

Na osnovu člana 95 tačka 6 Ustava Crne Gore, Predsjednik Crne Gore donosi

UKAZ
O OPOZIVU SA DUŽNOSTI IZVANREDNOG I OPUNOMOĆENOG
AMBASADORA CRNE GORE U DRŽAVI KATAR

I

Opoziva se Darko Uskoković sa dužnosti izvanrednog i opunomoćenog ambasadora Crne Gore u Državi Katar, na nerezidentnoj osnovi, sa sjedištem u Abu Dabiju.

II

Ministar vanjskih poslova izvršiće ovaj ukaz.

III

Ovaj ukaz stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u "Službenom listu Crne Gore".

Broj: 01-753/5

Podgorica, 24. maja 2019. godine

Predsjednik Crne Gore,
Milo Đukanović, s.r.

Na osnovu člana 95 tačka 6 Ustava Crne Gore, Predsjednik Crne Gore donosi

UKAZ
O OPOZIVU SA DUŽNOSTI IZVANREDNOG I OPUNOMOĆENOG
AMBASADORA CRNE GORE U DRŽAVI KUVAJT

I

Opoziva se Darko Uskoković sa dužnosti izvanrednog i opunomoćenog ambasadora Crne Gore u Državi Kuvajt, na nerezidentnoj osnovi, sa sjedištem u Abu Dabiju.

II

Ministar vanjskih poslova izvršiće ovaj ukaz.

III

Ovaj ukaz stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u "Službenom listu Crne Gore".

Broj: 01-753/6

Podgorica, 24. maja 2019. godine

Predsjednik Crne Gore,
Milo Đukanović, s.r.

Na osnovu člana 95 tačka 6 Ustava Crne Gore, Predsjednik Crne Gore donosi

UKAZ
O OPOZIVU SA DUŽNOSTI IZVANREDNOG I OPUNOMOĆENOG
AMBASADORA CRNE GORE U KRALJEVINI BAHREIN

I

Opoziva se Darko Uskoković sa dužnosti izvanrednog i opunomoćenog ambasadora Crne Gore u Kraljevini Bahrein, na nerezidentnoj osnovi, sa sjedištem u Abu Dabiju.

II

Ministar vanjskih poslova izvršiće ovaj ukaz.

III

Ovaj ukaz stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u "Službenom listu Crne Gore".

Broj: 01-753/7

Podgorica, 24. maja 2019. godine

Predsjednik Crne Gore,
Milo Đukanović, s.r.

Na osnovu člana 95 tačka 6 Ustava Crne Gore, Predsjednik Crne Gore donosi

UKAZ

**O POSTAVLJENJU NA DUŽNOST IZVANREDNOG I OPUNOMOĆENOG
AMBASADORA CRNE GORE, STALNOG PREDSTAVNIKA CRNE GORE PRI
OEBS-u I SPECIJALIZOVANIM AGENCIJAMA UJEDINJENIH NACIJA NA
REZIDENTNOJ OSNOVI SA SJEDIŠTEM U BEČU**

I

Postavlja se Veselin Šuković na dužnost izvanrednog i opunomoćenog ambasadora Crne Gore, stalnog predstavnika Crne Gore pri OEBS-u i specijalizovanim agencijama Ujedinjenih nacija na rezidentnoj osnovi sa sjedištem u Beču.

II

Ministar vanjskih poslova izvršiće ovaj ukaz.

III

Ovaj ukaz stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u "Službenom listu Crne Gore".

Broj: 01-678/2

Podgorica, 27. maja 2019. godine

Predsjednik Crne Gore,
Milo Đukanović, s.r.

Na osnovu člana 118 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG“, br. 64/02, 31/05 i 49/07 i „Službeni list CG“, br. 45/10, 45/11, 36/13, 39/13 i 47/17), Ministarstvo prosvjete donijelo je

PRAVILNIK O DOPUNAMA PRAVILNIKA O OBLIKU I NAČINU VOĐENJA PEDAGOŠKE EVIDENCIJE I SADRŽINI JAVNIH ISPRAVA U ŠKOLAMA

Član 1

U Pravilniku o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržini javnih isprava u školama („Službeni list RCG“, br. 59/04 i 45/06 i „Službeni list CG“, br. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17 i 26/18) u članu 6 stav 4 alineja 3 poslije riječi „škole“ dodaje se zarez i riječi: „po razredima, odnosno programima“.

Član 2

U članu 9 stav 1 alineja 5 poslije riječi „školu“ dodaje se zarez i riječi: „po razredima, odnosno programima“.

Član 3

U članu 21 stav 4 alineja 4 poslije riječi „škole“ dodaje se zarez i riječi: „po razredima, odnosno programima“.

Član 4

U članu 26 riječ „opštem“ briše se.

Član 5

U prilogu ovog pravilnika dodaju se novi obrasci koji glase: matična knjiga za prvi, drugi i treći razred devetogodišnje osnovne muzičke škole; matična knjiga za četvrti, peti, šesti, sedmi, osmi i deveti razred devetogodišnje osnovne muzičke škole, šestogodišnju i trogodišnju osnovnu muzičku školu i četvorogodišnju i šestogodišnju osnovnu baletsku školu; odjeljenjska knjiga za prvi razred devetogodišnje osnovne muzičke škole; odjeljenjska knjiga za drugi razred devetogodišnje osnovne muzičke škole; odjeljenjska knjiga za treći razred devetogodišnje osnovne muzičke škole; odjeljenjska knjiga za četvrti, peti, šesti, sedmi, osmi i deveti razred devetogodišnje osnovne muzičke škole, prvi, drugi, treći, četvrti, peti i šesti razred šestogodišnje osnovne muzičke škole i prvi, drugi i treći razred trogodišnje osnovne muzičke škole; odjeljenjska knjiga za četvorogodišnju i šestogodišnju osnovnu baletsku školu; dodatak odjeljenjskoj knjizi - dnevnik za grupnu nastavu; dodatak odjeljenjskoj knjizi - dnevnik za individualnu nastavu; svjedočanstvo za prvi razred devetogodišnje osnovne muzičke škole, svjedočanstvo za drugi razred devetogodišnje osnovne muzičke škole; svjedočanstvo za treći razred devetogodišnje osnovne muzičke škole; svjedočanstvo za četvrti, peti, šesti, sedmi, osmi i deveti razred devetogodišnje osnovne muzičke škole, trogodišnju i šestogodišnju osnovnu muzičku školu; svjedočanstvo za četvorogodišnju i šestogodišnju osnovnu baletsku školu; izvještaj o uspjehu učenika za prvi razred devetogodišnje osnovne muzičke škole; izvještaj o uspjehu učenika za drugi razred devetogodišnje osnovne muzičke škole; izvještaj o uspjehu učenika za treći razred devetogodišnje osnovne muzičke škole; izvještaj o uspjehu učenika za četvrti, peti, šesti, sedmi, osmi i deveti razred devetogodišnje osnovne muzičke škole, trogodišnju i šestogodišnju osnovnu muzičku školu i izvještaj o uspjehu učenika za četvorogodišnju i šestogodišnju osnovnu baletsku školu.

deveti razred devetogodišnje osnovne muzičke škole, prvi, drugi, treći, četvrti, peti i šesti razred šestogodišnje osnovne muzičke škole i prvi, drugi i treći razred trogodišnje osnovne muzičke škole; odjeljenjska knjiga za četvorogodišnju i šestogodišnju osnovnu baletsku školu; dodatak odjeljenjskoj knjizi - dnevnik za grupnu nastavu; dodatak odjeljenjskoj knjizi - dnevnik za individualnu nastavu; svjedočanstvo za prvi razred devetogodišnje osnovne muzičke škole, svjedočanstvo za drugi razred devetogodišnje osnovne muzičke škole; svjedočanstvo za treći razred devetogodišnje osnovne muzičke škole; svjedočanstvo za četvrti, peti, šesti, sedmi, osmi i deveti razred devetogodišnje osnovne muzičke škole, trogodišnju i šestogodišnju osnovnu muzičku školu; svjedočanstvo za četvorogodišnju i šestogodišnju osnovnu baletsku školu; izvještaj o uspjehu učenika za prvi razred devetogodišnje osnovne muzičke škole; izvještaj o uspjehu učenika za drugi razred devetogodišnje osnovne muzičke škole; izvještaj o uspjehu učenika za treći razred devetogodišnje osnovne muzičke škole; izvještaj o uspjehu učenika za četvrti, peti, šesti, sedmi, osmi i deveti razred devetogodišnje osnovne muzičke škole, trogodišnju i šestogodišnju osnovnu muzičku školu i izvještaj o uspjehu učenika za četvorogodišnju i šestogodišnju osnovnu baletsku školu.

Član 6

Ovaj pravilnik stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom listu Crne Gore“.

Broj: 023-1614/2018-7

Podgorica, 20. maja 2019. godine

MINISTAR,

Dr Damir ŠEHOVIĆ

Javna ustanova

(mjesto)

MATIČNA KNJIGA

za I, II i III razred
devetogodišnje muzičke škole

Broj _____

Redni broj u matičnoj knjizi _____

Registrar _____

JMB

Broj rješenja o usmjeravanju _____

Rođen/rođena _____ godine _____, _____
(mjesto rođenja)

_____, upisan/upisana je prvi put u ovu školu kao učenik/učenica _____
(država)

razreda _____ 20____. godine na osnovu _____.

U toku obaveznog školovanja prestao/prestala je pohađati ovu školu dana _____ 20____. godine zbog _____.

Izdava prevođnica/ispisnica br. _____ od _____.

Učenik/učenica prelazi u _____ u _____.

UČENIK/UČENICA JE POKAZAO/POKAZALA SLJEDEĆA POSTIGNUĆA (I RAZRED):

Nastavni predmet	Obrazovno-vaspitni ishodi	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
MUZIČKA POČETNICA	Prepoznaje razliku između pojmova i pojava: zvuk, ton, tišina, puls, otkucaj, dugo/kratko, brzo/sporo, visoko/duboko, glasno/tiho			
	Izvodi ritmičke brojalice			
	Izražajno pjeva pjesme po sluhu			
	Pjesmu obrađenu po sluhu odsvira na instrumentu uz pomoć boja			
	Prepoznaje instrumente, glasove po kategorijama, osnovne muzičke pojmove, muzičke žanrove i obrađene kompozicije			
	Izražava svoja lična razmišljanja, slike i osjećanja doživljena na osnovu slušanih muzičkih djela			

Zapažanja o vladanju učenika/učenice

Svjedočanstvo je izdato na kraju prvog razreda, djelovodni broj _____ od _____, godine.
Izdat duplikat svjedočanstva na kraju prvog razreda, djelovodni broj _____ od _____, godine.

Odjeljenjski starješina

M. P.

Direktor/direktorica

UČENIK/UČENICA JE POKAZAO/POKAZALA SLJEDEĆA POSTIGNUĆA (II RAZRED):

Nastavni predmet	Obrazovno-vaspitni ishodi	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Nastavni predmet	Obrazovno-vaspitni ishodi	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
SOLFEDO I TEORIJA MUZIKE	Upotrebljava osnovne pojmove muzičkog jezika (muzičke teorije)				SAKSOFON	Samostalno sastavi i rastavi instrument			
	Pjeva/izvodi pjesme (po sluhu i sa notnog teksta) i brojalice					Svirajući emituje ton			
	Intonira melodijske primjere (C-dur) koristeći notni tekst					Svira tonove prve oktave			
	Izvede ritmičku vježbu koristeći notni tekst					Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju			
	Zapiše notnim pismom (odslušane) ritmičke cjeline i apsolutne visine				OBOA	Pravilno postavi poziciju za sviranje blok flaute			
	Analizira odslušano muzičko djelo					Koristi sve grifove u prvoj oktavi, obuhvatajući C-dur skalu			
	Svira pjesme i brojalice					Svira G-dur skalu na blok flauti			
KLAVIR	Navede osnovne karakteristike instrumenta i pravilno postavi tijelo za instrumentom				TRUBA	Pravilno diše, zuji usnicama i svira ton na usniku			
	Odsvira po sluhu jednostavne i kratke ritmičko - muzičke sadržaje					Pravilno drži instrument			
	Svira po notama kompoziciju u okviru prve i male oktave sa dvije ruke naizmjenično					Svira duge tonove do 4 otkucaja			
	Izvede kompoziciju koristeći osnovne elemente interpretacije					Svira bez napora od 6 - 10 (zavisno od fizičke razvijenosti) različitih tonova na trubi			
						Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju			
GITARA	Razlikuje sljedeće pojmove i pojave: djelovi gitare, pravilna postavka instrumenta, imena praznih žica, postavka desne ruke				TROMBON	Pravilno drži instrument (plastični p-bone trombon ili klasični limeni trombon)			
	Svira jednostavne jednoglasne melodije					Koristi prvih 5 - 6 pozicija, na plastičnom trombonu ili klasičnom limenom trombonu			
	Svira jednostavne dvoglasne kompozicije i akorde					Učestvuje u zajedničkom sviranju - nastavnik/učenik			
HARMONIKA	Pravilno drži instrument i pravilno postavi desnu i lijevu ruku				HORNA	Pravilno drži instrument i emituje ton			
	Odsvira pjesme po sluhu i po notnom tekstu do 5 tonova					Pravilno koristi sve grifove (ventile)			
	Odsvira kompozicije u proširenom opsegu tonova c1-c2					Učestvuje u zajedničkom sviranju - nastavnik/učenik			
	Svira akordske basove				VIOLINA	Prepoznaje dijelove violine i gudala			
	Primijeni različite vrste artikulacije, dinamičke oznake i oznake za tempo u kompozicijama koje izvodi					Proizvodi ton na violini			
FLAUTA	Pravilno drži instrument (fife flauta, flauta sa zakrivljenom glavom ili klasičnu flautu)					Postavlja prste na žice proizvodeći tačnu visinu tona			
	Emituje ton				VIOLONČELO	Svira jednostavne pjesmice po sluhu			
	Koristi prstored tonova prve oktave (fife flauta, flauta sa zakrivljenom glavom ili klasična flauta)					Prepoznaje dijelove violončela i gudala			
	Svira sa nastavnikom - nastavnik/učenik					Proizvodi ton na violončelu			
KLARINET	Samostalno sastavi i rastavi instrument					Postavlja prste na žice proizvodeći tačnu visinu tona			
	Svirajući emituje ton				HARFA	Svira jednostavne pjesmice po sluhu			
	Svira tonove prve oktave					Pravilno pozicionira instrument, ruku i prste prilikom sviranja			
	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju					Izvodi napamet dvije kompozicije			

Zapažanja o vladanju učenika/učenice

Svjedočanstvo je izdato na kraju drugo razreda, djelovodni broj _____ od _____ . godine.
 Izdat duplikat svjedočanstva na kraju drugog razreda, djelovodni broj _____ od _____ . godine.

