. и 2. овог члана да води електронски, у оквиру јединственог информационог система просвете, у складу са Законом и овим законом.”

У ставу 5. после речи: „образцу” брише се тачка, а додају се речи: „или електронски” и ставља се тачка.

Став 8. мења се и гласи:

„Врсту, назив, садржај и изглед образаца евиденција и јавних исправа и начин њиховог вођења, попуњавања и издавања, прописује министар, у складу са Законом и овим законом.”

У ставу 10. после речи „обrade” брише се запета и реч: „чувања”.

Члан 2.

После члана 6. додају се назив члана и члан 6а који гласе:

„Рокови чувања података у евиденцији

Члан 6а

Подаци из евиденција из члана 6. ст. 1. и 2. овог закона чувају се десет година, осим података из евиденције из члана 6. став 2. тачка 2) овог закона који се чувају пет година.”

Члан 3.

Подзаконски акти за спровођење овог закона донеће се у року од две године од дана ступања на снагу овог закона.

До доношења прописа из става 1. овог члана примењују се прописи који су важили до дана ступања на снагу овог закона, ако нису у супротности са овим законом.

4.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

На основу члана 112. став 1. тачка 2. Устава Републике Србије, доносим

УКАЗ

о проглашењу Закона о изменама и допунама Закона о основном образовању и васпитању

Проглашава се Закон о изменама и допунама Закона о основном образовању и васпитању, који је донела Народна скупштина Републике Србије, на Једанаестом ванредном заседању у Једанаестом сазиву, 14. фебруара 2019. године.

ПР број 2

У Београду, 15. фебруара 2019. године

Председник Републике,

Александар Вучић, с.р.

ЗАКОН

о изменама и допунама Закона о основном образовању и васпитању

Члан 1.

У Закону о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 55/13, 101/17 и 27/18 – др. закон), члан 61. мења се и гласи:

„Члан 61.

Ученик се оцењује из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања, описном и бројчаном оценом, у складу са законом.

Оцена је јавна и саопштава се ученику са образложењем.

У првом разреду основног образовања и васпитања ученик се из обавезног предмета, изборних програма и активности оцењује описном оценом.

Од другог до осмог разреда ученик се из обавезног предмета, изборних програма и активности оцењује описно и бројчано.

Бројчана оцена из обавезног предмета је: одличан (5), врло добар (4), добар (3), довољан (2) и недовољан (1). Оцена недовољан (1) је непрелазна.

Успех ученика из изборних програма и активности оцењује се описно и то: истиче се, добар и задовољава, осим из изборног програма други страни језик који се оцењује бројчано и то бројчаном оценом из става 5. овог члана.

Ученик се оцењује најмање четири пута у полугодишту, а ако је недељни фонд часова обавезног предмета, изборног програма и активности један час најмање два пута у полугодишту.

Закључна оцена из обавезног предмета утврђује се на крају првог и другог полугодишта.

Закључна оцена из обавезног предмета за ученика првог разреда је описна и исказује се као напредовање ученика у остваривању исхода, ангажовање и препорука.

У првом разреду закључне оцене из обавезних предмета и из изборних програма и активности уносе се у ђачку књижицу и ученик прелази у наредни разред.

Закључна оцена из обавезног предмета за ученика од другог до осмог разреда је бројчана.

Закључна оцена из изборних програма и активности је описна и то: истиче се, добар и задовољава и не утиче на општи успех ученика, осим из изборног програма други страни језик који се оцењује бројчано и закључна оцена утиче на општи успех ученика.

На основу праћења и вредновања током наставне године закључну оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности утврђује одељењско веће које чине наставници који предају ученику на предлог наставника, а оцену из владања на предлог одељењског старешине.

У поступку предлагања закључне оцене наставник разредне наставе, односно предметни наставник узима у обзир целокупно залагање и постигнућа ученика у току образовно-васпитног рада и то: успех ученика постигнут на такмичењима, награде, похвале и дипломе, наступе на културним и спортским манифестацијама у школи и ван школе, радове ученика објављене у школском листу и другим листовима и часописима, радове на изложбама, конкурсима и сл.

Ученику који није оцењен најмање четири пута из обавезног предмета и изборног програма други страни језик у току полугодишта, односно најмање два пута у току полугодишта уколико је недељни фонд обавезног предмета, изборног програма и активности један час, не може да се утврди закључна оцена.

Ученика који редовно похађа наставу и извршава школске обавезе, а нема прописани број оцена у полугодишту, наставник је дужан да оцени на посебно организованом

часу у току трајања полугодишта уз присуство одељењског старешине, педагога или психолога.

Ако наставник из било којих разлога није у могућности да организује час из става 16. овог члана, школа је дужна да обезбеди одговарајућу стручну замену.

Одељењски старешина је у обавези да редовно прати оцењивање ученика и указује наставницима на број прописаних оцена које ученик треба да има у полугодишту ради утврђивања закључне оцене.

Када обавезни предмет садржи модуле, закључна оцена се изводи на основу позитивних оцена свих модула у оквиру предмета.”.

Члан 2.

У члану 62. став 1. мења се и гласи:

„Општи успех ученика од другог до осмог разреда утврђује се на крају првог и другог полугодишта на основу аритметичке средине закључних прелазних бројчаних оцена из обавезних предмета и из изборног програма други страни језик, као и оцене из владања почев од шестог разреда.”

Став 4. мења се и гласи:

„Ученик није са успехом завршио разред, односно има недовољан успех уколико има више од две недовољне оцене, осим оцене из владања или није положио поправни испит, осим ученика другог и трећег разреда основне школе који се преводи у наредни разред, у складу са Законом.”

Члан 3.

У члани 63. став 6. после речи: „предмета” тачка се замењује запетом и додају се речи: „изборних програма и активности”.

Члан 4.

Члан 71. мења се и гласи:

„Члан 71.

Разредни испит полаже ученик који није оцењен из једног или више предмета, изборног програма или активности.

Ученик може бити неоцењен из обавезног предмета, изборног програма и активности уколико није похађао наставу више од трећине укупног годишњег броја часова тог обавезног предмета, изборног програма и активности и уколико се оцењивањем утврди да није достигао образовне стандарде на основном нивоу.

Ученик који на разредном испиту добије једну или две недовољне оцене, као и ученик који није приступио полагању разредног испита из једног или два обавезна предмета, изборног програма и активности полаже поправни испит.

Ученик који на разредном испиту добије недовољну оцену из више од два обавезна предмета, укључујући и изборни програм други страни језик, или који не приступи полагању разредног испита из више од два обавезна предмета, изборног програма и активности, понавља разред, у складу са законом.”.

Члан 5.

Члан 72. мења се и гласи:

„Члан 72.

Поправни испит полаже ученик од четвртог до осмог разреда који на крају другог полугодишта има до две недовољне закључне бројчане оцене из обавезних предмета или из једног обавезног предмета и изборног програма други страни језик.

Поправни испит полаже и ученик од другог до завршног разреда основног музичког и балетског образовања и васпитања који на крају другог полугодишта има до две недовољне закључне бројчане оцене.

Ученик од четвртог до седмог разреда и ученик од другог до завршног разреда основног музичког и балетског образовања и васпитања полаже поправни испит у августовском испитном року, а ученик осмог, односно завршног разреда у јунском и августовском испитном року.

Ученик који полаже поправни испит обавезан је да похађа припремну наставу, коју је школа дужна да организује непосредно пре полагања поправног испита.

Ученик који положи поправни испит завршава разред.