Odjeljenjski starješina

M. P.

Direktor/direktorica

UČENIK/UČENICA JE POKAZAO/POKAZALA SLJEDEĆA POSTIGNUĆA (III RAZRED):

Nastavni predmet	Obrazovno-vaspitni ishodi	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Brojčana ocjena	Nastavni predmet	Obrazovno-vaspitni ishodi	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Brojčana ocjena
SOLFEDO STEORIOM MUZIKE	Upotrebljava osnovne pojmove muzičkog jezika (muzičke teorije)				_____ ()	SAKSOFON	Samostalno sastavi i rastavi instrument				_____ ()
	Intonira melodijske primjere koristeći notni tekst						Emituje ton				
	Izvede ritmičku vježbu koristeći notni tekst						Svira ljestvični niz				
	Zapiše notnim pismom odslušane apsolutne visine, ritmičke i melodijske diktate						Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju				
	Pjeva/izvodi pjesme i brojalice					OBOA	Pravilno postavi poziciju za sviranje blok flaute				_____ ()
	Analizira odslušano muzičko djelo						Izvodi tonove F-dur skale na blok flauti sa osnovnom artikulacijom				
	Svira pjesme i brojalice						Pravilno demonstrira postavljanje ambažure za obou				
							Izvodi tonove do g2 na blok flauti sa osnovnom artikulacijom				
KLAVIR	Izvede tehničku vježbu – skala				_____ ()	TRUBA	Samostalno proizvodi ton				_____ ()
	Izvede tehničku vježbu – etida						Svira skalu				
	Izvede kompozicije slobodnog oblika						Svira pred publikom				
GITARA	Svira proširenu C-dur ljestvicu, i jednu ili više kratkih kompozicija				_____ ()	TROMBON	Samostalno proizvodi ton				_____ ()
	Slušno prepozna razliku između dura i mola						Intonira ljestvicu				
	Javno nastupi						Javno nastupi pred publikom				
HARMONIKA	Svira dursku ljestvicu				_____ ()	HORNA	Samostalno proizvodi ton				_____ ()
	Svira u proširenom obimu tonova u desnoj ruci c1-g2						Intonira ljestvicu				
	Svira kompozicije (etide i komade)						Javno nastupa				
FLAUTA	Samostalno izvodi ton				_____ ()	VIOLINA	Postiže ton				_____ ()
	Svira ljestvicu kroz dvije oktave						Izvodi kompozicije u prvoj poziciji				
	Svira određenu artikulaciju u ljestvičnom nizu						Primjenjuje osnovne oznake za tempo i dinamiku				
	Svira kompozicije (etide i komade)						Izvodi kompozicije (komade, etide)				
	Samostalno svira pred publikom						Čita s lista kompozicije (prima vista)				
KLARINET	Pravilno koristi dijafragmu prilikom disanja				_____ ()	VIOLONČELO	Postiže ton				_____ ()
	Svirajući emituje ton						Izvodi kompozicije u prvoj poziciji				
	Svira ljestvični niz						Primjenjuje osnovne oznake za tempo i dinamiku				
	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju						Izvodi kompozicije (komade, etide)				
							Čita s lista kompozicije (prima vista)				
					_____ ()	HARFA	Pravilno pozicionira instrument, ruku i prste prilikom sviranja				_____ ()
							Izvodi napamet dvije kompozicije				

Zapažanja o vladanju učenika/učenice

Opšti uspjeh _____ (,)

Svjedočanstvo je izdato na kraju trećeg razreda, djelovodni broj _____ od _____ . godine.

Izdat duplikat svjedočanstva na kraju trećeg razreda, djelovodni broj _____ od _____ . godine.

Odjeljenjski starješina

M. P.

Direktor/direktorica

Javna ustanova

(mjesto)

MATIČNA KNJIGA

_____ osnovne _____ škole

broj _____

Obrazac utvrđen Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržine javnih isprava u školama („Službeni list RCG”, br. 59/04 i 45/06 i „Službeni list CG”, br. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/18 i 30/19).

(prezime i ime učenika/učenice)

Redni broj u matičnoj knjizi _____ Registar _____ Redni broj u matičnoj knjizi prvog ciklusa _____

JMBB _____

Broj rješenja o usmjeravanju _____

Rođen/rođena _____ godine _____, _____
(mjesto rođenja)

_____, upisan/upisana je prvi put u ovu školu kao učenik/učenica _____
(država)

razreda _____ 20____. godine na osnovu _____.

U toku obaveznog školovanja prestao/prestala je pohađati ovu školu dana _____ 20____. godine zbog _____.

Izdana prevodnica/ispisnica br. _____ od _____.

Učenik/učenica prelazi u _____ u _____.

_____ **RAZRED** _____ **OSNOVNE** _____ **ŠKOLE**

Nastavni predmet	Školska godina ____/____.	Školska godina ____/____.
	Ocjena	Ocjena
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
Vladanje	.....	.....
OPŠTI USPJEH	 (.....)	 (.....)
IZDATO SVJEDOČANSTVO	Djelovodni broj: _____ od _____	Djelovodni broj: _____ od _____
IZDAT DUPLIKAT SVJEDOČANSTVA	Djelovodni broj: _____ od _____	Djelovodni broj: _____ od _____
Napomene:		
	M. P. _____ Odjeljenjski starješina _____ Direktor/direktorica	M. P. _____ Odjeljenjski starješina _____ Direktor/direktorica

_____ **RAZRED** _____ **OSNOVNE** _____ **ŠKOLE**

Nastavni predmet	Školska godina ____/____.	Školska godina ____/____.
	Ocjena	Ocjena
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
Vladanje	.....	.....
OPŠTI USPJEH	 (.....)	 (.....)
IZDATO SVJEDOČANSTVO	Djelovodni broj: _____ od _____	Djelovodni broj: _____ od _____
IZDAT DUPLIKAT SVJEDOČANSTVA	Djelovodni broj: _____ od _____	Djelovodni broj: _____ od _____
Napomene:		
	M. P. _____ Odjeljenjski starješina _____ Direktor/direktorica	M. P. _____ Odjeljenjski starješina _____ Direktor/direktorica

_____ **RAZRED**_____

_____ **OSNOVNE**_____

_____ **ŠKOLE**_____

Nastavni predmet	Školska godina ____/____.	Školska godina ____/____.
	Ocjena	Ocjena
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
Vladanje	.....	.....
OPŠTI USPJEH	 (.....)	 (.....)
IZDATO SVJEDOČANSTVO	Djelovodni broj: _____ od _____	Djelovodni broj: _____ od _____
IZDAT DUPLIKAT SVJEDOČANSTVA	Djelovodni broj: _____ od _____	Djelovodni broj: _____ od _____
Napomene:		
	M. P. _____ Odjeljenjski starješina _____ Direktor/direktorica	M. P. _____ Odjeljenjski starješina _____ Direktor/direktorica

_____ **RAZRED**_____

_____ **OSNOVNE**_____

_____ **ŠKOLE**_____

Nastavni predmet	Školska godina ____/____.	Školska godina ____/____.
	Ocjena	Ocjena
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
Vladanje	.....	.....
OPŠTI USPJEH	 (.....)	 (.....)
IZDATO SVJEDOČANSTVO	Djelovodni broj: _____ od _____	Djelovodni broj: _____ od _____
IZDAT DUPLIKAT SVJEDOČANSTVA	Djelovodni broj: _____ od _____	Djelovodni broj: _____ od _____
Napomene:		
	M. P. _____ Odjeljenjski starješina _____ Direktor/direktorica	M. P. _____ Odjeljenjski starješina _____ Direktor/direktorica

_____ **RAZRED** _____ **OSNOVNE** _____ **ŠKOLE**

Nastavni predmet	Školska godina ____/____.	Školska godina ____/____.
	Ocjena	Ocjena
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
Vladanje	.....	.....
OPŠTI USPJEH	 (.....)	 (.....)
IZDATO SVJEDOČANSTVO	Djelovodni broj: _____ od _____	Djelovodni broj: _____ od _____
IZDAT DUPLIKAT SVJEDOČANSTVA	Djelovodni broj: _____ od _____	Djelovodni broj: _____ od _____
Napomene:		
	M. P. _____ Odjeljenjski starješina _____ Direktor/direktorica	M. P. _____ Odjeljenjski starješina _____ Direktor/direktorica

_____ **RAZRED** _____ **OSNOVNE** _____ **ŠKOLE**

Nastavni predmet	Školska godina ____/____.	Školska godina ____/____.
	Ocjena	Ocjena
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
Vladanje	.....	.....
OPŠTI USPJEH	 (.....)	 (.....)
IZDATO SVJEDOČANSTVO	Djelovodni broj: _____ od _____	Djelovodni broj: _____ od _____
IZDAT DUPLIKAT SVJEDOČANSTVA	Djelovodni broj: _____ od _____	Djelovodni broj: _____ od _____
Napomene:		
	M. P. _____ Odjeljenjski starješina _____ Direktor/direktorica	M. P. _____ Odjeljenjski starješina _____ Direktor/direktorica

Javna ustanova
Institucioni publik

(mjesto / vendi)

MATIČNA KNJIGA

Za I, II i III razred devetogodišnje osnovne muzičke škole

LIBRI I AMZËS

Për klasën I, II dhe III e arsimimit muzikor nëntëvjeçar

Broj / Numri _____

Obrazac utvrđen Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržine javnih isprava u školama („Službeni list RCG”, br. 59/04 i 45/06 i „Službeni list CG”, br. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/18 i 30/19). / Formulari i miratuar me Rregulloren mbi formën dhe mënyrën e mbajtjes së evidencës pedagogjike dhe përmbajtjes së dokumenteve publike në shkollë (“Gazeta zyrtare e RMZ”, nr. 59/04 dhe 45/06 dhe “Gazeta zyrtare e MZ”, nr. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/19 dhe 30/19).

ZUNS: 89121

Tiraž / Tirazhi: 10

Registar / Regjistri _____

Broj rješenja o usmjeravanju / Numri i vendimet për drejtimin _____

Rođen/rođena / I lindur/e lindur më _____ godine, në _____, _____
(mjesto rođenja / vendi i lindjes)

_____, upisan/upisana je prvi put u ovu školu kao učenik/učenica / i regjistruar/ e regjistruar për herë të parë
(država / shteti)

_____ razreda / e klasës së _____ më 20____. godine na osnovu / në bazë të _____

U toku obaveznog školovanja pretao/prestala je pohađati ovu školu dana / Gjatë shkollimit të detyrueshëm ka ndaluar të frekuentojë këtë shkollë me datë _____ 20____. godine zbog / për arsye se _____.

Izdata prevodnica/ispisnica br. / Është dhënë fletë kalimi/çregjistrimi nr. _____ od / datë _____

Učnik/učenica prelazi u / Nxënësi/nxënësja kalon në _____ u / në _____

UÇENIK/UÇENICA JE POKAZAO/POKAZALA SLJEDEĆA POSTIGNUĆA (I RAZRED): / NXËNËSI/NXËNËSJA KA TREGUAR ARRITJET NË VAZHDIM (KLASA I):

Nastavni predmet / Lënda mësimore	OBRAZOVNO-VASPITNI ISHODI / STANDEDET THEMELORE TË DIJEVE	Djelmicno postignut / Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi
MUZIKËKA POÇETNICA / HAPAT E PARË MUZIKORË	Prepoznaje razliku između pojmova i pojava: zvuk, ton, tišina, puls, otkucaj, dugo/kratko, brzo/sporo, visoko/duboko, glasno/tiho / Njih ndryshimin mes nocioneve dhe shfaqjeve: tingull, nuancë, qetësi, puls, goditje, gjatë/shkurt, shpejt/ngadalë, lart/thellë, me zë/ pa zë			
	Izvodi ritmičke brojalice / Ekzekuton këngë numërimi ritmike			
	Izražajno pjeva pjesme po sluhu / Në mënyrë ekspresive këndon këngët e dëgjuara (me vesh)			
	Pjesmu obrađenu po sluhu odsvira na instrumentu uz pomoć boja / Këngën e punuar me vesh e ekzekuton në instrument me ndihmën e nuancave			
	Prepoznaje instrumente, glasove po kategorijama, osnovne muzičke pojmove, muzičke žanrove i obrađene kompozicije / Njih instrumentet, zërat sipas kategorive, nocionet themelore muzikore, zhanret e muzikës dhe kompozimet e punuara			
	Izražava svoja lična razmišljanja, slike i osjećanja doživljena na osnovu slušanih muzičkih djela / Shpreh mendimet e veta personale, figurat dhe emocionet e përjetuara mbi bazën e dëgjimit të veprave muzikore			

Zapažanja o vladanju učenika/učenice / Vërejtje mbi sjelljen e nxënësit/nxënësës

Svjedočanstvo je izdato na kraju prvog razreda, djelovodni broj _____ od _____. godine.
Dëftesa është dhënë në fund të klasës së parë, numër protokolli _____ datë _____
Izdat duplikat svjedočanstva na kraju prvog razreda, djelovodni broj _____ od _____. godine.
Dublikata e dëftesës është dhënë në fund të klasës së parë, numër protokolli _____ datë _____

Odjeljenjski starješina
Mësuesi kujdestar/Mësuesja kujdestare

M. P.
V. V.

Direktor/direktorica
Drejtori/drejtoresha

UÇENIK/UÇENICA JE POKAZAO/POKAZALA SLJEDEĆA POSTIGNUĆA (II RAZRED): / NXËNËSI/NXËNËSJA KA TREGUAR ARRITJET NË VAZHDIM (KLASA II)

Nastavni predmet / Lënda mësimore	Obrazovno-vaspitni ishodi / Standardet themelore të dijeve	Djelmicno postignut / Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Nastavni predmet / Lënda mësimore	Obrazovno-vaspitni ishodi / Standardet themelore të dijeve	Djelmicno postignut / Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi
SOLFEO S TEORIOM MUZIKE / SOLFEZHI ME TEORI MUZIKE	Upotrebljava osnovne pojmove muzičkog jezika (muzičke teorije) / Të përdorë nocionet themelore të gjuhës muzikore (teorisë së muzikës)				SAKSOFON / SAKSOFON	Samostalno sastavlja i rastavlja instrument / Në mënyrë të pavarur zbërthen dhe mbërthen instrumentin			
	Pjeva/izvodi pjesme (po sluhu i sa notnog teksta) i brojalice / Të këndojë dhe ekzekutojë këngë (me dëgjim dhe me tekstin me nota) dhe këngët e numërimit					Svirajući emituje ton / Duke ekzekutuar të emitojë tingujt			
	Intonira melodijske primjere (C-dur) koristeći notni tekst / Të këndojë shembuj melodish (C-dur) duke përdorur tekstin me nota					Svira tonove prve oktave / Të ekzekutojë tingujt të oktavës së parë			
	Izvodi ritmičku vježbu koristeći notni tekst / Ekzekuton ushttrimin ritmik duke përdorur tekstin me nota					Svira kraçe kompozicije uz klavirsku pratnju / Të ekzekutojë kompozime të shkurtra me përcjellje me piano			
	Zapisuje notnim pismom (odslušane) ritmičke cjeline i apsolutne visine / Shkruan me nota tërësi të dëgjuaa ritmike dhe lartësi absolute					Pravilno postavlja poziciju za sviranje blok flaute / Vendors drejt pozicionin për ekzekutimin me blok flaut			
	Analizira odslušano muzičko djelo / Të analizojë një vepër të dëgjuar					Koristi sve grifove u prvoj oktavi, obuhvatajući C-dur skalu / Të përdorë të gjitha grifat e oktavës së parë, duke përfshirë shkallën C-dur			
	Svira pjesme i brojalice / Të ekzekutojë këngë dhe këngë numërimi					Svira G-dur skalu na blok flauti / Të ekzekutojë shkallën G-dur në blok flaut			
KLAVIR / PIANO	Navodi osnovne karakteristike instrumenta i pravilno postavlja tijelo za instrumentom / Thotë karakteristikat bazë të instrumenteve dhe vendos drejt trupin me instrumentin				TRUBA / TRUMBETË	Pravilno diše, zujni usnicama i svira ton na usniku / Të fryrë mojë rregullisht, të fërshtëllejë me buzë dhe të ekzekutojë tingullin në buzore			
	Svira po sluhu jednostavne i kratke ritmičko - muzičke sadržaje / Ekzekuton me vesh përmbajtje ritmiko-muzikore të thjeshta dhe të shkurtra					Pravilno drži instrument / Të mbajë drejt instrumentin			
	Svira po notama kompoziciju u okviru prve i male oktave sa dvije ruke naizmjениčno / Ekzekuton sipas notave kompozime në kuadër të oktavës së parë dhe të vogël me dy duart në mënyrë alternative					Svira duge tonove do 4 otkucaja / Të ekzekutojë tingujt e gjatë deri në 4 trokitje			
	Izvodi kompoziciju koristeći osnovne elemente interpretacije / Ekzekuton kompozime duke përdorur elementet bazë të interpretimit					Svira bez napora od 6 - 10 (zavisno od fizičke razvijenosti) različitih tonova na trubi / Të ekzekutojë pa lodhje nga 6 - 10 tingujt të ndryshëm në trumbetë (në varësi nga zhvillimi fizik)			
GITARA / KITARË	Razlikuje sljedeće pojmove i pojave: djelovi gitare, pravilna postavka instrumenta, imena praznih žica, postavka desne ruke / Të dallojë nocionet dhe shfaqjet në vazhdim: pjesët e kitarës, vendosja e drejtë e instrumentit, emrat e telave të zbrazët, vendosja e dorës së djathtë				TROMBON / TROMBON	Pravilno drži instrument (plastični p-bone trombon ili klasični limeni trombon) / Të mbajë rregullisht instrumentin (plastik p-bone ose trombone klasik metalik)			
	Svira jednostavne jednoglasne melodije / Të ekzekutojë melodi të thjeshta një zëreshe					Koristi prvih 5 - 6 pozicija, na plastičnom trombonu ili klasičnom limenom trombonu / Të përdorë 5 - 6 pozicionet e para, në trombonin plastik ose atë klasik metalik			
	Svira jednostavne dvoglasne kompozicije i akorde / Të ekzekutojë kompozime dhe akorde dy zërash					Učestvuje u zajedničkom sviranju - nastavnik/učenik / Të marrë pjesë në ekzekutimin e përbashkët - mësues/nxënës			
HARMONIKA / FIZARMONIKË	Pravilno drži instrument i pravilno postavlja desnu i lijevu ruku / Mban drejt instrumentin dhe vendos drejt dorën e djathtë dhe të majtë				HORNA / KORNA	Pravilno drži instrument i emituje ton / Të mbajë rregullisht instrumentin dhe të emitojë tingullin			
	Svira pjesme po sluhu i po notnom tekstu do 5 tonova / Ekzekuton këngë sipas dëgjimit dhe tekstit me nota deri në 5 tone					Pravilno koristi sve grifove (ventile) / Të përdorë rregullisht të gjithë grifat (ventilat)			
	Svira kompozicije u proširenom opsegu tonova c1-c2 / Ekzekuton kompozime në volum të zgjeruar të toneve c1-c2					Učestvuje u zajedničkom sviranju - nastavnik/učenik / Të marrë pjesë në ekzekutimin e përbashkët - mësues/nxënës			
	Svira akordske basove / Të ekzekutojë base akordesh					Prepoznaje djelove violine i gudala / Të njohë pjesët e violinës dhe të harkut (kordhës)			
FLAUTA / FLAUT	Primjenjuje različite vrste artikulacije, dinamičke oznake i oznake za tempo u kompozicijama koje izvodi / Zbaton lloje të ndryshme artikulimi, shenjat dinamike dhe shenjat e tempos në kompozimet që ekzekuton				VIOLINA / VIOLINË	Proizvodi ton na violini / Të prodhojë tingujt violine			
	Pravilno drži instrument (fife flauta, flauta sa zakrivljenom glavom ili klasičnu flautu) / Të mbajë drejt instrumentin (fife flauti, flauti me kokë të përdredhur ose flauti klasik)					Postavlja prste na žice proizvođači tačnu visinu tona / Të vendosë gishtat në telat duke prodhuar një lartësi të saktë tingulli			
	Emituje ton / Të emitojë tonin					Svira jednostavne pjesmice po sluhu / Ekzekuton këngë të thjeshta me vesh (me dëgjim)			
	Koristi prstored tonova prve oktave (fife flauta, flauta sa zakrivljenom glavom ili klasična flauta) / Të përdorë radhën e gishtave të tingujve të oktavës së parë (fife flauti, flauti me kokë të përdredhur ose flauti klasik)					Prepoznaje djelove violončela i gudala / Të njohë pjesët e violonçelit dhe të harkut			
KLARINET / KLARINETË	Svira sa nastavnikom - nastavnik/učenik / Të ekzekutojë bashkë me arsimtarin – arsimtari/nxënësi				VIOLONČELO	Proizvodi ton na violončelu / Të prodhojë tingujt në violonçel			
	Samostalno sastavlja i rastavlja instrument / Në mënyrë të pavarur zbërthen dhe mbërthen instrumentin					Postavlja prste na žice proizvođači tačnu visinu tona / Të vendosë gishtat në tela duke prodhuar një lartësi të saktë tingulli			
	Svirajući emituje ton / Duke ekzekutuar të emitojë tingujt, tonet					Svira jednostavne pjesmice po sluhu / Ekzekuton këngë të thjeshta me vesh (me dëgjim)			
	Svira tonove prve oktave / Të ekzekutojë tingujt e oktavës së parë					Pravilno pozicionira instrument, ruku i prste prilikom sviranja / Të pozicionojë drejt instrumentin, dorën dhe gishtat gjatë ekzekutimit			
	Svira kraçe kompozicije uz klavirsku pratnju / Të ekzekutojë kompozime të shkurtra me përcjellje me piano				HARFA	Izvodi napamet dvije kompozicije / Të ekzekutojë përmndsh dy kompozime			

Zapažanja o vladanju učenika/učenice / Vërejtje mbi sjelljen e nxënësit/nxënësës

Svjedočanstvo je izdato na kraju prvog razreda, djelovodni broj _____ od _____ . godine.

Dëftesa është dhënë në fund të klasës së parë, numër protokoli _____ datë _____

Izdat duplikat svjedočanstva na kraju prvog razreda, djelovodni broj _____ od _____ . godine.

Dublikata e dëftesës është dhënë në fund të klasës së parë, numër protokoli _____ datë _____

Odjeljnijski starješina
Mësuesi kujdestar/Mësuesja kujdestare

M. P.
V. V.

Direktor/Direktorica
Drejtori/Drejtoresha

UČENIK/UČENICA JE POKAZAO/POKAZALA SLJEDEĆA POSTIGNUĆA (III RAZRED) / NXËNËSI/NXËNËSJA KA TREGUAR ARRITJET NË VAZHDIM (KLASA III)

Nastavni predmet / Lënda mësimore	Obrazovno-vaspitni ishodi / Standardet themelore të dijeve	Djelmëno postignut / Arritur pjesërisht	Ugëllim postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cëllohet / Arritur në tërësi	Brojina ocena / Nota numerike	Nastavni predmet / Lënda mësimore	Obrazovno-vaspitni ishodi / Standardet themelore të dijeve	Djelmëno postignut / Arritur pjesërisht	Ugëllim postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cëllohet / Arritur në tërësi	Nastavni predmet / Lënda mësimore
SOLFEDO S TEORIOM MUZIKE / SOLFEZH ME TEORI MUZIKE	Upotrebljava osnovne pojmove muzičkog jezika (muzičke teorije) / Të përdorë nocionet themelore të gjuhës muzikore (teorisë së muzikës)				()	SAKSOFON / SAKSOFON	Samostalno sastavlja i rastavlja instrument / Në mënyrë të pavarur zbërthen dhe mbërthen instrumentin				()
	Intonira melodijske primjere koristeći notni tekst / Të këndojë shembuj melodish duke përdorur tekstin me nota						Emituje ton / Të emitojë tingullin				
	Izvodi ritmičku vježbu koristeći notni tekst / Ekzekuton ushtrimin ritmik duke përdorur tekstin me nota						Svira ljestvični niz / Të ekzekutojnë vargun e shkallës muzikore				
	Zapisuje notnim pismom odslušane apsolutne visine, ritmičke i melodijske diktate / Shkruan me nota lartësi absolute të dëgjua, diktate melodike dhe ritmike					OBOA / OBOA	Pravilno postavlja poziciju za sviranje blok flaute / Vendo drejt pozicionin për ekzekutimin me blok flaut				()
	Pjeva/izvodi pjesme i brojalice / Të këndojë dhe të ekzekutojë këngë dhe këngë numërimi						Izvodi tonove F-dur skale na blok flauti sa osnovnom artikulacijom / Të ekzekutojë tingujt në shkallë F-dur në blok flaut me artikulimin bazë				
	Analizira odslušano muzičko djelo / Të analizojë një vepër të dëgjuar						Pravilno demonstrira postavljanje ambažure za obou / Të demonstrojë rregullisht ambazurat e vendosura për oboe				
	Svira pjesme i brojalice / Të ekzekutojë këngë dhe këngë numërimi						Izvodi tonove do g2 na blok flauti sa osnovnom artikulacijom / Të ekzekutojë tingujt deri g2 në bllok flaut me artikulimin bazë				
KLAVIR / PIANO	Izvodi tehničku vježbu – skala / Ekzekuton ushtrimin teknik – shkalla				()	TRUBA / TRUMBETË	Samostalno proizvodi ton / Të prodhojë në mënyrë të pavarur tingullin				()
	Izvodi tehničku vježbu – etida / Ekzekuton ushtrimin teknik – etyd						Svira skalu / Të ekzekutojë shkallën				
	Izvodi kompozicije slobodnog oblika / Ekzekuton kompozime me formë të lirë						Svira pred publikom / Të ekzekutojë para publikut				
GITARA / KITARË	Svira proširenu C-dur ljestvicu, i jednu ili više kratkih kompozicija / Të ekzekutojë një kompozim të shkurtër ose më shumë në shkallë e zgjeruar C-dur				()	TROMBON / TROMBON	Samostalno proizvodi ton / Të prodhojë në mënyrë të pavarur tingujt				()
	Slušno prepoznaje razliku između dura i mola / Dallon me vesh ndryshim mes dur dhe mol						Intonira ljestvicu / Të ekzekutojë shkallën muzikore				
	Javno nastupa / Paraqitet publikisht						Javno nastupi pred publikom / Paraqitet publikisht para publikut				
HARMONIKA / FIZARMONIKË	Svira dursku ljestvicu / Të ekzekutojë në shkallë dur				()	HORNA / KORNË	Samostalno proizvodi ton / Të prodhojë në mënyrë të pavarur tingullin				()
	Svira u proširenom obimu tonova u desnoj ruci c1-g2 / Të ekzekutojë në vëllim të zgjeruar të tingujve në dorën e djathtë c1-g2						Intonira ljestvicu / Të ekzekutojë shkallën muzikore				
	Svira kompozicije (etide i komade) / Ekzekuton kompozime (etyde dhe pjesë muzikore)						Javno nastupa / Të dale publikisht				
FLAUTA / FLAUT	Samostalno izvodi ton / Të ekzekutojë në mënyrë të pavarur tingujt				()	VIOLINA / VIOLINE	Postiže ton / Të krijë tingullin				()
	Svira ljestvicu kroz dvije oktave / Të ekzekutojë shkallë muzikore përmes dy oktavash						Izvodi kompozicije u prvoj poziciji / Të ekzekutojë kompozime në pozicionin e parë				
	Svira određenu artikulaciju u ljestvičnom nizu / Të ekzekutojë një artikulim të caktuar në vargun e shkallës muzikore						Primjenjuje osnovne oznake za tempo i dinamiku / Të zbatojë shenat bazën për tempo dhe dinamike				
	Svira kompozicije (etide i komade) / Ekzekuton kompozime (etyde dhe pjesë)						Izvodi kompozicije (komade, etide) / Të ekzekutojë kompozime (pjesë, etyde)				
KLARINET / KLARINET	Samostalno svira pred publikom / Ekzekuton në mënyrë të pavarur para publikut				()	VIOLONČELO / VIOLONČEL	Čita s lista kompozicije (prima vista) / Të lexojë nga fleta kompozime (prima vista)				()
	Pravilno koristi dijafragmu prilikom disanja / Të përdorë drejt diafragmën gjatë frymëmarrjes						Postiže ton / Të krijë tingullin				
	Svirajući emituje ton / Të emitojë tingujt duke ekzekutuar						Izvodi kompozicije u prvoj poziciji / Të ekzekutojë kompozime në pozicionin e parë				
	Svira ljestvični niz / Të ekzekutojë në shkallë muzikore						Primjenjuje osnovne oznake za tempo i dinamiku / Të zbatojë shenat bazën për tempo dhe dinamike				
HARFA / HARPË	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju / Të ekzekutojë kompozime të shkurtra me përcjellje me piano				()	HARFA / HARPË	Izvodi kompozicije (komade, etide) / Të ekzekutojë kompozime (pjesë, etyde)				()
							Čita s lista kompozicije (prima vista) / Të lexojë nga fleta kompozime (prima vista)				
					()		Pravilno izvodi trihord i tetrahord / Të ekzekutojë rregullisht trihordin dhe tetrakordin trihordin dhe tetrakordin				()
							Izvodi dvije kompozicije napamet / Ekzekuton dy kompozime përmendsh				

Zapažanja o vladanju učenika/učenice / Vërejtje mbi sjelljen e nxënësit/nxënësës

Opšti uspjeh _____ (, ,)

Rezultati i përgjithshëm

Svjedočanstvo je izdato na kraju prvog razreda, djelovodni broj _____ od _____ . godine.