Ученик од четвртог до седмог разреда и ученик од другог до завршног разреда основног музичког и балетског образовања и васпитања који на крају другог полугодишта има више од две недовољне закључне бројчане оцене и ученик који не положи поправни испит или не приступи полагању поправног испита понавља разред, у складу са законом.

Ученик осмог, односно завршног разреда који има више од две недовољне закључне бројчане оцене или не положи поправни испит не понавља разред, већ завршава започето образовање и васпитање у истој школи полагањем испита из обавезног предмета, односно изборног програма други страни језик из којег има недовољну оцену, у складу са законом.

Ученик осмог разреда основног образовања и васпитања који положи поправни испит, стиче право да полаже завршни испит у основном образовању и васпитању у прописаним роковима.”.

Члан 6.

У члану 81. став 5. мења се и гласи:

„Подаци којима се одређује образовни статус ученика јесу: подаци о врсти школе и трајању образовања и васпитања, језику на којем се изводи образовно-васпитни рад,

организацији образовно-васпитног рада, обавезним предметима и изборним програмима и активностима, страним језицима, подаци о индивидуалном образовном плану, допунској и додатној настави, целодневној настави и продуженом боравку, ваннаставним активностима за које се определио и другим областима школског програма у којима учествује, учешћу на такмичењима, изостанцима, изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама, учешћу у раду органа школе и опредељењу за наставак образовања.”

Члан 7.

У члану 82. став 1. после речи: „наставних предмета” додаје се запета и речи: „изборних програма и активности”.

Члан 8.

У члану 84. став 1. после речи: „предмета” додаје се запета и речи: „изборних програма и активности”.

Члан 9.

У члану 87. став 2. мења се и гласи:

„У школи може да се води евиденција електронски, у оквиру јединственог информационог система просвете и на обрасцима, у складу са Законом.”

Став 3. мења се и гласи:

„Врсту, назив, садржај и изглед образаца евиденција и јавних исправа и начин њиховог вођења, попуњавања и издавања, прописује министар, у складу са Законом и овим законом.”

Члан 10.

После члана 104. додаје се члан 104а који гласи:

„Члан 104а

Успех ученика петог разреда, који су у школској 2018/2019. години започели изучавање изборног програма други страни језик, оцењује се бројчано почев од дана ступања на снагу овог закона.

Закључна бројчана оцена ученика из става 1. овог члана на крају другог полугодишта утврђује се на основу најмање три бројчане оцене из наведеног програма.

Приликом закључивања оцене на крају другог полугодишта узимају се у обзир све појединачне описне оцене којим је ученик оцењен у току првог полугодишта школске 2018/2019. године.”.

Члан 11.

Подзаконски акти за спровођење овог закона донеће се у року од две године од дана ступања на снагу овог закона.

До доношења прописа из става 1. овог члана примењују се прописи који су важили до дана ступања на снагу овог закона, ако нису у супротности са овим законом.

Члан 12.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

На основу члана 112. став 1. тачка 2. Устава Републике Србије, доносим

УКАЗ

о проглашењу Закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања

Проглашава се Закон о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, који је донела Народна скупштина Републике Србије, на Једанаестом ванредном заседању у Једанаестом сазиву, 14. фебруара 2019. године.

ПР број 3

У Београду, 15. фебруара 2019. године

Председник Републике,
Александар Вучић, с.р.

ЗАКОН

о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања

Члан 1.

У Закону о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17 и 27/18 – др. закон), у члану 20. после речи: „дете”, додају се речи: „узраста од три године до поласка у основну школу”.

Члан 2.

У члану 43. став 2. тачка 3) на крају текста тачка се замењује тачком и запетом и додаје се тачка 4) која гласи:

„4) Центар за образовну технологију.”.

Члан 3.

После члана 46, додаје се назив члана и члан 46а, који гласи:

„Центар за образовну технологију

Члан 46а

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања у оквиру Центра за образовну технологију обавља следеће стручне послове:

- 1) учествује у планирању развоја квалитетног дигиталног образовања и у планирању интеграције дигиталне компоненте у планска документа на националном нивоу, у складу са законом којим се уређује плански систем Републике Србије;
- 2) израђује и публикује инструменте образовне политике, радне материјале, препоруке и приручнике за развој и сертификацију дигиталних вештина и компетенција;
- 3) развија и остварује програме обука у области дигиталног образовања или других обука из надлежности завода које се остварују коришћењем интернета;
- 4) пружа стручну подршку, развија методологију и инструменте за израду база дигиталних образовних садржаја, отворених образовних ресурса и софтверских решења;
- 5) развија и остварује анализе за процену васпитне и образовне додате вредности образовне технологије као показатеља квалитета рада установе или остварених ученичких постигнућа;
- 6) пружа стручну помоћ и подршку приликом праћења дигиталне компоненте у оквиру самовредновања, спољашњег вредновања рада установа, спровођења националних испита, спровођења националних испитивања, израде образовних стандарда и стандарда квалитета рада установа;
- 7) припрема извештаје и публикације из области дигиталног образовања.”.

Члан 4.

У члану 51. став 4. мења се и гласи:

„Министар одлучује о одобравању огледа и прописује програм огледа, на основу стручне процене и препоруке надлежног савета, односно завода, односно одговарајуће институције компетентне за предмет огледа, уколико нису подносиоци те иницијативе.”.

У ставу 5. речи: „као и” замењују се речју: „односно”.

Став 13. брише се.

Члан 5.

Члан 54. мења се и гласи:

„Члан 54.

Установа може да стекне статус ресурсног центра (у даљем тексту: ресурсни центар) за пружање стручне подршке деци, ученицима и одраслима са сметњама у развоју и инвалидитетом, њиховим породицама и другим образовним и васпитним установама.

Ресурсни центар пружа и стручну подршку приликом избора, примене и набавке асистивне технологије у образовању и васпитању и прати нове правце развоја подршке деци, ученицима и одраслима са сметњама у развоју и инвалидитетом.

Одлуку о додели статуса ресурсног центра доноси министар.

Ближе услове за стицање статуса ресурсног центра, организовања рада и престанка важења статуса прописује министар, уз сагласност министра надлежног за послове локалне самоуправе, министра надлежног за послове здравља и министра надлежног за послове социјалне заштите.”.

Члан 6.

У члану 72. став 5. речи: „сваког наставног”, замењују се речју: „обавезног”, а после речи: „предмета”, додаје се запета и речи: „изборног програма и активности”.

У ставу 6. реч: „наставног”, замењује се речју: „обавезног”, а после речи: „предмета”, додаје се запета и речи: „изборног програма и активности”.

У ставу 7. реч: „наставног” замењује се речју: „обавезног”, после речи: „предмета” додаје се запета и речи: „изборног програма и активности”, а реч: „предметног” брише се.

Став 11. мења се и гласи:

„Ученик који је на крају школске године оцењен и има прелазне оцене из свих обавезних предмета и из изборног програма други страни језик и који је оцењен из свих осталих изборних програма и активности прелази у наредни разред.”.

Члан 7.

У члану 73. став 1. речи: „изборних програма и активности” бришу се, а после речи: „описна”, брише се тачка и додају се речи: „и утврђује се на крају првог и другог полугодишта.”.

После става 1. додаје се нови став 2. који гласи:

„У првом разреду основног образовања и васпитања закључна оцена из изборних програма и активности је описна и утврђује се на крају првог и другог полугодишта.”.

Досадашњи ст. 2. и 3. који постају ст. 3. и 4. мењају се и гласе:

„Оцена из става 1. овог члана исказује се као напредовање ученика у остваривању исхода, ангажовање и препорука.