Dëftesa është dhënë në fund të klasës së parë, numër protokollit _____ datë _____

Izdat duplikat svjedočanstva na kraju prvog razreda, djelovodni broj _____ od _____ . godine.

Dublikata e dëftesës është dhënë në fund të klasës së parë, numër protokollit _____ datë _____

Odjeljenjski starješina
Mësuesi kujdestar/Mësuesja kujdestare

M. P.
V. V.

Direktor/Direktorica
Drejtori/Drejtoresha

Javna ustanova
Institucioni publik

(mjesto / vendi)

MATIČNA KNJIGA

_____ osnovne

_____ škole

LIBRI I AMZËS

_____ fillore

_____ shkollës

Broj / Numri _____

Obrazac utvrđen Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržine javnih isprava u školama („Službeni list RCG”, br. 59/04 i 45/06 i „Službeni list CG”, br. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/18 i 30/19). / Formulari i miratuar me Rregulloren mbi formën dhe mënyrën e mbajtjes se evidencës pedagogjike dhe përmbajtjes së dokumenteve publike në shkolla (“Gazeta zyrtare e RMZ”, nr. 59/04 dhe 45/06 dhe “Gazeta zyrtare e MZ”, nr. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/19 dhe 30/19).

ZUNS: 89122

Tiraž / Tirazhi: 10

(prezime i ime učenika/učenice / mbiemri dhe emri i nxënësit/nxënëses)

Redni broj u matičnoj knjizi / Numri rendor në librin e amzës _____

Registar / Regjistri _____

JMB / NPA

Broj rješenja o usmjeravanju / Numri i vendimet për drejtimin _____

Rođen/rođena / I lindur/e lindur më _____ godine, në _____, _____
(mjesto rođenja / vendi i lindjes)

_____, upisan/upisana je prvi put u ovu školu kao učenik/učenica / i regjistruar/ e regjistruar për herë të parë
(država / shteti)

_____ razreda / e klasës së _____ më 20____. godine na osnovu / në bazë të _____

U toku obaveznog školovanja prestao/prestala je pohađati ovu školu dana / Gjatë shkollimit të detyrueshëm ka ndaluar të frekuentojë këtë shkollë me datë _____. 20____. godine zbog / për arsye se _____.

Izdata prevodnica/ispisnica br. / Është dhënë fletë kalimi/çregjistrimi nr. _____ od / datë _____

Učnik/učenica prelazi u / Nxënësi/nxënësja kalon në _____ u / në _____

RAZRED / KLASA

Nastavni predmet / Lënda mësimore	Školska godina / Viti shkollor ____/____. Ocjena / Nota	Školska godina / Viti shkollor ____/____. Ocjena / Nota
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
Vladanje / Sjellja	.....	.....
OPŠTI USPJEH / REZULTATI I PËRGJITHSHËM	 (.....)	 (.....)
IZDATO SVJEDOČANSTVO / DHËNË DËFTESA	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____
IZDAT DUPLIKAT SVJEDOČANSTVA / DHËNË DUBLIKATË E DËFTESËS	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____
Napomene / Vërejtje:		
	_____ M. P. Odjeljenjski starješina V. V. Mësuesi/mësuesja kujdestare _____ Direktor/Direktorica Drejtori/Drejtoresha	_____ M. P. Odjeljenjski starješina V. V. Mësuesi/mësuesja kujdestare _____ Direktor/Direktorica Drejtori/Drejtoresha

RAZRED / KLASA

Nastavni predmet / Lënda mësimore	Školska godina / Viti shkollor ____/____. Ocjena / Nota	Školska godina / Viti shkollor ____/____. Ocjena / Nota
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
Vladanje / Sjellja		
OPŠTI USPJEH / REZULTATI I PËRGJITHSHËM	 (.....)	 (.....)
IZDATO SVJEDOČANSTVO / DHËNË DËFTESA	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____
IZDAT DUPLIKAT SVJEDOČANSTVA / DHËNË DUBLIKATË E DËFTESËS	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____
Napomene / Vërejtje:		
	_____ M. P. Odjeljenjski starješina V. V. Mësuesi/mësuesja kujdestare _____ Direktor/Direktorica Drejtori/Drejtoresha	_____ M. P. Odjeljenjski starješina V. V. Mësuesi/mësuesja kujdestare _____ Direktor/Direktorica Drejtori/Drejtoresha

RAZRED / KLASA

Nastavni predmet / Lënda mësimore	Školska godina / Viti shkollor ____ / ____.	Školska godina / Viti shkollor ____ / ____.
	Ocjena / Nota	Ocjena / Nota
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
Vladanje / Sjellja	.....	.....
OPŠTI USPJEH / REZULTATI I PËRGJITHSHËM	 (.....)	 (.....)
IZDATO SVJEDOČANSTVO / DHËNË DËFTESA	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____
IZDAT DUPLIKAT SVJEDOČANSTVA / DHËNË DUBLIKATË E DËFTESËS	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____
Napomene / Vërejtje:		
	M. P. V. V. Odjeljenjski starješina Mësuesi/mësuesja kujdestare Direktor/Direktorica Drejtori/Drejtoresha	M. P. V. V. Odjeljenjski starješina Mësuesi/mësuesja kujdestare Direktor/Direktorica Drejtori/Drejtoresha

RAZRED / KLASA

Nastavni predmet / Lënda mësimore	Školska godina / Viti shkollor ____ / ____.	Školska godina / Viti shkollor ____ / ____.
	Ocjena / Nota	Ocjena / Nota
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
Vladanje / Sjellja		
OPŠTI USPJEH / REZULTATI I PËRGJITHSHËM	 (.....)	 (.....)
IZDATO SVJEDOČANSTVO / DHËNË DËFTESA	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____
IZDAT DUPLIKAT SVJEDOČANSTVA / DHËNË DUBLIKATË E DËFTESËS	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____
Napomene / Vërejtje:		
	M. P. V. V. Odjeljenjski starješina Mësuesi/mësuesja kujdestare Direktor/Direktorica Drejtori/Drejtoresha	M. P. V. V. Odjeljenjski starješina Mësuesi/mësuesja kujdestare Direktor/Direktorica Drejtori/Drejtoresha

RAZRED / KLASA

Nastavni predmet / Lënda mësimore	Školska godina / Viti shkollor ____/____. Ocjena / Nota	Školska godina / Viti shkollor ____/____. Ocjena / Nota
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
Vladanje / Sjellja		
OPŠTI USPJEH / REZULTATI I PËRGJITHSHËM	 (.....)	 (.....)
IZDATO SVJEDOČANSTVO / DHËNË DËFTESA	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____
IZDAT DUPLIKAT SVJEDOČANSTVA / DHËNË DUBLIKATË E DËFTESËS	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____
Napomene / Vërejtje:		
	_____ M. P. Odjeljenjski starješina V. V. Mësuesi/mësuesja kujdestare _____ Direktor/Direktorica Drejtori/Drejtoresha	_____ M. P. Odjeljenjski starješina V. V. Mësuesi/mësuesja kujdestare _____ Direktor/Direktorica Drejtori/Drejtoresha

RAZRED / KLASA

Nastavni predmet / Lënda mësimore	Školska godina / Viti shkollor ____/____. Ocjena / Nota	Školska godina / Viti shkollor ____/____. Ocjena / Nota
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
	 (.....)	 (.....)
Vladanje / Sjellja	.....	.....
OPŠTI USPJEH / REZULTATI I PËRGJITHSHËM	 (.....)	 (.....)
IZDATO SVJEDOČANSTVO / DHËNË DËFTESA	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____
IZDAT DUPLIKAT SVJEDOČANSTVA / DHËNË DUBLIKATË E DËFTESËS	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____	Djelovodni broj / Numri i protokollit: _____ od / datë _____
Napomene / Vërejtje:		
	_____ M. P. Odjeljenjski starješina V. V. Mësuesi/mësuesja kujdestare _____ Direktor/Direktorica Drejtori/Drejtoresha	_____ M. P. Odjeljenjski starješina V. V. Mësuesi/mësuesja kujdestare _____ Direktor/Direktorica Drejtori/Drejtoresha

Javna ustanova

(mjesto)

ODJELJENJSKA KNJIGA

Prvi razred devetogodišnje muzičke škole

Odjeljenje _____

Školska 20____ / 20____. godina

Odjeljenjski starješina

Obrazac utvrđen Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržine javnih isprava u školama („Službeni list RCG“, br. 59/04 i 45/06 i „Službeni list CG“, br. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/18 i 30/19).

Podjela nastavnih predmeta na nastavnike/nastavnice				
NASTAVNI PREDMET	IME I PREZIME I ZVANJE NASTAVNIKA/NASTAVNICE	Položen stručni ispit i licenca (DA/NE)	Izvodio/Izvodila nastavu	
			od	do
Muzička početnica				

IMENIK UČENIKA/UČENICA

I EVIDENCIJA POSTIGNUĆA UČENIKA/UČENICA
TOKOM ŠKOLSKE GODINE

Brojno stanje učenika/učenica tokom školske godine

Klasifikacioni period	Broj učenika/učenica na početku perioda			Došlo iz druge škole			Prešlo u drugu školu			Napustilo školu			Stanje na kraju klasifikacionog perioda		
	M	Ž	Svega	M	Ž	Svega	M	Ž	Svega	M	Ž	Svega	M	Ž	Svega
I															
II															
III															
IV															

Red. br.	Prezime i ime učenika/učenice		Broj matične knjige	
			Datum rođenja	
			Mjesto rođenja	
	Roditelj/staratelj	JMB učenika/učenice	Broj rješenja o usmjeravanju	

MUZIČKA POČETNICA	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period		
		Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:									
	Prepoznaje razliku između pojmova i pojava: zvuk, ton, tišina, puls, otkucaj, dugo/kratko, brzo/sporo, visoko/duboko, glasno/tiho									
	Izvodi ritmičke brojalice									
	Izražajno pjeva pjesme po sluhu									
	Pjesmu obrađenu po sluhu odsvira na instrumentu uz pomoć boja									
	Prepoznaje instrumente, glasove po kategorijama, osnovne muzičke pojmove, muzičke žanrove i obrađene kompozicije									
	Izražava svoja lična razmišljanja, slike i osjećanja doživljena na osnovu slušanih muzičkih djela									

IZOSTANCI														
I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period			UKUPNO TOKOM NASTAVNE GODINE		
Opravdani	Neopravdani	Ukupno	Opravdani	Neopravdani	Ukupno	Opravdani	Neopravdani	Ukupno	Opravdani	Neopravdani	Ukupno	Opravdani	Neopravdani	Ukupno

Zapažanja o vladanju učenika/učenice

Vladanje učenika vrednuje se i prati na osnovu sljedećih zapažanja i pokazatelja: 1. Poštovanje školskih pravila; 2. Zainteresovanost za učenje; 3. Odgovornost prema obavezama, zadacima i rokovima; 4. Odgovornost za vlastite postupke; 5. Primjereno izražavanje i kontrola vlastitih osjećanja; 6. Razumijevanje i uvažavanje prava i osjećanja drugih; 7. Primjereno reagovanje na različitosti među djecom i odraslima; 8. Spremnost na saradnju i pomaganje drugima; 9. Nenasilno rješavanje sukoba sa vršnjacima i odraslima; 10. Inicijativnost (originalni prijedlozi za učenje, aktivnosti, druženje) i drugih pokazatelja prema procjeni odjeljenjskog starješine.

Za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama navesti i vrstu smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl.

KLASIFIKACIONI PERIOD	
II	IV

Sugestija za dalju podršku učeniku/učenici u obrazovnoj ili razvojnoj oblasti: _____

Red. br.	Prezime i ime učenika/učenice		Broj matične knjige	
			Datum rođenja	
			Mjesto rođenja	
	Roditelj/staratelj	JMB učenika/učenice	Broj rješenja o usmjeravanju	

MUZIČKA POČETNICA	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period		
		Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:									
	Prepoznaje razliku između pojmova i pojava: zvuk, ton, tišina, puls, otkucaj, dugo/kratko, brzo/sporo, visoko/duboko, glasno/tiho									
	Izvodi ritmičke brojalice									
	Izražajno pjeva pjesme po sluhu									
	Pjesmu obrađenu po sluhu odsvira na instrumentu uz pomoć boja									
	Prepoznaje instrumente, glasove po kategorijama, osnovne muzičke pojmove, muzičke žanrove i obrađene kompozicije									
	Izražava svoja lična razmišljanja, slike i osjećanja doživljena na osnovu slušanih muzičkih djela									

IZOSTANCI														
I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period			UKUPNO TOKOM NASTAVNE GODINE		
Opravdani	Neopravdani	Ukupno	Opravdani	Neopravdani	Ukupno	Opravdani	Neopravdani	Ukupno	Opravdani	Neopravdani	Ukupno	Opravdani	Neopravdani	Ukupno

Zapažanja o vladanju učenika/učenice

Vladanje učenika vrednuje se i prati na osnovu sljedećih zapažanja i pokazatelja: 1. Poštovanje školskih pravila; 2. Zainteresovanost za učenje; 3. Odgovornost prema obavezama, zadacima i rokovima; 4. Odgovornost za vlastite postupke; 5. Primjereno izražavanje i kontrola vlastitih osjećanja; 6. Razumijevanje i uvažavanje prava i osjećanja drugih; 7. Primjereno reagovanje na različitosti među djecom i odraslima; 8. Spremnost na saradnju i pomaganje drugima; 9. Nenasilno rješavanje sukoba sa vršnjacima i odraslima; 10. Inicijativnost (originalni prijedlozi za učenje, aktivnosti, druženje) i drugih pokazatelja prema procjeni odjeljenjskog starješine.

Za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama navesti i vrstu smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl.

KLASIFIKACIONI PERIOD	
II	IV

Sugestija za dalju podršku učeniku/učenici u obrazovnoj ili razvojnoj oblasti: _____

RASPORED ČASOVA

Važi od _____ do _____ 20__ . g.

DANI	REDOVNA NASTAVA					DODATNA NASTAVA
	1. čas	2. čas	3. čas	4. čas	5. čas	
Ponedjeljak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
Utorak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
Srijeda	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
Četvrtak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
Petak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	

Važi od _____ do _____ 20__ . g.

DANI	REDOVNA NASTAVA					DODATNA NASTAVA
	1. čas	2. čas	3. čas	4. čas	5. čas	
Ponedjeljak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
Utorak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
Srijeda	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
Četvrtak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
Petak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	

Važi od _____ do _____ 20__ . g.

DANI	REDOVNA NASTAVA					DODATNA NASTAVA
	1. čas	2. čas	3. čas	4. čas	5. čas	
Ponedjeljak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
Utorak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
Srijeda	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
Četvrtak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
Petak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	

RASPORED NASTAVNOG RADA

Datum i dan	ISHODI UČENJA					
	1. čas	2. čas	3. čas	4. čas		
PONEDJELJAK						
UTORAK						
SRIJEDA						
ČETVRTAK						
PETAK						
SUBOTA						
Pregled održanih časova i broj radnih dana			Zapažanja o nastavi i ostalim obrazovno-vaspitnim aktivnostima			
Održano časova	U sedmici				Od početka školske godine	
	redovne nastave	dodatne nastave			redovne nastave	dodatne nastave
Br. radnih dana	nastavni	nenastavni			nastavni	nenastavni

Vannastavne aktivnosti – posjete, izleti, koncerti, interni časovi i dr.

Učenci/učenice koji pohađaju dodatnu nastavu

Prezime i ime				
Nastavni predmet	X	XI	XII	I
MUZIČKA POČETNICA				
Nastavni predmet	II	III	IV	V
MUZIČKA POČETNICA				

BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA U TOKU ŠKOLSKE GODINE

NASTAVNI PREDMET	Muzička početnica
Planirano časova	
Održano časova	
Neodržano časova	
Održano časova dodatne nastave	

BROJNO STANJE UČENIKA/UČENICA

Učenici/učenice koji obrazovanje stiču kod kuće	Učenici/učenice sa posebnim obrazovnim potrebama (inkluzivno obrazovanje)	Učenici/učenice koji su učestvovali na takmičenjima			Učenici/učenice koji su učestvovali u izvođenju programa za građane/ građanke (kulturna i javna djelatnost škole)
		na školskom nivou	na državnom nivou	na međunarodnom nivou	

PLANIRANI I OSTVARENI ČASOVI

Broj radnih sedmica			Broj radnih dana			Broj časova nastave		
planiran	ostvaren	%	planiran	ostvaren	%	planiran	ostvaren	%

PODRŠKA DJECI S POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA

Broj i vrsta aktivnosti, tretmana	Stručni saradnik/saradnica koji realizuje podršku

Odjeljenjski starješina

Sumarni pregled izostanaka učenika/učenica

Redni broj	PREZIME I IME UČENIKA/UČENICE	BROJ OPRAVDANIH (O) I NEOPRAVDANIH (N) IZOSTANAKA																													
		IX		X		Svega u I klas. per.		XI		XII		Svega u II klas. per.		I		II		III		Svega u III klas. per.		IV		V		VI		Svega u IV klas. per.		Svega u školskoj godini	
		O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
1.																															
2.																															
3.																															
4.																															
5.																															
6.																															
7.																															
8.																															
9.																															
10.																															
11.																															
12.																															
13.																															
14.																															
15.																															
16.																															
17.																															
18.																															
19.																															
20.																															
21.																															

Redni broj	PREZIME I IME UČENIKA/UČENICE	BROJ OPRAVDANIH (O) I NEOPRAVDANIH (N) IZOSTANAKA																														
		IX		X		Svega u I klas. per.		XI		XII		Svega u II klas. per.		I		II		III		Svega u III klas. per.		IV		V		VI		Svega u IV klas. per.		Svega u školskoj godini		
		O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	
22.																																
23.																																
24.																																
25.																																
26.																																
27.																																
28.																																
29.																																
30.																																
31.																																
32.																																
33.																																
34.																																
35.																																
36.																																
UKUPNO:																																
Zapažanja odjeljenjskog starješine o razlozima izostanaka:																																

Rad Odjeljenjske zajednice

[illegible]

Rad odjeljenjskog starješine

[illegible]

Rad Odjeljenjskog vijeća

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

Saradnja s roditeljima/starateljima

Red. broj	Učenik/učenica	Roditeljski sastanci						Datumi individualne saradnje
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								
33.								
34.								
35.								
36.								

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

Podaci o učenicima/učenicama

Red. broj	Učenik/učenica	Roditelj/staratelj	Adresa stanovanja	Broj telefona, e-mail adresa	Napomena
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					

Red. broj	Učenik/učenica	Roditelj/staratelj	Adresa stanovanja	Broj telefona, e-mail adresa	Napomena
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					

Javna ustanova

(mjesto)

ODJELJENJSKA KNJIGA

Drugi razred devetogodišnje osnovne muzičke škole

Odjeljenje _____

Školska 20____ / 20____. godina

Odjeljenjski starješina

Obrazac utvrđen Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržine javnih isprava u školama („Službeni list RCG“, br. 59/04 i 45/06 i „Službeni list CG“, br. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/18 i 30/19).

Podjela nastavnih predmeta na nastavnike/nastavnice				
NASTAVNI PREDMET	IME I PREZIME I ZVANJE NASTAVNIKA/NASTAVNICE	Položen stručni ispit i licenca (DA/NE)	Izvodio/Izvodila nastavu	
			od	do
Solfeđo s teorijom muzike				
Muzički instrument				
Muzički instrument				
Muzički instrument				
Muzički instrument				
Muzički instrument				
Muzički instrument				
Muzički instrument				
Muzički instrument				
Muzički instrument				
Muzički instrument				

IMENIK UČENIKA/UČENICA

I EVIDENCIJA POSTIGNUĆA UČENIKA/UČENICA
TOKOM ŠKOLSKE GODINE

Brojno stanje učenika/učenica tokom školske godine

Klasifikacioni period	Broj učenika/učenica na početku perioda			Došlo iz druge škole			Prešlo u drugu školu			Napustilo školu			Stanje na kraju klasifikacionog perioda		
	M	Ž	Svega	M	Ž	Svega	M	Ž	Svega	M	Ž	Svega	M	Ž	Svega
I															
II															
III															
IV															

Red. br.	Prezime i ime učenika/učenice		Broj matične knjige	
			Datum rođenja	
			Mjesto rođenja	
	Roditelj/staratelj	JMB učenika/učenice	Broj rješenja o usmjeravanju	

SOLFEDO S TEORIJOM MUZIKE	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period		
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
	Upotrebljava osnovne pojmove muzičkog jezika (muzičke teorije)												
	Pjeva/izvodi pjesme (po sluhu i sa notnog teksta) i brojalice												
	Intonira melodijske primjere (C-dur) koristeći notni tekst												
	Izvede ritmičku vježbu koristeći notni tekst												
	Zapiše notnim pismom (odslušane) ritmičke cjeline i apsolutne visine												
	Analizira odslušano muzičko djelo												
	Svira pjesme i brojalice												

KLAVIR	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period		
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
	Navede osnovne karakteristike instrumenta i pravilno postavi tijelo za instrumentom												
	Odsvira po sluhu jednostavne i kratke ritmičko-muzičke sadržaje												
	Svira po notama kompoziciju u okviru prve i male oktave sa dvije ruke naizmjenično												
	Izvede kompoziciju koristeći osnovne elemente interpretacije												

GITARA	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period		
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
	Razlikuje sljedeće pojmove i pojave: djelovi gitare, pravilna postavka instrumenta, imena praznih žica, postavka desne ruke												
	Svira jednostavne jednoglasne melodije												
	Svira jednostavne dvoglasne kompozicije i akorde												

HARMONIKA	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period		
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
	Pravilno drži instrument i pravilno postavi desnu i lijevu ruku												
	Odsvira pjesme po sluhu i po notnom tekstu do 5 tonova												
	Odsvira kompozicije u proširenom opsegu tonova c1-c2												
	Svira akordske basove												
	Primijeni različite vrste artikulacije, dinamičke oznake i oznake za tempo u kompozicijama koje izvodi												

FLAUTA	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period				II klasifikacioni period				III klasifikacioni period				IV klasifikacioni period			
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini		Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini		Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini		Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	
	Pravilno drži instrument (fife flauta, flauta sa zakrivljenom glavom ili klasičnu flautu)																
	Emituje ton																
	Koristi prstored tonova prve oktave (fife flauta, flauta sa zakrivljenom glavom ili klasična flauta)																
	Svira sa nastavnikom - nastavnik/učenik																

KLARINET	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period				II klasifikacioni period				III klasifikacioni period				IV klasifikacioni period			
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini		Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini		Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini		Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	
	Samostalno sastavi i rastavi instrument																
	Svirajući emituje ton																
	Svira tonove prve oktave																
	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju																

SAKSOFON	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period				II klasifikacioni period				III klasifikacioni period				IV klasifikacioni period			
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini		Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini		Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini		Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	
	Samostalno sastavi i rastavi instrument																
	Svirajući emituje ton																
	Svira tonove prve oktave																
	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju																

OBOA	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period				II klasifikacioni period				III klasifikacioni period				IV klasifikacioni period			
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini		Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini		Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini		Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	
	Pravilno postavi poziciju za sviranje blok flaute																
	Koristi sve grifove u prvoj oktavi, obuhvatajući C-dur skalu																
	Svira G-dur skalu na blok flauti																

TRUBA	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period				II klasifikacioni period				III klasifikacioni period				IV klasifikacioni period			
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini		Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini		Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini		Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	
	Pravilno diše, zuji usnicama i svira ton na usniku																
	Pravilno drži instrument																
	Svira duge tonove do 4 otkucaja																
	Svira bez napora od 6 - 10 (zavisno od fizičke razvijenosti) različitih tonova na trubi																
	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju																

TROMBON	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period		
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
	Pravilno drži instrument (plastični p-bone trombon ili klasični limeni trombon)												
	Koristi prvih 5 - 6 pozicija, na plastičnom trombonu ili klasičnom limenom trombonu												
	Učestvuje u zajedničkom sviranju - nastavnik/učenik												

HORNA	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period		
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
	Pravilno drži instrument i emituje ton												
	Pravilno koristi sve grifove (ventile)												
	Učestvuje u zajedničkom sviranju - nastavnik/učenik												

VIOLINA	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period		
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
	Prepozna dijelove violine i gudala												
	Proizvodi ton na violini												
	Postavlja prste na žice proizvodeći tačnu visinu tona												
	Svira jednostavne pjesmice po sluhu												

VIOLONČELO	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period		
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
	Prepozna dijelove violončela i gudala												
	Proizvodi ton na violončelu												
	Postavlja prste na žice proizvodeći tačnu visinu tona												
	Svira jednostavne pjesmice po sluhu												

HARFA	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period		
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
	Pravilno pozicionira instrument, ruku i prste prilikom sviranja												
	Izvodi napamet dvije kompozicije												

IZOSTANCI														
I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period			UKUPNO TOKOM NASTAVNE GODINE		
Opravdani	Neopravdani	Ukupno	Opravdani	Neopravdani	Ukupno	Opravdani	Neopravdani	Ukupno	Opravdani	Neopravdani	Ukupno	Opravdani	Neopravdani	Ukupno

Zapažanja o vladanju učenika/učenice

Vladanje učenika vrednuje se i prati na osnovu sljedećih zapažanja i pokazatelja: 1. Poštovanje školskih pravila; 2. Zainteresovanost za učenje; 3. Odgovornost prema obavezama, zadacima i rokovima; 4. Odgovornost za vlastite postupke; 5. Primjereno izražavanje i kontrola vlastitih osjećanja; 6. Razumijevanje i uvažavanje prava i osjećanja drugih; 7. Primjereno reagovanje na različitosti među djecom i odraslima; 8. Spremnost na saradnju i pomaganje drugima; 9. Nenasilno rješavanje sukoba sa vršnjacima i odraslima; 10. Inicijativnost (originalni prijedlozi za učenje, aktivnosti, druženje) i drugih pokazatelja prema procjeni odjeljenjskog starješine.

Za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama navesti i vrstu smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl.

KLASIFIKACIONI PERIOD	
II	IV

Sugestija za dalju podršku učeniku/učenici u obrazovnoj ili razvojnoj oblasti: _____

RASPORED ČASOVA

Važi od _____ do _____ 20__ . g.

NASTAVNI PREDMET	DANI	REDOVNA NASTAVA					DODATNA NASTAVA
		1. čas	2. čas	3. čas	4. čas	5. čas	
SOLFEDO S TEORIJEOM MUZIKE	Ponedjeljak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Utorak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Srijeda	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Četvrtak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Petak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	

Važi od _____ do _____ 20__ . g.

NASTAVNI PREDMET	DANI	REDOVNA NASTAVA					DODATNA NASTAVA
		1. čas	2. čas	3. čas	4. čas	5. čas	
SOLFEDO S TEORIJEOM MUZIKE	Ponedjeljak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Utorak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Srijeda	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Četvrtak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Petak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	

Važi od _____ do _____ 20__ . g.

NASTAVNI PREDMET	DANI	REDOVNA NASTAVA					DODATNA NASTAVA
		1. čas	2. čas	3. čas	4. čas	5. čas	
SOLFEDO S TEORIJEOM MUZIKE	Ponedjeljak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Utorak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Srijeda	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Četvrtak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Petak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	

RASPORED NASTAVNOG RADA

Datum i dan	ISHODI UČENJA					
	1. čas	2. čas	3. čas	4. čas		
PONEDJELJAK						
UTORAK						
SRIJEDA						
ČETVRTAK						
PETAK						
SUBOTA						
Pregled održanih časova i broj radnih dana			Zapažanja o nastavi i ostalim obrazovno-vaspitnim aktivnostima			
Održano časova	U sedmici				Od početka školske godine	
	redovne nastave	dodatne nastave			redovne nastave	dodatne nastave
Br. radnih dana	nastavni	nenastavni			nastavni	nenastavni

		PODACI O IZOSTANCIMA UČENIKA/UČENICA				
		Odsutni/odsutne s nastave			Broj časova	
5. čas	Dodatna nastava	PREZIME I IME	Sa časa	Razlog	Oprav-dani	Neoprav-dani
				Ukupno:		

Vannastavne aktivnosti – posjete, izleti, koncerti, interni časovi i dr.