Закључне оцене у првом разреду основног образовања и васпитања из обавезних предмета и из изборних програма и активности уносе се у ђачку књижицу и ученик прелази у наредни разред.”.

Досадашњи став 4. брише се.

У ставу 8. на крају текста тачка се замењује запетом и додају се речи: „изузев ученика другог и трећег разреда основног музичког и балетског образовања и васпитања.”.

У ставу 10. после речи: „основног образовања и васпитања” додају се речи: „и ученик од другог до завршног разреда основног музичког и балетског образовања и васпитања, као”.

У ставу 13. после речи: „основног образовања и васпитања”, додају се речи: „и ученик од другог до завршног разреда основног музичког и балетског образовања и васпитања, као”.

После става 18. додаје се став 19. који гласи:

„Разредни испит полаже ученик који није оцењен из обавезног предмета, изборног програма и активности, уколико није похађао наставу више од трећине укупног годишњег броја часова тог обавезног предмета, изборног програма и активности и уколико се оцењивањем утврди да није достигао образовне стандарде на основном нивоу.”.

Члан 8.

У члану 75. став 2. после речи: „завршио разред”, додаје се запета и речи: „односно има недовољан успех”.

Ставови 3. и 4. бришу се.

Досадашњи ст. 5–7. постају ст. 3–5.

У досадашњем ставу 5. који постаје став 3. после речи: „предмета”, додају се речи: „и из изборног програма други страни језик, као”.

У досадашњем ставу 6. који постаје став 4. после речи: „оцена из” додаје се реч: „обавезних”, а после речи: „предмета” додаје се запета и речи: „изборних програма, изузев верске наставе и грађанског васпитања”.

Члан 9.

У члану 78. после става 3. додаје се став 4. који гласи:

„Кандидат који је након завршеног програма обуке стекао јавну исправу о оствареном стандарду квалификације у целини и јавну исправу о оствареном стандарду кључних компетенција за општеобразовни део средњег стручног образовања одраслих има право изласка на завршни испит, односно право на полагање стручне матуре.”.

Досадашњи став 4. постаје став 5.

Члан 10.

Члан 82. мења се и гласи:

„Члан 82.

Ученик основног и средњег образовања и васпитања, његов родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе:

1) приговор на оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања у току школске године;

2) приговор на закључну оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања на крају првог и другог полугодишта;

3) приговор на испит.

Приговор на оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања у току школске године подноси се директору школе у року од три дана од саопштења оцене.

Приговор на закључну оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања на крају првог и другог полугодишта подноси се директору школе у року од три дана од дана добијања ђачке књижице, односно сведочанства, осим за ученике завршних разреда у року од 24 сата.

Приговор на испит подноси се директору школе, у року од 24 сата од саопштавања оцене на испиту.

Директор школе, у сарадњи са стручним сарадником и одељењским старешином, решењем одлучује о приговору из става 1. тачка 1) овог члана у року од три дана, односно у року од 24 сата о приговору из става 1. тач. 2) и 3) овог члана, претходно прибављајући изјаву наставника.

Директор је дужан да предметном наставнику на чију оцену је уложен приговор, у року од три дана од дана доношења решења из става 5. овог члана достави решење.

Ако оцени да је приговор на оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности основан и да оцена није јавно саопштена, образложена, односно да оцењивање није у складу са прописима, директор поништава оцену, појачава педагошко-инструктивни рад са наставником у установи и решењем образује комисију за проверу знања ученика, преглед и поновно оцењивање писменог или другог рада ученика. Комисија има три члана, од којих су два стручна за предмет, односно област предмета.

Уколико се утврди да закључна оцена није изведена у складу са прописима, директор поништава и враћа оцену одељењском већу на разматрање и закључивање.

Ако директор и након поновног разматрања и закључивања од стране одељењског већа прописаног ставом 8. овог члана, утврди да закључна оцена из обавезног предмета, изборног програма и активности није изведена у складу са прописима или је приговор из других разлога основан, решењем поништава закључну оцену и упућује ученика на полагање испита.

Наставник чија оцена је поништена упућује се и на стручно усавршавање за област оцењивања и комуникацијских вештина.

Уколико појачани педагошко-инструктивни рад у установи и стручно усавршавање наставника не дају позитиван резултат, директор је у обавези да захтева стручно педагошки надзор над радом наставника од стране просветног саветника.

Ако директор у сарадњи са стручним сарадником и одељењским старешином оцени да је приговор на оцену из владања основан и да оцењивање није у складу са прописима упућује одељењском већу на разматрање и поновно одлучивање, уз учешће стручних сарадника.

Ако утврди да је оцена на испиту изведена противно прописима, поништава испит и упућује ученика на поновно полагање испита. Испит се организује у року од три дана од дана подношења приговора.

Уколико школа нема потребан број стручних лица, ангажује стручно лице из друге школе.

Наставник чија оцена је оспорена или на чији је предлог утврђена закључна оцена, не може да буде члан комисије.

Када је поништен испит директор образује нову комисију у чијем саставу не могу да буду чланови комисије чији је испит поништен.

Оцена комисије је коначна.”.

Члан 11.

У члану 85. став 2. мења се и гласи:

„За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од осам дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из чл. 110–112. овог закона закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника.”.

После става 2. додаје се нови став 3. који гласи:

„Директор води поступак и окончава га решењем.”.

Досадашњи ст. 3. и 4. постају ст. 4. и 5.

Досадашњи ст. 5. и 6. бришу се.

Досадашњи ст. 7–9. постају ст. 6–8.

Члан 12.

У члану 89. после става 6. додају се ст. 7. и 8. који гласе:

„Установа од националног значаја за Републику Србију, у смислу овог закона, јесте установа која остварује изузетне резултате на међународном нивоу чиме доприноси унапређивању и промовисању система образовања и васпитања Републике Србије.

Установе од националног значаја за Републику Србију јесу Математичка гимназија у Београду и Гимназија „Јован Јовановић Змај” у Новом Саду.”.

Члан 13.

У члану 92. додаје се став 2. који гласи:

„Ближе услове за оснивање, почетак рада и обављање делатности установе, прописује министар.”.

Члан 14.

У чл. 120, 121. и 138. реч: „општински” у одређеном падежу замењују се речју: „локални” у одговарајућем падежу.

У члану 121. став 1. после речи: „подручја општине,” додаје се реч: „града,”.

Члан 15.

У члану 122. став 3. реч: „предшколској” брише се, а речи: „васпитања и образовања” замењују се речима: „образовања и васпитања”.

Члан 16.

У члану 124. став 1. мења се и гласи:

„Орган управљања закључује са директором уговор о раду на одређено време.”.

После става 1. додају се нови ст. 2. и 3. који гласе:

„Уколико је за директора именовано лице из реда запослених у тој установи, доноси се решење о његовом премештају на радно место директора које по сили закона замењује одговарајуће одредбе уговора о раду.

Уколико је директор именован из реда запослених код другог послодавца, остварује право на мировање радног односа на основу решења о именовању.”.

Досадашњи ст. 2–4. постају ст. 4–6.

Досадашњи став 2. који постаје став 4. мења се и гласи:

„Лице из ст. 2. и 3. овог члана има право да се након престанка дужности директора након првог, односно другог мандата врати на послове које је обављало пре именовања за директора установе.”.

У досадашњем ставу 4. који постаје став 6. речи: „става 3.” замењују се речима: „става 5.”.

Члан 17.

У члану 157. после става 5. додају се ст. 6. и 7. који гласе:

„Изузетно, образовно-васпитни рад на српском језику у иностранству може да изводи и лице које није у радном односу на неодређено време у школи у Републици Србији, а које има пребивалиште на територији земље у којој се остварује образовно-васпитни

рад на српском језику у иностранству и које испуњава остале услове за лице које остварује образовно-васпитни рад на српском језику у иностранству.

Лице из става 6. овог члана ангажује се на основу конкурса или на предлог надлежног дипломатско-конзуларног представништва.”.

Члан 18.

У члану 167. после става 3. додаје се став 4. који гласи:

„Висина отпремнине из става 3. овог члана утврђује се општим актом установе, с тим што не може бити нижа од збира трећине плате запосленог за сваку навршену годину рада у радном односу код послодавца код кога остварује право на отпремнину.”.

Члан 19.

У члану 174. став 2. после речи: „у складу са” додају се речи: „овим и”.

У ставу 3. после речи: „у складу са” додају се речи: „овим и”.

Ставови 4. и 5. мењају се и гласе:

„Установа може сваку од евиденција из ст. 1–3. овог члана да води електронски у оквиру јединственог информационог система просвете (у даљем тексту: ЈИСП).

Евиденције из ст. 1–3. овог члана установа води на српском језику ћириличким писмом на прописаном обрасцу или електронски.”.

Став 6. брише се.

Досадашњи ст. 7. и 8. постају ст. 6. и 7.

После досадашњег става 8. који постаје став 7. додаје се нови став 8. који гласи:

„Уколико установа води евиденцију у електронском облику, Министарство је обрађивач података и одговорно је за чување и заштиту података.”.

Став 9. мења се и гласи:

„Врсту, назив, садржај и изглед образаца евиденција и јавних исправа и начин њиховог вођења, попуњавања и издавања, прописује министар, у складу са овим и посебним законом.”.

Члан 20.

У члану 175. ст. 1. и 2. мењају се и гласе:

„Министарство успоставља ЈИСП и њиме управља уз техничку подршку службе Владе надлежне за пројектовање, усклађивање, развој, функционисање система електронске управе и друге послове прописане законом.

Служба Владе из става 1. овог члана обавља послове који се односе на чување, спровођење мера заштите и обезбеђивања сигурности и безбедности података у

државном центру за чување и управљање података, у складу са прописима којима се уређује електронска управа и информациона безбедност.”.

У ставу 3. после речи „Министарство” додају се речи: „у оквиру ЈИСП-а”.

После става 3. додају се нови ст. 4. и 5. који гласе:

„У регистар из става 3. овог члана уносе се подаци из евиденција из члана 174. овог закона.

Установе су дужне да у регистар из става 3. овог члана уносе и ажурирају податке из евиденција из члана 174. овог закона, уколико евиденције не воде у оквиру ЈИСП-а.”.

Досадашњи став 4. постаје став 6.

Члан 21.

У члану 176. став 5. реч: „искључиво” брише се, а на крају става тачка се замењује запетом и додају се речи: „као и у друге сврхе прописане законом.”.

После става 6. додају се нови ст. 7. и 8. који гласе:

„Родитељ, односно други законски заступник и одрасли из става 6. овог члана може да захтева да му се ЈОБ и подаци за лични приступ регистру доставе на адресу електронске поште.

Министарство успоставља и води евиденцију у електронском облику о свим захтевима и додељеним ЈОБ и привременим ЈОБ.”.

Досадашњи ст. 7–9. постају ст. 9–11.

У досадашњем ставу 7. који постаје став 9. после речи: „привременом ЈОБ-у” додају се речи: „из става 6. овог члана”.

Члан 22.

У члану 177. став 1. речи:

„Установа уноси и ажурира податке из члана 174. став 2. овог закона у регистар деце, ученика и одраслих, преко свог приступног налога преко ЈОБ-а, и то:”, замењују се речима: „Подаци из члана 174. став 2. овог закона уносе се у регистар деце, ученика и одраслих, преко ЈОБ-а, у складу са законом, и то:”.

Члан 23.

У члану 180. став 1. речи: „Установа уноси и ажурира податке” замењују се речју: „Подаци”, а после речи: „закона” додају се речи: „уносе се”.

Члан 24.

У члану 181. став 2. после речи: „матуре;” додају се речи: „праћење и мерење утицаја квалификација на запошљавање, односно могућности запошљавања према стеченим квалификацијама;”.

Члан 25.

У члану 182. став 6. реч: „идентитету”, брише се.

После става 6. додаје се став 7. који гласи:

„Корисник података из регистара из члана 175. став 3. овог закона је и агенција надлежна за квалификације која је основана и обавља делатност у складу са законом којим је уређен национални оквир квалификација, уз обезбеђивање заштите података о личности.”.

Члан 26.

У члану 183. став 2. речи: „Установа уноси, односно ажурира податке” замењују се речима: „Подаци из става 1. овог члана уносе се”.

Став 3. мења се и гласи:

„Подаци из евиденције из члана 174. овог закона чувају се на начин и у роковима прописаним посебним законом.”.

Члан 27.

У члану 184. став 5. реч: „регистра” замењује се речју: „регистара”.

Члан 28.

У члану 205. став 2. речи: „од школске 2018/2019. године” замењују се речима: „даном ступања на снагу прописа којим се утврђују коефицијенти на основу стеченог звања.”.

Члан 29.

Орган управљања установе дужан је да радно-правни статус директора, усклади са одредбама овог закона, у року од 30 дана од дана ступања на снагу овог закона.

Члан 30.

Запослени који није стекао одговарајуће образовање за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада у школи за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, обавезан је да у року од четири године од дана ступања на снагу овог закона, стекне одговарајуће образовање.

Члан 31.

Изузетно од члана 144. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17 и 27/18 – др. закон) медицинска сестра која је засновала радни однос у установи пре ступања на снагу Закона о предшколском васпитању и образовању („Службени гласник РС”, бр. 18/10, 101/17 и 113/17 – др. закон), може да обавља васпитно-образовни рад у предшколској установи без лиценце.

Члан 32.

Министар ће донети подзаконске акте за спровођење овог закона у року од годину дана од дана ступања на снагу овог закона.

Члан 33.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

На основу члана 112. став 1. тачка 2. Устава Републике Србије, доносим

УКАЗ

о проглашењу Закона о изменама и допунама Закона о ученичком и студентском стандарду

Проглашава се Закон о изменама и допунама Закона о ученичком и студентском стандарду, који је донела Народна скупштина Републике Србије, на Једанаестом ванредном заседању у Једанаестом сазиву, 14. фебруара 2019. године.

ПР број 4

У Београду, 15. фебруара 2019. године

Председник Републике,

Александар Вучић, с.р.

ЗАКОН

о изменама и допунама Закона о ученичком и студентском стандарду

Члан 1.

У Закону о ученичком и студентском стандарду („Службени гласник РС” бр. 18/10, 55/13 и 27/18) у члану 3. став 1. тачка 5) после речи: „одмор” речи: „и опоравак” бришу се.

Тачка 6) мења се и гласи:

„6) додатне активности: културне, уметничке, спортске и рекреативне активности, информисање и активности из области неформалног образовања.”.

У ставу 2. тачка 6) после речи: „одмор” речи: „и опоравак” бришу се.

Тачка 7) мења се и гласи:

„7) додатне активности: културне, уметничке, спортске и рекреативне активности, информисање и активности из области неформалног образовања.”.

Члан 2.

У члану 4. став 2. мења се и гласи:

„Права из члана 3. став 2. овог закона имају студенти високошколских установа чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе, који су уписани први пут у одређену годину на студије првог, другог или трећег

степенa, чије се школовање финансира из буџета Републике Србије и који имају држављанство Републике Србије.”.