Učenici/učenice koji/koje pohađaju dodatnu nastavu

Prezime i ime				
Nastavni predmet	X	XI	XII	I
SOLFEDO S TEORIJEOM MUZIKE				
Nastavni predmet	II	III	IV	V
SOLFEDO S TEORIJEOM MUZIKE				

BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA U TOKU ŠKOLSKE GODINE

NASTAVNI PREDMET	Solfedó s teorijom muzike
Planirano časova	
Održano časova	
Neodržano časova	
Održano časova dodatne nastave	

BROJNO STANJE UČENIKA/UČENICA:

Učenici/učenice koji obrazovanje stižu kod kuće	Učenici/učenice sa posebnim obrazovnim potrebama (inkluzivno obrazovanje)	Učenici/učenice koji su učestvovali na takmičenjima			Učenici/učenice koji su učestvovali u izvođenju programa za građane/ građanke (kulturna i javna djelatnost škole)
		na školskom nivou	na državnom nivou	na međunarodnom nivou	

PLANIRANI I OSTVARENI ČASOVI

Broj radnih sedmica			Broj radnih dana			Broj časova nastave		
planiran	ostvaren	%	planiran	ostvaren	%	planiran	ostvaren	%

PODRŠKA DJECI S POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA

Broj i vrsta aktivnosti, tretmana	Stručni saradnik/saradnica koji realizuje podršku

Odjeljenjski starješina

* Broj planiranih, održanih i neodržanih časova u toku školske godine se odnosi samo na nastavni predmet Solfedó s teorijom muzike

Sumarni pregled izostanaka učenika/učenica

Redni broj	PREZIME I IME UČENIKA/UČENICE	BROJ OPRAVDANIH (O) I NEOPRAVDANIH (N) IZOSTANAKA																													
		IX		X		Svega u I klas. per.		XI		XII		Svega u II klas. per.		I		II		III		Svega u III klas. per.		IV		V		VI		Svega u IV klas. per.		Svega u školskoj godini	
		O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
1.																															
2.																															
3.																															
4.																															
5.																															
6.																															
7.																															
8.																															
9.																															
10.																															
11.																															
12.																															
13.																															
14.																															
15.																															
16.																															
17.																															
18.																															
19.																															
20.																															
21.																															

Redni broj	PREZIME I IME UČENIKA/UČENICE	BROJ OPRAVDANIH (O) I NEOPRAVDANIH (N) IZOSTANAKA																														
		IX		X		Svega u I klas. per.		XI		XII		Svega u II klas. per.		I		II		III		Svega u III klas. per.		IV		V		VI		Svega u IV klas. per.		Svega u školskoj godini		
		O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	
22.																																
23.																																
24.																																
25.																																
26.																																
27.																																
28.																																
29.																																
30.																																
31.																																
32.																																
33.																																
34.																																
35.																																
36.																																
UKUPNO:																																
Zapažanja odjeljenjskog starješine o razlozima izostanaka:																																

Rad Odjeljenjske zajednice

[illegible]

Rad odjeljenjskog starješine

[illegible]

Rad Odjeljenjskog vijeća

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

Saradnja s roditeljima/starateljima

Red. broj	Učenik/učenica	Roditeljski sastanci						Datumi individualne saradnje
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								
33.								
34.								
35.								
36.								

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

Podaci o učenicima/učenicama

Red. broj	Učenik/učenica	Roditelj/staratelj	Adresa stanovanja	Broj telefona, e-mail adresa	Muzički instrument	Napomena
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						

Red. broj	Učenik/učenica	Roditelj/staratelj	Adresa stanovanja	Broj telefona, e-mail adresa	Muzički instrument	Napomena
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						
36.						

Javna ustanova

(mjesto)

ODJELJENJSKA KNJIGA

Treći razred devetogodišnje osnovne muzičke škole

Odjeljenje _____

Školska 20____ / 20____. godina

Odjeljenjski starješina

Obrazac utvrđen Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržine javnih isprava u školama („Službeni list RCG“, br. 59/04 i 45/06 i „Službeni list CG“, br. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/18 i 30/19).

Podjela nastavnih predmeta na nastavnike/nastavnice				
NASTAVNI PREDMET	IME I PREZIME I ZVANJE NASTAVNIKA/NASTAVNICE	Položen stručni ispit i licenca (DA/NE)	Izvodio/Izvodila nastavu	
			od	do
Solfeđo s teorijom muzike				
Muzički nstrument				
Muzički nstrument				
Muzički nstrument				
Muzički nstrument				
Muzički nstrument				
Muzički nstrument				
Muzički nstrument				
Muzički nstrument				
Muzički nstrument				
Muzički nstrument				
Muzički nstrument				
Muzički nstrument				

IMENIK UČENIKA/UČENICA

I EVIDENCIJA POSTIGNUĆA UČENIKA/UČENICA
TOKOM ŠKOLSKE GODINE

Brojno stanje učenika/učenica tokom školske godine

Klasifikacioni period	Broj učenika/učenica na početku perioda			Došlo iz druge škole			Prešlo u drugu školu			Napustilo školu			Stanje na kraju klasifikacionog perioda		
	M	Ž	Svega	M	Ž	Svega	M	Ž	Svega	M	Ž	Svega	M	Ž	Svega
I															
II															
III															
IV															

Red. br.	Prezime i ime učenika/učenice		Broj matične knjige	
			Datum rođenja	
			Mjesto rođenja	
	Roditelj/staratelj	JMB učenika/učenice	Broj rješenja o usmjeravanju	

SOLFEDO S TEORIJOM MUZIKE	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period			BROJČANA OCJENA
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	
	Upotrebljava osnovne pojmove muzičkog jezika (muzičke teorije)													()
	Intonira melodijske primjere koristeći notni tekst													
	Izvede ritmičku vježbu koristeći notni tekst													
	Zapiše notnim pismom odslušane apsolutne visine, ritmičke i melodijske diktate													
	Pjeva/izvodi pjesme i brojalice													
	Analizira odslušano muzičko djelo													
	Svira pjesme i brojalice													

KLAVIR	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period			BROJČANA OCJENA
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	
	Izvede tehničku vježbu – skala													()
	Izvede tehničku vježbu – etida													
	Izvede kompozicije slobodnog oblika													

GITARA	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period			BROJČANA OCJENA
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	
	Svira proširenu C-dur ljestvicu, i jednu ili više kratkih kompozicija													()
	Slušno prepozna razliku između dura i mola													
	Javno nastupa													

HARMONIKA	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period			BROJČANA OCJENA
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	
	Svira dursku ljestvicu													()
	Svira u proširenom obimu tonova u desnoj ruci c1-g2													
	Svira kompozicije (etide i komade)													

FLAUTA	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period			BROJČANA OCJENA
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	
	Samostalno izvodi ton													()
	Svira ljestvicu kroz dvije oktave													
	Svira određenu artikulaciju u ljestvičnom nizu													
	Svira kompozicije (etide i komade)													
	Samostalno svira pred publikom													

KLARINET	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period			BROJČANA OCJENA
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	
	Pravilno koristi dijafragmu prilikom disanja													()
	Svirajućii emituje ton													
	Svira ljestvični niz													
	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju													

SAKSOFON	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period			BROJČANA OCJENA
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	
	Samostalno sastavi i rastavi instrument													()
	Emituje ton													
	Svira ljestvični niz													
	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju													

OBOA	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period			BROJČANA OCJENA
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	
	Pravilno postavi poziciju za sviranje blok flaute													()
	Izvodi tonove F-dur skale na blok flauti sa osnovnom artikulacijom													
	Pravilno demonstrira postavljanje ambažure za obou													
	Izvodi tonove do g2 na blok flauti sa osnovnom artikulacijom													

TRUBA	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period			BROJČANA OCJENA
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	
	Samostalno proizvodi ton													()
	Svira skalu													
	Svira pred publikom													

TROMBON	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period			BROJČANA OCJENA
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	
	Samostalno proizvodi ton													()
	Intonira ljestvicu													
	Javno nastupi pred publikom													

HORNA	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period			BROJČANA OCJENA
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	
	Samostalno proizvodi ton													()
	Intonira ljestvicu													
	Javno nastupa													

VIOLINA	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period			BROJČANA OCJENA
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	
	Postiže ton													()
	Izvodi kompozicije u prvoj poziciji													
	Primjenjuje osnovne oznake za tempo i dinamiku													
	Izvodi kompozicije (komade, etide)													
	Čita s lista kompozicije (prima vista)													

VIOLONČELO	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period			BROJČANA OCJENA
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	
	Postiže ton													()
	Izvodi kompozicije u prvoj poziciji													
	Primjenjuje osnovne oznake za tempo i dinamiku													
	Izvodi kompozicije (komade, etide)													
	Čita s lista kompozicije (prima vista)													

HARFA	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti	I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period			BROJČANA OCJENA
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da:	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	
	Pravilno izvodi trihord i tetrahord													()
	Izvodi dvije kompozicije napamet													

IZOSTANCI														
I klasifikacioni period			II klasifikacioni period			III klasifikacioni period			IV klasifikacioni period			UKUPNO TOKOM NASTAVNE GODINE		
Opravdani	Neopravdani	Ukupno	Opravdani	Neopravdani	Ukupno	Opravdani	Neopravdani	Ukupno	Opravdani	Neopravdani	Ukupno	Opravdani	Neopravdani	Ukupno

Zapažanja o vladanju učenika/učenice

Vladanje učenika vrednuje se i prati na osnovu sljedećih zapažanja i pokazatelja: 1. Poštovanje školskih pravila; 2. Zainteresovanost za učenje; 3. Odgovornost prema obavezama, zadacima i rokovima; 4. Odgovornost za vlastite postupke; 5. Primjereno izražavanje i kontrola vlastitih osjećanja; 6. Razumijevanje i uvažavanje prava i osjećanja drugih; 7. Primjereno reagovanje na različitosti među djecom i odraslima; 8. Spremnost na saradnju i pomaganje drugima; 9. Nenasilno rješavanje sukoba sa vršnjacima i odraslima; 10. Inicijativnost (originalni prijedlozi za učenje, aktivnosti, druženje) i drugih pokazatelja prema procjeni odjeljenjskog starješine.

Za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama navesti i vrstu smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl.

KLASIFIKACIONI PERIOD	
II	IV

Sugestija za dalju podršku učeniku/učenici u obrazovnoj ili razvojnoj oblasti: _____

RASPORED ČASOVA

Važi od _____ do _____ 20__ . g.

NASTAVNI PREDMET	DANI	REDOVNA NASTAVA					DODATNA NASTAVA
		1. čas	2. čas	3. čas	4. čas	5. čas	
SOLFEDO S TEORIJEOM MUZIKE	Ponedjeljak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Utorak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Srijeda	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Četvrtak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Petak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	

Važi od _____ do _____ 20__ . g.

NASTAVNI PREDMET	DANI	REDOVNA NASTAVA					DODATNA NASTAVA
		1. čas	2. čas	3. čas	4. čas	5. čas	
SOLFEDO S TEORIJEOM MUZIKE	Ponedjeljak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Utorak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Srijeda	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Četvrtak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Petak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	

Važi od _____ do _____ 20__ . g.

NASTAVNI PREDMET	DANI	REDOVNA NASTAVA					DODATNA NASTAVA
		1. čas	2. čas	3. čas	4. čas	5. čas	
SOLFEDO S TEORIJEOM MUZIKE	Ponedjeljak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Utorak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Srijeda	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Četvrtak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	
	Petak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	

RASPORED NASTAVNOG RADA

Datum i dan	ISHODI UČENJA					
	1. čas	2. čas	3. čas	4. čas		
PONEDJELJAK						
UTORAK						
SRIJEDA						
ČETVRTAK						
PETAK						
SUBOTA						
Pregled održanih časova i broj radnih dana			Zapažanja o nastavi i ostalim obrazovno-vaspitnim aktivnostima			
Održano časova	U sedmici				Od početka školske godine	
	redovne nastave	dodatne nastave			redovne nastave	dodatne nastave
Br. radnih dana	nastavni	nenastavni			nastavni	nenastavni

Vannastavne aktivnosti – posjete, izleti, koncerti, interni časovi i dr.

Učenici/učenice koji/koje pohađaju dodatnu nastavu

Prezime i ime				
Nastavni predmet	X	XI	XII	I
SOLFEDO S TEORIJEOM MUZIKE				
Nastavni predmet	II	III	IV	V
SOLFEDO S TEORIJEOM MUZIKE				

BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA U TOKU ŠKOLSKE GODINE

NASTAVNI PREDMET	Solfedó s teorijom muzike
Planirano časova	
Održano časova	
Neodržano časova	
Održano časova dodatne nastave	

BROJNO STANJE UČENIKA/UČENICA:

Učenici/učenice koji obrazovanje stižu kod kuće	Učenici/učenice sa posebnim obrazovnim potrebama (inkluzivno obrazovanje)	Učenici/učenice koji su učestvovali na takmičenjima			Učenici/učenice koji su učestvovali u izvođenju programa za građane/ građanke (kulturna i javna djelatnost škole)
		na školskom nivou	na državnom nivou	na međunarodnom nivou	

PLANIRANI I OSTVARENI ČASOVI

Broj radnih sedmica			Broj radnih dana			Broj časova nastave		
planiran	ostvaren	%	planiran	ostvaren	%	planiran	ostvaren	%

PODRŠKA DJECI S POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA

Broj i vrsta aktivnosti, tretmana	Stručni saradnik/saradnica koji realizuje podršku

Odjeljenjski starješina

* Broj planiranih, održanih i neodržanih časova u toku školske godine se odnosi samo na nastavni predmet Solfedó s teorijom muzike

Sumarni pregled izostanaka učenika/učenica

Redni broj	PREZIME I IME UČENIKA/UČENICE	BROJ OPRAVDANIH (O) I NEOPRAVDANIH (N) IZOSTANAKA																													
		IX		X		Svega u I klas. per.		XI		XII		Svega u II klas. per.		I		II		III		Svega u III klas. per.		IV		V		VI		Svega u IV klas. per.		Svega u školskoj godini	
		O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
1.																															
2.																															
3.																															
4.																															
5.																															
6.																															
7.																															
8.																															
9.																															
10.																															
11.																															
12.																															
13.																															
14.																															
15.																															
16.																															
17.																															
18.																															
19.																															
20.																															
21.																															

Redni broj	PREZIME I IME UČENIKA/UČENICE	BROJ OPRAVDANIH (O) I NEOPRAVDANIH (N) IZOSTANAKA																														
		IX		X		Svega u I klas. per.		XI		XII		Svega u II klas. per.		I		II		III		Svega u III klas. per.		IV		V		VI		Svega u IV klas. per.		Svega u školskoj godini		
		O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	
22.																																
23.																																
24.																																
25.																																
26.																																
27.																																
28.																																
29.																																
30.																																
31.																																
32.																																
33.																																
34.																																
35.																																
36.																																
UKUPNO:																																
Zapažanja odjeljenjskog starješine o razlozima izostanaka:																																

Rad Odjeljenjske zajednice

[illegible]

Rad odjeljenjskog starješine

[illegible]

Rad Odjeljenjskog vijeća

[illegible]

[illegible]

Saradnja s roditeljima/starateljima

Red. broj	Učenik/učenica	Roditeljski sastanci						Datumi individualne saradnje
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								
33.								
34.								
35.								
36.								

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

Podaci o učenicima/učenicama

Red. broj	Učenik/učenica	Roditelj/staratelj	Adresa stanovanja	Broj telefona, e-mail adresa	Muzički instrument	Napomena
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						

Red. broj	Učenik/učenica	Roditelj/staratelj	Adresa stanovanja	Broj telefona, e-mail adresa	Muzički instrument	Napomena
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						
36.						