После става 4. додаје се нови став 5. који гласи:

„Студент који се школује за недостајућа занимања од нарочитог значаја за одређену школску годину, остварује право из члана 3. став 2. тачка 4) овог закона.”.

Досадашњи ст. 5. и 6. постају ст. 6. и 7.

Члан 3.

У члану 10. став 1. мења се и гласи:

„Право на студентски кредит има студент који испуњава опште услове из члана 4. овог закона и који је први пут уписан у зимски семестар студија првог степена и који има пребивалиште на територији Републике Србије.”.

Члан 4.

У члану 11. после става 7. додаје се нови став 8. који гласи:

„Конкурс из става 6. овог члана може да садржи и услове за доделу студентске стипендије за студенте који се школују за обављање недостајућих занимања од нарочитог значаја за одређену школску годину.”.

Досадашњи ст. 8–15. постају ст. 9–16.

Члан 5.

У члану 11а ст. 7–9. бришу се.

Досадашњи став 10. који постаје став 7. мења се и гласи:

„Предлог ранг листе, коначну ранг листу и предлог одлуке о додели стипендија утврђује комисија коју именује министар, а коју чине представници Министарства.”.

Досадашњи став 11. брише се.

Досадашњи став 12. постаје став 8.

Досадашњи став 13. који постаје став 9. мења се и гласи:

„Одлука из става 8. овог члана коначна је.”.

Досадашњи ст. 14–21. постају ст. 10–17.

Члан 6.

Назив члана 12. и члан 12. мењају се и гласе:

„Право ученика и студената на одмор и додатне активности

Члан 12.

Ученик, односно студент који испуњава опште услове из члана 4. овог закона има право на одмор и додатне активности у ученичком, односно студентском одмаралишту (у даљем тексту: одмаралиште) у складу са овим законом.

У одмаралишту из става 1. овог члана обезбеђују се: смештај, исхрана, одмор и додатне активности ученика, односно студената.

Министарство расписује конкурс за остваривање права на одмор.

Одлуку о остваривању права из става 3. овог члана доноси директор установе.

На одлуку о остваривању права из става 4. овог члана ученик, његов родитељ или старатељ, односно студент има право да поднесе приговор директору установе.

На одлуку по поднетом приговору из става 5. овог члана, ученик, његов родитељ или старатељ, односно студент има право да поднесе жалбу министру у року од осам дана од дана достављања одлуке.

О жалби из става 6. овог члана одлучује министар у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

Одлука из става 7. овог члана коначна је.

Студенти са посебним потребама који конкуришу за одмор и додатне активности, поред редовне документације, прилажу потврду од надлежне здравствене установе из места студирања.

Ближе услове, критеријуме за утврђивање редоследа и начин остваривања права ученика и студената на одмор и висину учешћа корисника права у трошковима одмора и друга питања од значаја за остваривање права на одмор ученика и студената, прописује министар.

Ближе услове и критеријуме и начин остваривања права студената на додатне активности прописује министар.”.

Члан 7.

У члану 13. став 2. после речи: „републичка” додаје се реч: „домијада”.

Члан 8.

Назив члана 15. и члан 15. мењају се и гласе:

„Обавезе и одговорности ученика у установи

Члан 15.

Ученик је дужан да права користи у складу са овим законом и општим актом установе и да се одговорно односи према имовини, другим ученицима, односно студентима и запосленима у установи.

Ученик може да одговара дисциплински и материјално.

Ученик одговара дисциплински за повреду обавезе која је у време извршења била утврђена овим законом или општим актом установе.

Ученик који у установи проузрокује материјалну штету намерно или крајњом непажњом одговара за штету, у складу са законом.

Дисциплински поступак за утврђивање повреде обавезе и одговорности ученика, установа води применом правила општег управног поступка и окончава се решењем.”.

Члан 9.

После члана 15. додају се називи чланова и чл. 15а, 15б и 15в, који гласе:

„Одговорност родитеља

Члан 15а

Родитељ, односно други законски заступник детета одговоран је:

- 1) да на позив установе узме активно учешће у свим облицима васпитног рада са учеником;
- 2) за повреду забране из чл. 36–38. овог закона, учињене од стране ученика;
- 3) за теже повреде обавезе ученика из члана 15в овог закона;
- 4) да поступа одговорно и уважава препоруке надлежног лекара у вези са лечењем ученика;
- 5) да поштује правила установе.

Родитељ, односно други законски заступник дужан је да надокнади материјалну штету коју ученик нанесе установи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Установа подноси захтев за покретање прекршајног поступка, односно кривичну пријаву, ради утврђивања одговорности родитеља, односно другог законског заступника.

Обавезе и одговорности студената у установи

Члан 15б

Студент је дужан да права користи у складу са овим законом и општим актом установе и да се одговорно односи према имовини, другим студентима и запосленима у установи.

Студент може да одговара дисциплински и материјално.

Студент одговара дисциплински за повреду обавезе која је у време извршења била утврђена овим законом или општим актом установе.

Студент који у установи проузрокује материјалну штету намерно или крајњом непажњом одговара за штету, у складу са законом.

Дисциплински поступак за утврђивање повреде обавезе и одговорности студента, установа води применом правила општег управног поступка и окончава се решењем.

Повреде обавеза ученика

Члан 15в

Повреде обавеза ученика могу бити лакше и теже.

Лакше повреде обавеза прописују се општим актом установе, а теже овим законом.

Теже повреде обавезе ученика јесу:

- 1) злоупотреба права на смештај и исхрану;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје установа, односно исправи, коју издаје друга организација;
- 3) изазивање опасности, оштећење или уништавање имовине установе или других ученика и запослених, намерно или крајњом непажњом;
- 4) отуђивање имовине установе, других ученика или запослених у установи;
- 5) држање, ношење и употреба оружја, односно експлозивних материја, запаљивих течности и гасова;
- 6) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивних супстанци и супстанци које се могу употребити у незаконитој производњи опојних дрога;
- 7) уношење, употреба опојних дрога, односно психоактивних супстанци и алкохола у установи и долажење у установу под дејством свих наведених супстанци;
- 8) насилничко понашање (физичко, психичко, социјално, сексуално и електронско) или изазивање и учествовање у тучи и другим конфликтима у установи или на јавном месту, којима се угрожава јавни ред и мир;
- 9) подстицање, организовање или учествовање у активностима које су забрањене у установи (чл. 36, 37. и 38);
- 10) изношење, оштећење, уништавање евиденције или уношење и преправљање података у евиденцији коју води установа;
- 11) понављање лакших повреда обавеза и кршења одредаба кућног реда, односно правила понашања у установи;
- 12) неодобрено и непријављено напуштање и одсуствовање из дома ученика.

Ученику који учини повреду обавезе из овог закона или општег акта, установа је дужна да обезбеди адекватну подршку стручног сарадника, а када је то потребно – сарађује са школом у коју је ученик уписан и са одговарајућим установама здравствене, односно социјалне заштите, ради промене понашања ученика.”.

Члан 10.

Назив члана 16. и члан 16. мењају се и гласе:

„Повреде обавеза студената

Члан 16.

Повреде обавеза студената могу бити лакше и теже.

Лакше повреде обавеза прописују се општим актом установе, а теже овим законом.

Теже повреде обавеза студента јесу:

- 1) злоупотреба права на смештај;
- 2) злоупотреба права на исхрану;
- 3) уступање права на смештај и исхрану трећем лицу;
- 4) остваривање права на смештај и исхрану на основу исправа са неистинитим подацима;
- 5) фалсификовање или преправљање јавне исправе на основу које се остварује право на смештај и исхрану;
- 6) изазивање опасности, оштећење или уништавање имовине установе или других студената и запослених, намерно или крајњом непажњом;
- 7) отуђивање имовине установе, других студената или запослених у установи;
- 8) држање, ношење и употреба оружја, односно експлозивних материја, запаљивих течности и гасова;
- 9) продаја, понуда, куповина ради продаје, држање, преношење или посредовање у продаји или куповини или на други начин неовлашћено стављање у промет, подстрекавање и помагање у употреби супстанци или препарата који су проглашени за опојне дроге, односно психоактивних супстанци и супстанци које се могу употребити у незаконитој производњи опојних дрога;
- 10) уношење и употреба опојних дрога, односно психоактивних супстанци и алкохола у установи;
- 11) насилничко понашање или изазивање и учествовање у тучи и другим конфликтима у установи или на јавном месту, којима се угрожава јавни ред и мир;
- 12) подстицање, организовање или учествовање у активностима које су забрањене у установи;
- 13) изношење, оштећење, уништавање евиденције или уношење и преправљање података у евиденцији коју води установа;
- 14) понављање лакших повреда обавеза и кршења одредаба кућног реда, односно правила понашања у установи.”.

Члан 11.

Члан 17. мења се и гласи:

„Члан 17.

За повреду обавезе ученику се може изрећи васпитно-дисциплинска мера: опомена, укор, укор пред искључење и искључење из установе.

Опомена и укор се изричу за лакшу повреду обавеза ученика.

Васпитна мера за лакшу повреду обавезе изриче се ученику без вођења васпитно-дисциплинског поступка, у складу са општим актом установе.

За тежу повреду обавезе, ученику се може изрећи васпитно-дисциплинска мера: укор пред искључење и искључење из установе.

За лакшу повреду обавезе ученика обавезно је појачати васпитни рад установе и родитеља.

Када ученик изврши тежу повреду обавезе, установа одмах обавештава родитеља, односно старатеља ученика и укључује га у одговарајући поступак.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор установе поставља одмах, а најкасније наредног дана психолога, односно педагога установе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Установа је дужна да спроведе дисциплински поступак уколико ученик напусти установу пре покретања или у току вођења поступка.

Васпитно-дисциплинску меру у првом степену изриче дисциплинска комисија.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену тежу повреду обавезе ученика, покреће се најкасније у року од осам дана од дана сазнања.

Дисциплинску комисију из става 9. овог члана образује директор установе.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци, морају бити саслушани и дати писану изјаву.

На одлуку из става 9. овог члана ученик, његов родитељ, односно старатељ има право жалбе у року од три дана од дана пријема одлуке.

По жалби на одлуку дисциплинске комисије из става 9. овог члана одлучује педагошко веће у року од 15 дана од дана подношења жалбе.

Жалба на одлуку којом је изречена васпитно-дисциплинска мера искључења ученика из установе, одлаже извршење одлуке.

Одлука педагошког већа по жалби је коначна.

Против коначне одлуке из става 16. овог члана ученик има право на судску заштиту у управном спору.

Циљ изрицања васпитно-дисциплинске мере јесте промена понашања ученика, правилан развој личности и социјализација ученика.

Васпитно-дисциплинска мера се изриче ученику за школску годину у којој је учињена повреда обавезе.

Ученику коме је изречена васпитно-дисциплинска мера за тежу повреду обавеза – укор пред искључење из установе, приликом конкурисања у установе ученичког стандарда за наредну школску годину, умањује се укупан број бодова за четири.

Ученику коме је изречена васпитно-дисциплинска мера за тежу повреду обавеза – искључење из установе, умањује се укупан број бодова за пет.

О изреченим васпитно-дисциплинским мерама води се евиденција.

Општим актом установе ближе се уређују нарочито: начин и рокови за вођење васпитно-дисциплинског поступка, састав дисциплинске комисије, односно комисије за накнаду штете, мандат, начин рада и одлучивања и случајеви изузећа члана комисије.”.

Члан 12.

У члану 19. став 1. речи: „опоравак, културне, уметничке, спортске и рекреативне активности и информисање” замењују се речима: „додатне активности”.

У ставу 2. тачка 3) реч: „опоравак” замењује се речима: „додатне активности”.

У ставу 3. тачка 2) реч: „опоравак” замењује се речима: „додатне активности”.

У ставу 4. речи: „опоравак ученика” замењују се речима: „додатне активности”.

Члан 13.

Члан 20. мења се и гласи:

„Члан 20.

Дом ученика је установа која обезбеђује смештај, исхрану и васпитни рад са ученицима.

Ученички центар је установа која обезбеђује смештај, исхрану, васпитни рад и одмор са ученицима.

Студентски центар јесте установа која обезбеђује смештај и исхрану студената.

Дом ученика, односно ученички центар, може да обезбеђује смештај и исхрану студената, а студентски центар смештај, исхрану и васпитни рад са ученицима, у оквиру непопуњених смештајних капацитета.

Одлуку из става 4. овог члана доноси управни одбор установе, уз сагласност министра.

Смештај ученика, односно студената у установама из ст. 1–3. овог члана организује се одвојено према полу и узрасту.

Ученицима, односно студентима, који су смештени у установе из ст. 1–3. овог члана обезбеђују се, у складу са могућностима установе, културне, уметничке, спортске и рекреативне активности.”.

Члан 14.

У члану 21. став 1. реч: „опоравак” замењује се речима: „додатне активности”.

Члан 15.

У члану 26. став 1. тачка 1) мења се и гласи:

„1) постоји потреба за смештајем и исхраном ученика и студената, односно за одмором и додатним активностима ученика и студената;”.

У ставу 4. после речи: „стандарда,” додају се речи: „односно примену актуелних стандарда,”.

Члан 16.

У члану 30. став 3. мења се и гласи:

„Ако установа не отклони незаконитост у остављеном року, орган надлежан за вршење инспекцијског надзора је овлашћен да донесе решење и изрекне меру којом, до отклањања незаконитости, установи забрањује обављање делатности.”.

После става 3. додаје се нови став 4. који гласи:

„Ако установа не поступи у складу са решењем и изреченом мером из става 3. овог члана, Министарство ће решењем забранити рад установе и одузеће јој дозволу за рад.”.

Досадашњи став 4. који постаје став 5. мења се и гласи:

„Решење из става 4. овог члана коначно је.”.

Досадашњи ст. 5. и 6. постају ст. 6. и 7.

Члан 17.

У члану 41. став 4. мења се и гласи:

„Основе васпитног програма по прибављеном мишљењу Националног просветног савета доноси министар, у складу са законом којим се уређују основе система образовања и васпитања.”.

У ставу 5. после речи: „задаци,” додаје се реч: „исходи,”.

Члан 18.

У члану 45. став 4. речи: „(педагошка документација)” бришу се.

Став 7. мења се и гласи:

„Установе ученичког и студентског стандарда воде књигу домаћих гостију и књигу страних гостију, у складу са прописом којим се уређују услови за улазак, кретање, боравак и враћање странаца.”.

Став 11. мења се и гласи:

„Установе из ст. 3, 6. и 9. овог члана дужне су да евиденцију воде у писменој или електронској форми и да податке уписане у евиденцију, према потреби, достављају министарству.”.

Члан 19.

У члану 45б став 1. речи: „опоравак и културне, уметничке, спортске и рекреативне активности и информисање” замењују се речима: „додатне активности”.

Члан 20.

У члану 45е став 2. реч: „опоравак” замењује се речима: „додатне активности”.

Члан 21.

У члану 47. став 2. после речи: „веће” брише се запета, а речи: „као стручни орган” замењују се речима: „и друге стручне органе и тимове”.

Члан 22.

У члану 53. став 2. мења се и гласи:

„За директора установе може бити именовано лице које је стекло високо образовање на студијама другог степена или лице које је стекло високо образовање на основним студијама у трајању од најмање четири године по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године.”.

Члан 23.

После члана 59. додаје се нови члан 59а који гласи:

„Члан 59а

У установи директор може образовати следеће тимове:

- 1) тим за пружање подршке инклузивном образовању ученика;
- 2) тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- 3) тим за самовредновање;
- 4) тим за обезбеђивање квалитета и развој установе;
- 5) тим за професионални развој;
- 6) друге тимове за остваривање одређених задатака, програма или пројеката.”.

Члан 24.

У члану 60. став 4. брише се.

Досадашњи став 5. постаје став 4. и мења се и гласи:

„Послове васпитача и стручног сарадника из ст. 1, 2. и 3. овог члана може да обавља лице које је стекло одговарајуће високо образовање на студијама другог степена или лице које је стекло високо образовање на основним студијама на факултету у трајању од најмање четири године, а које је у погледу права која из њега произлазе изједначено са академским називом мастер.”.

Досадашњи ст. 6. и 7. постају ст. 5. и 6.

У досадашњем ставу 8. који постаје став 7. речи: „стручног сарадника – асистента” бришу се.

Члан 25.

После члана 60. додаје се назив члана 60а и члан 60а који гласе:

„Радна места здравствене струке у установама стандарда

Члан 60а

Послове којима се унапређује нега, превентивна – здравствена и социјална заштита у дому ученика, односно ученичком центру, обављају сарадници.

Задатак сарадника јесте да својим знањем, саветодавним и стручним радом обезбеди квалитетније остваривање неге, превентивне – здравствене и социјалне заштите.

Ближе услове у погледу врсте образовања сарадника, као и услове и критеријуме за избор сарадника прописује министар.”.

Члан 26.

У члану 61. став 2. мења се и гласи:

„У установи се обезбеђује васпитни рад у току дана, ноћно дежурство или доступност васпитача, односно приправност васпитача.”.

Члан 27.

У члану 65. став 2. после речи: „подаци о” додају се речи: „суспензији и”.

Члан 28.

Назив члана 67. и члан 67. мењају се и гласе:

„Суспензија лиценце васпитачу и стручном сараднику

Члан 67.

У току важења, лиценца може да буде суспендована.

Лиценца се суспендује васпитачу и стручном сараднику:

1) који према извештају просветног саветника не остварује образовно-васпитни рад на начин и по поступку којим се омогућава постизање исхода који су прописани у основама васпитног програма;

2) који се према извештају просветног саветника није стручно усавршавао, а просветни саветник у свом извештају утврди да разлози за то нису оправдани.

Установа има обавезу да Министарству достави податке о разлозима за суспензију лиценце васпитача и стручног сарадника одмах, а најкасније у року од три дана од пријема извештаја из става 2. овог члана.

Васпитач и стручни сарадник има право да изјави примедбу министру на извештај просветног саветника из става 2. овог члана, у року од осам дана од дана пријема извештаја.

Министар решењем одлучује о суспензији лиценце у року од осам дана од истека рока за подношење примедбе.

Решење министра о суспензији лиценце коначно је у управном поступку.

Суспензија лиценце траје најдуже шест месеци.

Васпитачу и стручном сараднику коме је суспендована лиценца из разлога наведених у ставу 2. тачка 1) овог члана, укида се суспензија, уколико најкасније у року од шест месеци од достављања решења министра поново положи испит за лиценцу, а ако га не положи, престаје му радни однос.

Док траје суспензија лиценце васпитач присуствује активностима других васпитача које му одређује директор, а стручни сарадник раду стручног сарадника у другој установи коју одреди директор.

Васпитачу и стручном сараднику коме је суспендована лиценца, на основу става 2. тачка 2) овог члана, укида се суспензија ако у року од шест месеци од суспензије достави доказе о одговарајућем стручном усавршавању.

Васпитач и стручни сарадник за време трајања суспензије лиценце остварује право на накнаду плате у висини од 65% плате коју је примио за месец који претходи месецу у коме му је суспендована лиценца.”.

Члан 29.

После члана 67. додаје се назив члана 67а и члан 67а који гласе:

„Одузимање лиценце васпитачу и стручном сараднику

Члан 67а

Лиценца се одузима васпитачу и стручном сараднику:

1) који је правноснажном пресудом осуђен за кривично дело: насиља у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскврнуће, примање мита или давање мита, против полне слободе, правног саобраћаја и човечности и других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену кривичну санкцију;

- 2) на основу правноснажне судске одлуке којом је утврђена законитост решења о престанку радног односа због повреде забране из чл. 36–38. овог закона, односно по истеку рока за судску заштиту;
- 3) на основу правноснажне судске одлуке којом је утврђена законитост решења о престанку радног односа због повреде забране из чл. 36–38. овог закона учињене други пут, односно по истеку рока за судску заштиту;
- 4) на основу правноснажне судске одлуке којом је утврђена законитост решења о престанку радног односа због повреде радне обавезе из чл. 36–38. овог закона, односно по истеку рока за судску заштиту;
- 5) ако одбије вршење спољашњег вредновања рада или стручно-педагошког надзора;
- 6) коме је суспендована лиценца у складу са чланом 67. овог закона, а стекли су се услови за нову суспензију.

Лиценца се одузима на период од пет година.

Лице коме је одузета лиценца нема право на рад у области образовања и васпитања.

Изузетно од става 2. овог члана, лице коме је одузета лиценца из разлога прописаних у ставу 1. тачка 1) овог члана нема право на њено поновно издавање нити на рад у установи.

Решење министра о одузимању лиценце коначно је у управном поступку.

Одузета лиценца враћа се Министарству преко установе у којој је лице запослено.

Лице коме је одузета лиценца на период од пет година, по истеку тог рока може да поднесе Министарству захтев за поновно полагање испита за лиценцу.

Лице коме је одузета лиценца на период од пет година стиче право да Министарству поднесе захтев за поновно издавање лиценце, уз достављање доказа о положеном испиту из става 7. овог члана.”.

Члан 30.

Назив члана 68. и члан 68. мењају се и гласе:

„Стручно усавршавање и професионални развој васпитача и стручног сарадника

Члан 68.

Васпитач и стручни сарадник, са лиценцом и без лиценце, дужан је да се стално стручно усавршава ради успешнијег остваривања и унапређивања васпитно – образовног рада и стицања, односно унапређивања компетенција потребних за рад, у складу са општим принципима и за постизање циљева и исхода из основа васпитног програма.

У току стручног усавршавања васпитач и стручни сарадник може професионално да напредује стицањем звања: педагошки саветник, самостални педагошки саветник, виши педагошки саветник и високи педагошки саветник.

Васпитач и стручни сарадник остварује право на увећану плату за стечено звање.

Васпитач и стручни сарадник има право на одсуство из установе у трајању од три радна дана годишње ради похађања одобреног облика, начина и садржаја стручног усавршавања. Распоред одсуства васпитача и стручног сарадника ради стручног усавршавања планира педагошки колегијум или педагошко веће.

План стручног усавршавања у складу са приоритетима установе ради остваривања циљева васпитања и образовања и стандарда постигнућа и приоритетима министарства, доноси орган управљања установе.

Податке о професионалном развоју васпитач и стручни сарадник чува у мапи професионалног развоја (у даљем тексту: портфолио).

Приоритетне области за период од три године, облике стручног усавршавања, програме и начин организовања сталног стручног усавршавања, услове, орган који одлучује о стицању звања и поступак напредовања, стицање звања у току стручног усавршавања васпитача и стручних сарадника, образац уверења о савладаном програму, садржај портфолија и друга питања од значаја за стручно усавршавање, прописује министар.”.

Члан 31.

У члану 69. став 1. после речи: „радни односи,“, додају се речи: „оснивање и рад јавних служби,“.

Члан 32.

После члана 91. додаје се члан 91а који гласи:

„Члан 91а

Ближи услови за рад просветног инспектора прописују се у складу са законом којим се уређује инспекцијски надзор у области образовања и васпитања.”.

Члан 33.

У члану 93. став 2. мења се и гласи:

„Просветни саветник:

- 1) вреднује квалитет рада установе, односно дома ученика на основу утврђених стандарда и остваривања развојног плана;
- 2) прати поштовање општих принципа и остваривање циљева васпитног рада;
- 3) саветује и пружа стручну помоћ васпитачу, стручном сараднику и директору ради побољшања квалитета њиховог рада и рада установе;
- 4) саветује и пружа стручну помоћ установи, односно дому ученика у обезбеђивању заштите ученика и запослених од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у установи;

- 5) остварује непосредан увид у рад установе, односно дома ученика, васпитача, стручног сарадника и директора;
- 6) присуствује спровођењу васпитног рада у установи;
- 7) процењује испуњеност услова за стицање звања;
- 8) предлаже установи, министру и надлежним органима предузимање неопходних активности за отклањање недостатака и унапређивање обављања васпитног рада, а уколико утврди неправилности у раду иницира покретање поступка инспекцијског надзора, у складу са законом којим се уређује инспекцијски надзор и законом којим се уређује инспекцијски надзор у области васпитања и образовања.”.

Члан 34.

У члану 95. став 1. тачка 10) брише се.

Члан 35.

После члана 96. додаје се члан 96а који гласи:

„Члан 96а

„Новчаном казном од 5.000 до 100.000 динара казниће се за прекршај родитељ, односно други законски заступник ученика, уколико прекрши, односно не испуни обавезе прописане чланом 15а став 1. овог закона.”.

Члан 36.

Дом ученика, односно ученички центар дужан је да, у року од шест месеци од доношења основа васпитног програма од стране министра, донесе програм васпитног рада.

Члан 37.

Подзаконски акти који се доносе у складу са одредбама овог закона донеће се у року од шест месеци од дана ступања на снагу овог закона.

Члан 38.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

На основу члана 112. став 1. тачка 2. Устава Републике Србије, доносим

УКАЗ

о проглашењу Закона о изменама и допунама Закона о Српској књижевној задрузи

Проглашава се Закон о изменама и допунама Закона о Српској књижевној задрузи, који је донела Народна скупштина Републике Србије, на Једанаестом ванредном заседању у Једанаестом сазиву, 14. фебруара 2019. године.

ПР број 5

У Београду, 15. фебруара 2019. године

Председник Републике,
Александар Вучић, с.р.

ЗАКОН

о изменама и допунама Закона о Српској књижевној задрузи

Члан 1.

У Закону о Српској књижевној задрузи („Службени гласник РС”, број 20/97), члан 1. мења се и гласи:

„Српска књижевна задруга, основана 1892. године као друштво које својим радом, а нарочито издавањем одабраних дела из области културног стваралаштва, доприноси ширењу опште просвећености и културе народа, је јединствена, самостална, невладина и недобитна организација, којом управљају њени чланови.”.

Члан 2.

У члану 4. после тачке 5) додају се тач. 5а) и 5б) које гласе:

„5а) организује научно-истраживачке послове у складу са циљевима утврђеним овим законом;

5б) организатор је и носилац националних издавачких подухвата из области књижевности, историје и уметности;”.

Члан 3.

У члану 5. после тачке 3) додаје се тачка 3а) која гласи:

„3а) из буџета Републике Србије, покрајине и јединица локалне самоуправе, у складу са законом којим се регулише оснивање и правни положај удружења;”.

Члан 4.

У члану 6. став 1. мења се и гласи:

„Органи Српске књижевне задруге јесу: Скупштина, Управни и Надзорни одбор, управник и главни уредник.”.

Члан 5.

У члану 8. после става 2. додаје се став 3. који гласи:

„Српска књижевна задруга има свој Књижевни архив и Библиотеку.”.

Члан 6.

Српска књижевна задруга ускладиће своју организацију, рад, пословање и акте са одредбама овог закона у року од три месеца до дана ступања на снагу овог закона.

Члан 7.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

На основу члана 112. став 1. тачка 2. Устава Републике Србије, доносим

УКАЗ

о проглашењу Закона о измени Закона о оружју и муницији

Проглашава се Закон о измени Закона о оружју и муницији, који је донела Народна скупштина Републике Србије, на Једанаестом ванредном заседању у Једанаестом сазиву, 14. фебруара 2019. године.

ПР број 6

У Београду, 15. фебруара 2019. године

Председник Републике,

Александар Вучић, с.р.

ЗАКОН

о измени Закона о оружју и муницији

Члан 1.

У Закону о оружју и муницији („Службени гласник РС”, број 20/15) у члану 50. став 1. речи: „у року од три године од дана почетка примене овог закона” замењују се речима: „до 5. марта 2020. године”.

Члан 2.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.

На основу члана 112. став 1. тачка 2. Устава Републике Србије, доносим

УКАЗ

о проглашењу Закона о изменама и допунама Закона о радијационој и нуклеарној сигурности и безбедности

Проглашава се Закон о изменама и допунама Закона о радијационој и нуклеарној сигурности и безбедности, који је донела Народна скупштина Републике Србије, на Једанаестом ванредном заседању у Једанаестом сазиву, 14. фебруара 2019. године.

ПР број 7

У Београду, 15. фебруара 2019. године

Председник Републике,
Александар Вучић, с.р.

ЗАКОН

о изменама и допунама Закона о радијационој и нуклеарној сигурности и безбедности

Члан 1.

У Закону о радијационој и нуклеарној сигурности и безбедности („Службени гласник РС”, број 95/18), у члану 22. тачка 31) мења се и гласи:

„31) врши регулаторну контролу и регулаторни инспекцијски надзор над спровођењем мера радијационе и нуклеарне сигурности и безбедности;”.

Члан 2.

У члану 211. став 1. реч: „Инспекцијски” замењује се речима: „Регулаторни инспекцијски”.

Члан 3.

У члану 238. став 2. после речи: „одредбе” додају се речи: „члана 8.”.

Члан 4.

У члану 242. став 4. мења се и гласи:

„Директорат ће од Министарства заштите животне средине преузети запослене који обављају послове инспекцијског надзора у области заштите од јонизујућег зрачења, као и предмете, опрему, средства за рад и архиву који су потребни за вршење регулаторних инспекцијских послова у тој области у року од 30 дана од дана ступања на снагу акта којим ће се у складу са овим законом уредити систематизација послова у Директорату.”.

Став 5. мења се и гласи:

„До закључења споразума о преузимању запослених из става 4. овог члана, послове регулаторног инспекцијског надзора у области заштите од јонизујућег зрачења, утврђене овим законом, обављаће Министарство заштите животне средине.”.

Члан 5.

Овај закон ступа на снагу наредног дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”.