Javna ustanova

(mjesto)

ODJELJENJSKA KNJIGA

OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

Razred _____

Odjeljenje _____

Školska 20____ / 20____. godina

Odjeljenjski starješina

Obrazac utvrđen Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržine javnih isprava u školama („Službeni list RCG”, br. 59/04 i 45/06 i „Službeni list CG”, br. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/18 i 30/19).

Podjela nastavnih predmeta na nastavnike/nastavnice				
NASTAVNI PREDMET	IME I PREZIME I ZVANJE NASTAVNIKA/NASTAVNICE	Položen stručni ispit i licenca (DA/NE)	Izvodio/Izvodila nastavu	
			od	do
Solfeđo s teorijom muzike				
Muzički instrument				
Muzički instrument				
Muzički instrument				
Muzički instrument				
Muzički instrument				
Muzički instrument				
Muzički instrument				
Muzički instrument				
Muzički instrument				
Muzički instrument				
Muzički instrument				
Grupno muziciranje				

IMENIK UČENIKA/UČENICA

I EVIDENCIJA POSTIGNUĆA UČENIKA/UČENICA
TOKOM ŠKOLSKE GODINE

Brojno stanje učenika/učenica tokom školske godine

Klasifikacioni period	Broj učenika/učenica na početku perioda			Došlo iz druge škole			Prešlo u drugu školu			Napustilo školu			Stanje na kraju klasifikacionog perioda		
	M	Ž	Svega	M	Ž	Svega	M	Ž	Svega	M	Ž	Svega	M	Ž	Svega
I															
II															
III															
IV															

Red. br.	Prezime i ime učenika/učenice		Broj matične knjige	
			Datum rođenja	
			Mjesto rođenja	
	Roditelj/Staratelj	JMB učenika/učenice	Broj rješenja o usmjeravanju	

Solfedžo s teorijom muzike			
Kl. per.	Usmeno	Pismeno/Praktično	Zaključna ocjena
I			
II			
III			
IV			
G.I.			
Opšta ocjena			

Kl. per.		Zaključna ocjena
I		
II		
III		
IV		
G.I.		
Opšta ocjena		

Grupno muziciranje		
Kl. per.		Zaključna ocjena
I		
II		
III		
IV		
Opšta ocjena		

Kl. per.		Zaključna ocjena
I		
II		
III		
IV		
Opšta ocjena		

Klasifikacioni period	Opšti uspjeh	Srednja ocjena	Vladanje	Opravdani izostanci	Neopravdani izostanci	Ukupno izostanaka	Zabilješke odjeljenjskog starješine (pohvale i nagrade, vaspitne mjere, odseljen/odseljena, doseljen/doseljena, napustio/napustila školu i sl.)
I							
II							
III							
IV							
Kraj šk. godine							

Zapažanja o vladanju učenika/učenice

Vladanje učenika vrednuje se i prati na osnovu sljedećih zapažanja i pokazatelja: 1. Poštovanje školskih pravila; 2. Zainteresovanost za učenje; 3. Odgovornost prema obavezama, zadacima i rokovima; 4. Odgovornost za vlastite postupke; 5. Primjereno izražavanje i kontrola vlastitih osjećanja; 6. Razumijevanje i uvažavanje prava i osjećanja drugih; 7. Primjereno reagovanje na različitosti među djecom i odraslima; 8. Spremnost na saradnju i pomaganje drugima; 9. Nenasilno rješavanje sukoba sa vršnjacima i odraslima; 10. Inicijativnost (originalni prijedlozi za učenje, aktivnosti, druženje) i drugih pokazatelja prema procjeni odjeljenjskog starješine.

Za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama navesti i vrstu smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl.

KLASIFIKACIONI PERIOD	
II	IV

Sugestija za dalju podršku učeniku/učenici u obrazovnoj ili razvojnoj oblasti: _____

Red. br.	Prezime i ime učenika/učenice		Broj matične knjige	
			Datum rođenja	
			Mjesto rođenja	
	Roditelj/Staratelj	JMB učenika/učenice	Broj rješenja o usmjeravanju	

Solfeđo s teorijom muzike			
Kl. per.	Usmeno	Pismeno/Praktično	Zaključna ocjena
I			
II			
III			
IV			
G.I.			
Opšta ocjena			

Kl. per.		Zaključna ocjena
I		
II		
III		
IV		
G.I.		
Opšta ocjena		

Grupno muziciranje		
Kl. per.		Zaključna ocjena
I		
II		
III		
IV		
Opšta ocjena		

Kl. per.		Zaključna ocjena
I		
II		
III		
IV		
Opšta ocjena		

Klasifikacioni period	Opšti uspjeh	Srednja ocjena	Vladanje	Opravdani izostanci	Neopravdani izostanci	Ukupno izostanaka	Zabilješke odjeljenjskog starješine (pohvale i nagrade, vaspitne mjere, odseljen/odseljena, doseljen/doseljena, napustio/napustila školu i sl.)
I							
II							
III							
IV							
Kraj šk. godine							

Zapažanja o vladanju učenika/učenice

Vladanje učenika vrednuje se i prati na osnovu sljedećih zapažanja i pokazatelja: 1. Poštovanje školskih pravila; 2. Zainteresovanost za učenje; 3. Odgovornost prema obavezama, zadacima i rokovima; 4. Odgovornost za vlastite postupke; 5. Primjereno izražavanje i kontrola vlastitih osjećanja; 6. Razumijevanje i uvažavanje prava i osjećanja drugih; 7. Primjereno reagovanje na različitosti među djecom i odraslima; 8. Spremnost na saradnju i pomaganje drugima; 9. Nenasilno rješavanje sukoba sa vršnjacima i odraslima; 10. Inicijativnost (originalni prijedlozi za učenje, aktivnosti, druženje) i drugih pokazatelja prema procjeni odjeljenjskog starješine.

Za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama navesti i vrstu smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl.

KLASIFIKACIONI PERIOD	
II	IV

Sugestija za dalju podršku učeniku/učenici u obrazovnoj ili razvojnoj oblasti: _____

RASPORED ČASOVA

Važi od _____ do _____ 20__ . g.

NASTAVNI PREDMET	DANI	REDOVNA NASTAVA					DOPUNSKA NASTAVA	DODATNA NASTAVA
		1. čas	2. čas	3. čas	4. čas	5. čas		
SOLFEDO S TEORIJEOM MUZIKE	Ponedjeljak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____		
	Utorak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____		
	Srijeda	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____		
	Četvrtak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____		
	Petak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____		

Važi od _____ do _____ 20__ . g.

NASTAVNI PREDMET	DANI	REDOVNA NASTAVA					DOPUNSKA NASTAVA	DODATNA NASTAVA
		1. čas	2. čas	3. čas	4. čas	5. čas		
SOLFEDO S TEORIJEOM MUZIKE	Ponedjeljak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____		
	Utorak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____		
	Srijeda	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____		
	Četvrtak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____		
	Petak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____		

Važi od _____ do _____ 20__ . g.

NASTAVNI PREDMET	DANI	REDOVNA NASTAVA					DOPUNSKA NASTAVA	DODATNA NASTAVA
		1. čas	2. čas	3. čas	4. čas	5. čas		
SOLFEDO S TEORIJEOM MUZIKE	Ponedjeljak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____		
	Utorak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____		
	Srijeda	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____		
	Četvrtak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____		
	Petak	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____		

RASPORED NASTAVNOG RADA

Datum i dan	ISHODI UČENJA									
	1. čas	2. čas	3. čas	4. čas	5. čas	6. čas				
..... PONEDELJAK	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
..... UTORAK	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
..... SRIJEDA	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
..... ČETVRTAK	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
..... PETAK	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
..... SUBOTA	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
Pregled održanih časova i broj radnih dana			Zapažanja o nastavi i ostalim obrazovno-vaspitnim aktivnostima							
Održano časova	U sedmici						Od početka školske godine			
	redovne nastave	dopunske nastave					dodatne nastave	redovne nastave	dopunske nastave	dodatne nastave
Br. radnih dana	nastavni						nenastavni		nastavni		nenastavni

		PODACI O IZOSTANCIMA UČENIKA/UČENICA					NAPOMENE
		Odsutni/odsutne sa nastave			Broj časova		
Dopunska nastava	Dodatna nastava	PREZIME I IME	Sa časa	Razlog	Opra- vdani	Neopra- vdani	
				Ukupno:			

Vannastavne aktivnosti – posjete, izleti, koncerti, interni časovi i dr.

Učenici/učenice koji pohađaju dopunsku nastavu

Prezime i ime				
Nastavni predmet	X	XI	XII	I
SOLFEDO S TEORIJOM MUZIKE				
Nastavni predmet	II	III	IV	V
SOLFEDO S TEORIJOM MUZIKE				

Učenci/učenice koji pohađaju dodatnu nastavu

Prezime i ime				
Nastavni predmet	X	XI	XII	I
SOLFEDO S TEORIJOM MUZIKE				
Nastavni predmet	II	III	IV	V
SOLFEDO S TEORIJOM MUZIKE				

BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA U TOKU ŠKOLSKE GODINE

NASTAVNI PREDMET	Solfedó s teorijom muzike
Planirano časova	
Održano časova	
Neodržano časova	
Održano časova dopunske nastave	
Održano časova dodatne nastave	

BROJNO STANJE UČENIKA/UČENICA

Učenici/učenice koji obrazovanje stižu kod kuće	Učenici/učenice sa posebnim obrazovnim potrebama (inkluzivno obrazovanje)	Učenici/učenice koji su učestvovali na takmičenjima			Učenici/učenice koji su učestvovali u izvođenju programa za građane/ građanke (kulturna i javna djelatnost škole)
		na školskom nivou	na državnom nivou	na međunarodnom nivou	

PLANIRANI I OSTVARENI ČASOVI

Broj radnih sedmica			Broj radnih dana			Broj časova nastave		
planiran	ostvaren	%	planiran	ostvaren	%	planiran	ostvaren	%

PODRŠKA DJECI SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA

Broj i vrsta aktivnosti, tretmana	Stručni saradnik/saradnica koji realizuje podršku

Odjeljenjski starješina

* Broj planiranih, održanih i neodržanih časova u toku školske godine se odnosi samo na nastavni predmet Solfedó s teorijom muzike

1. OPŠTI USPJEH UČENIKA/UČENICA NA KRAJU I KLASIFIKACIONOG PERIODA																							
Svega učenika/učenica		POZITIVAN USPJEH								Svega s pozitivnim uspjehom		NEDOVOLJAN USPJEH								Svega s nedovoljnim uspjehom		Neocijenjeni/ neocijenjene	
		odličan		vrlo dobar		dobar		dovoljan				sa 1 nedovoljnom ocjenom		sa 2 nedovoljne ocjene		sa 3 nedovoljne ocjene		sa 4 nedovoljne ocjene					
												broj	%	broj	%	broj	%	broj	%				
muških	ženskih	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%		

2. VLADANJE, POHVALE, NAGRADE I VASPITNE MJERE UČENIKA/UČENICA NA KRAJU I KLASIFIKACIONOG PERIODA											
Svega učenika/učenica		VLADANJE				Pohvale i nagrade		Primijenjena vaspitna mjera			
		primjerno	dobro	nezadovoljavajuće	neocijenjeno	nagrađeno	pohvaljeno				Svega
		broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj

3. USPJEH UČENIKA/UČENICA PO NASTAVNIM PREDMETIMA NA KRAJU I KLASIFIKACIONOG PERIODA											
NASTAVNI PREDMET	BROJ UČENIKA/UČENICA S OCJENOM							Svega učenika/učenica	% prelaznih ocjena	Srednja ocjena	Potpis nastavnika/nastavnice
	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	Svega s pozitivnim ocjenama	nedovoljan	neocijenjeno				
Solfeđo s teorijom muzike											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Grupno muziciranje											
Grupno muziciranje											
Grupno muziciranje											
Grupno muziciranje											

4. BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA NA KRAJU I KLASIFIKACIONOG PERIODA

NASTAVNI PREDMET	Solfeđo s teorijom muzike
Planirano časova	
Održano časova	
Neodržano časova	
Održano časova dopunske nastave	
Održano časova dodatne nastave	

1. OPŠTI USPJEH UČENIKA/UČENICA NA KRAJU II KLASIFIKACIONOG PERIODA																							
Svega učenika/učenica		POZITIVAN USPJEH								Svega s pozitivnim uspjehom		NEDOVOLJAN USPJEH								Svega s nedovoljnim uspjehom		Neocijenjeni/neocijenjene	
		odličan		vrlo dobar		dobar		dovoljan				sa 1 nedovoljnom ocjenom		sa 2 nedovoljne ocjene		sa 3 nedovoljne ocjene		sa 4 nedovoljne ocjene					
muških	ženskih	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%

2. VLADANJE, POHVALE, NAGRADE I VASPIITNE MJERE UČENIKA/UČENICA NA KRAJU II KLASIFIKACIONOG PERIODA											
Svega učenika/učenica		VLADANJE				Pohvale i nagrade		Primijenjena vaspitna mjera			
		primjerno	dobro	nezadovoljavajuće	neocijenjeno	nagrađeno	pohvaljeno				Svega
		broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj

3. USPJEH UČENIKA/UČENICA PO NASTAVNIM PREDMETIMA NA KRAJU II KLASIFIKACIONOG PERIODA											
NASTAVNI PREDMET	BROJ UČENIKA/UČENICA S OCJENOM							Svega učenika/učenica	% prelaznih ocjena	Srednja ocjena	Potpis nastavnika/nastavnice
	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	Svega s pozitivnim ocjenama	nedovoljan	neocijenjeno				
Solfeđo s teorijom muzike											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Grupno muziciranje											
Grupno muziciranje											
Grupno muziciranje											
Grupno muziciranje											

4. BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA NA KRAJU II KLASIFIKACIONOG PERIODA

NASTAVNI PREDMET	Solfeđo s teorijom muzike
Planirano časova	
Održano časova	
Neodržano časova	
Održano časova dopunske nastave	
Održano časova dodatne nastave	

1. OPŠTI USPJEH UČENIKA/UČENICA NA KRAJU III KLASIFIKACIONOG PERIODA																							
Svega učenika/učenica		POZITIVAN USPJEH								Svega s pozitivnim uspjehom		NEDOVOLJAN USPJEH								Svega s nedovoljnim uspjehom		Neocijenjeni/ neocijenjene	
		odličan		vrlo dobar		dobar		dovoljan				sa 1 nedovoljnom ocjenom		sa 2 nedovoljne ocjene		sa 3 nedovoljne ocjene		sa 4 nedovoljne ocjene					
												broj	%	broj	%	broj	%	broj	%				
muških	ženskih	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%		

2. VLADANJE, POHVALE, NAGRADE I VASPIITNE MJERE UČENIKA/UČENICA NA KRAJU III KLASIFIKACIONOG PERIODA											
Svega učenika/učenica		VLADANJE				Pohvale i nagrade		Primijenjena vaspitna mjera			
		primjerno	dobro	nezadovoljavajuće	neocijenjeno	nagrađeno	pohvaljeno				Svega
		broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj

3. USPJEH UČENIKA/UČENICA PO NASTAVNIM PREDMETIMA NA KRAJU III KLASIFIKACIONOG PERIODA											
NASTAVNI PREDMET	BROJ UČENIKA/UČENICA S OCJENOM							Svega učenika/učenica	% prelaznih ocjena	Srednja ocjena	Potpis nastavnika/nastavnice
	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	Svega s pozitivnim ocjenama	nedovoljan	neocijenjeno				
Solfeđo s teorijom muzike											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Grupno muziciranje											
Grupno muziciranje											
Grupno muziciranje											
Grupno muziciranje											

4. BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA NA KRAJU III KLASIFIKACIONOG PERIODA

NASTAVNI PREDMET	Solfeđo s teorijom muzike
Planirano časova	
Održano časova	
Neodržano časova	
Održano časova dopunske nastave	
Održano časova dodatne nastave	

1. OPŠTI USPJEH UČENIKA/UČENICA NA KRAJU IV KLASIFIKACIONOG PERIODA																							
Svega učenika/učenica		POZITIVAN USPJEH								Svega s pozitivnim uspjehom		NEDOVOLJAN USPJEH								Svega s nedovoljnim uspjehom		Neocijenjeni/neocijenjene	
		odličan		vrlo dobar		dobar		dovoljan				sa 1 nedovoljnom ocjenom		sa 2 nedovoljne ocjene		sa 3 nedovoljne ocjene		sa 4 nedovoljne ocjene					
muških	ženskih	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%

Broj učenika/učenica upućenih na razredni ispit	Broj učenika/učenica upućenih na popravni ispit	Broj učenika/učenica upućenih da ponove razred

2. VLADANJE, POHVALE, NAGRADE I VASPITNE MJERE UČENIKA/UČENICA NA KRAJU IV KLASIFIKACIONOG PERIODA

Svega učenika/učenica		VLADANJE				Pohvale i nagrade		Primijenjena vaspitna mjera				Svega
		primjerno	dobro	nezadovoljavajuće	neocijenjeno	nagrađeno	pohvaljeno					
		broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	

3. USPJEH UČENIKA/UČENICA PO NASTAVNIM PREDMETIMA NA KRAJU IV KLASIFIKACIONOG PERIODA

NASTAVNI PREDMET	BROJ UČENIKA/UČENICA S OCJENOM							Svega učenika/učenica	% prelaznih ocjena	Srednja ocjena	Potpis nastavnika/nastavnice
	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	Svega s pozitivnim ocjenama	nedovoljan	neocijenjeno				
Solfeđo s teorijom muzike											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Muzički nstrument											
Grupno muziciranje											
Grupno muziciranje											
Grupno muziciranje											
Grupno muziciranje											

4. BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA NA KRAJU IV KLASIFIKACIONOG PERIODA

NASTAVNI PREDMET	Solfeđo s teorijom muzike
Planirano časova	
Održano časova	
Neodržano časova	
Održano časova dopunske nastave	
Održano časova dodatne nastave	

1. OPŠTI USPJEH UČENIKA/UČENICA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE (poslije popravni i razredni ispita)																				
UČENICI/UČENICE KOJI SU S POZITIVNIM USPJEHOM ZAVRŠILI RAZRED																				
Svega učenika/učenica		odličan		vrlo dobar		dobar		dovoljan		Svega s pozitivnim uspjehom završilo razred		Srednja ocjena	Položilo popravni ispit				Položilo razredni ispit			
													iz jednog nastavnog predmeta		iz više nastavnih predmeta		iz jednog nastavnog predmeta		iz više nastavnih predmeta	
muških	ženskih	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%		broj	%	broj	%	broj	%		

UČENICI/UČENICE S NEDOVOLJNIM USPJEHOM NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE																			
Svega učenika/učenica		Nijesu položili/položile popravni ispit				Nijesu položili/položile razredni ispit				Ponavlja razred								Svega s nedovoljnim uspjehom	
		iz jednog nastavnog predmeta		iz više nastavnih predmeta		iz jednog nastavnog predmeta		iz više nastavnih predmeta		sa 1 nedovoljnom ocijenom		sa 2 nedovoljne ocijene		sa 3 nedovoljne ocijene		sa 4 nedovoljne ocijene			
muških	ženskih	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%

2. USPJEH UČENIKA/UČENICA PO NASTAVNIM PREDMETIMA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE												
NASTAVNI PREDMET	BROJ UČENIKA/UČENICA S OCIJENOM							Svega učenika/učenica	% prelaznih ocjena	Srednja ocjena	Potpis nastavnika/nastavnice	
	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	Svega s pozitivnim ocjenama	nedovoljan	neocijenjeno					
Solfeđo s teorijom muzike												
Muzički nstrument												
Muzički nstrument												
Muzički nstrument												
Muzički nstrument												
Muzički nstrument												
Muzički nstrument												
Muzički nstrument												
Muzički nstrument												
Muzički nstrument												
Muzički nstrument												
Muzički nstrument												
Muzički nstrument												
Muzički nstrument												
Muzički nstrument												
Grupno muziciranje												
Grupno muziciranje												
Grupno muziciranje												
Grupno muziciranje												

Sumarni pregled izostanaka učenika/učenica

Redni broj	PREZIME I IME UČENIKA/UČENICE	BROJ OPRAVDANIH (O) I NEOPRAVDANIH (N) IZOSTANAKA																													
		IX		X		Svega u I klas. per.		XI		XII		Svega u II klas. per.		I		II		III		Svega u III klas. per.		IV		V		VI		Svega u IV klas. per.		Svega u školskoj godini	
		O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
1.																															
2.																															
3.																															
4.																															
5.																															
6.																															
7.																															
8.																															
9.																															
10.																															
11.																															
12.																															
13.																															
14.																															
15.																															
16.																															
17.																															
18.																															
19.																															
20.																															
21.																															

Redni broj	PREZIME I IME UČENIKA/UČENICE	BROJ OPRAVDANIH (O) I NEOPRAVDANIH (N) IZOSTANAKA																														
		IX		X		Svega u I klas. per.		XI		XII		Svega u II klas. per.		I		II		III		Svega u III klas. per.		IV		V		VI		Svega u IV klas. per.		Svega u školskoj godini		
		O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	
22.																																
23.																																
24.																																
25.																																
26.																																
27.																																
28.																																
29.																																
30.																																
31.																																
32.																																
33.																																
34.																																
35.																																
36.																																
37.																																
38.																																
UKUPNO:																																
Zapažanja odjeljenjskog starješine o razlozima izostanaka:																																

Rad Odjeljenjske zajednice

[illegible]

Rad odjeljenjskog starješine

[illegible]

Rad Odjeljenjskog vijeća

[illegible]

[illegible]

Saradnja s roditeljima/starateljima

Red. broj	Učenik/učenica	Roditeljski sastanci						Datumi individualne saradnje
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								
33.								
34.								
35.								
36.								

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

Podaci o učenicima/učenicama

Red. broj	Učenik/učenica	Roditelj/staratelj	Adresa stanovanja	Broj telefona, e-mail adresa	Muzički instrument / Solo pjevanje	Napomena
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						

Red. broj	Učenik/Učenica	Roditelj/Staratelj	Adresa stanovanja	Broj telefona, e-mail adresa	Muzički instrument / Solo pjevanje	Napomena
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						
36.						

Javna ustanova

(mjesto)

ODJELJENJSKA KNJIGA

OSNOVNE BALETSKE ŠKOLE

Razred _____

Odjeljenje _____

Školska 20____ / 20____. godina

Odjeljenjski starješina

Obrazac utvrđen Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržine javnih isprava u školama („Službeni list RCG”, br. 59/04 i 45/06 i „Službeni list CG”, br. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/18 i 30/19).

Podjela nastavnih predmeta na nastavnike/nastavnice				
NASTAVNI PREDMET	IME I PREZIME I ZVANJE NASTAVNIKA/NASTAVNICE	Položen stručni ispit i licenca (DA/NE)	Izvodio/Izvodila nastavu	
			od	do
Klasični balet				
Kreativna igra				
Karakterne igre				
Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje s instrumentom				
Klavir				
Savremeni balet				

IMENIK UČENIKA/UČENICA

I EVIDENCIJA POSTIGNUĆA UČENIKA/UČENICA
TOKOM ŠKOLSKE GODINE

Brojno stanje učenika/učenica tokom školske godine

Klasifikacioni period	Broj učenika/učenica na početku perioda			Došlo iz druge škole			Prešlo u drugu školu			Napustilo školu			Stanje na kraju klasifikacionog perioda		
	M	Ž	Svega	M	Ž	Svega	M	Ž	Svega	M	Ž	Svega	M	Ž	Svega
I															
II															
III															
IV															

Red. br.	Prezime i ime učenika/učenice		Broj matične knjige	
			Datum rođenja	
			Mjesto rođenja	
	Roditelj/staratelj	JMB učenika/učenice	Broj rješenja o usmjeravanju	

Klasični balet			Kreativna igra			Karakterne igre		
Kl. per.		Zaključna ocjena	Kl. per.		Zaključna ocjena	Kl. per.		Zaključna ocjena
I			I			I		
II			II			II		
III			III			III		
IV			IV			IV		
G.I.			G.I.			G.I.		
Opšta ocjena			Opšta ocjena			Opšta ocjena		

Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje s instrumentom			Klavir			Savremeni balet		
Kl. per.		Zaključna ocjena	Kl. per.		Zaključna ocjena	Kl. per.		Zaključna ocjena
I			I			I		
II			II			II		
III			III			III		
IV			IV			IV		
Opšta ocjena			Opšta ocjena			G.I.		
						Opšta ocjena		

Klasifikacioni period	Opšti uspjeh	Srednja ocjena	Vladanje	Opravdani izostanci	Neopravdani izostanci	Ukupno izostanaka	Zabilješke odjeljenjskog starješine (pohvale i nagrade, vaspitne mjere, odseljen/odseljena, doseljen/doseljena, napustio/napustila školu i sl.)
I							
II							
III							
IV							
Kraj šk. godine							

Zapažanja o vladanju učenika/učenice

Vladanje učenika vrednuje se i prati na osnovu sljedećih zapažanja i pokazatelja: 1. Poštovanje školskih pravila; 2. Zainteresovanost za učenje; 3. Odgovornost prema obavezama, zadacima i rokovima; 4. Odgovornost za vlastite postupke; 5. Primjereno izražavanje i kontrola vlastitih osjećanja; 6. Razumijevanje i uvažavanje prava i osjećanja drugih; 7. Primjereno reagovanje na različitosti među djecom i odraslima; 8. Spremnost na saradnju i pomaganje drugima; 9. Nenasilno rješavanje sukoba sa vršnjacima i odraslima; 10. Inicijativnost (originalni prijedlozi za učenje, aktivnosti, druženje) i drugih pokazatelja prema procjeni odjeljenjskog starješine.

Za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama navesti i vrstu smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl.

KLASIFIKACIONI PERIOD	
II	IV

Sugestija za dalju podršku učeniku/učenici u obrazovnoj ili razvojnoj oblasti: _____

Red. br.	Prezime i ime učenika/učenice		Broj matične knjige	
			Datum rođenja	
			Mjesto rođenja	
	Roditelj/staratelj	JMB učenika/učenice	Broj rješenja o usmjeravanju	

Klasični balet			Kreativna igra			Karakterne igre		
Kl. per.		Zaključna ocjena	Kl. per.		Zaključna ocjena	Kl. per.		Zaključna ocjena
I			I			I		
II			II			II		
III			III			III		
IV			IV			IV		
G.I.			G.I.			G.I.		
Opšta ocjena			Opšta ocjena			Opšta ocjena		

Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje s instrumentom			Klavir			Savremeni balet		
Kl. per.		Zaključna ocjena	Kl. per.		Zaključna ocjena	Kl. per.		Zaključna ocjena
I			I			I		
II			II			II		
III			III			III		
IV			IV			IV		
Opšta ocjena			Opšta ocjena			Opšta ocjena		

Klasifikacioni period	Opšti uspjeh	Srednja ocjena	Vladanje	Opravdani izostanci	Neopravdani izostanci	Ukupno izostanaka	Zabilješke odjeljenjskog starješine (pohvale i nagrade, vaspitne mjere, odseljen/odseljena, doseljen/doseljena, napustio/napustila školu i sl.)
I							
II							
III							
IV							
Kraj šk. godine							

Zapažanja o vladanju učenika/učenice

Vladanje učenika vrednuje se i prati na osnovu sljedećih zapažanja i pokazatelja: 1. Poštovanje školskih pravila; 2. Zainteresovanost za učenje; 3. Odgovornost prema obavezama, zadacima i rokovima; 4. Odgovornost za vlastite postupke; 5. Primjereno izražavanje i kontrola vlastitih osjećanja; 6. Razumijevanje i uvažavanje prava i osjećanja drugih; 7. Primjereno reagovanje na različitosti među djecom i odraslima; 8. Spremnost na saradnju i pomaganje drugima; 9. Nenasilno rješavanje sukoba sa vršnjacima i odraslima; 10. Inicijativnost (originalni prijedlozi za učenje, aktivnosti, druženje) i drugih pokazatelja prema procjeni odjeljenjskog starješine.

Za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama navesti i vrstu smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl.

KLASIFIKACIONI PERIOD	
II	IV

Sugestija za dalju podršku učeniku/učenici u obrazovnoj ili razvojnoj oblasti: _____

RASPORED ČASOVA

Važi od _____ do _____ 20__ . g.

DANI	REDOVNA NASTAVA					DOPUNSKA NASTAVA	DODATNA NASTAVA
	1. čas	2. čas	3. čas	4. čas	5. čas		
Ponedjeljak	Naziv predmeta						
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____
Utorak	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____
Srijeda	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____
Četvrtak	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____
Petak	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____	od _____ do _____

Važi od _____ do _____ 20__ . g.

DANI	REDOVNA NASTAVA					DOPUNSKA NASTAVA	DODATNA NASTAVA
	1. čas	2. čas	3. čas	4. čas	5. čas		
Ponedjeljak	Naziv predmeta						
	od do	od do	od do	od do	od do	od do	od do
Utorak	od do	od do	od do	od do	od do	od do	od do
	od do	od do	od do	od do	od do	od do	od do
Srijeda	od do	od do	od do	od do	od do	od do	od do
	od do	od do	od do	od do	od do	od do	od do
Četvrtak	od do	od do	od do	od do	od do	od do	od do
	od do	od do	od do	od do	od do	od do	od do
Petak	od do	od do	od do	od do	od do	od do	od do
	od do	od do	od do	od do	od do	od do	od do

RASPORED NASTAVNOG RADA

Datum i dan		ISHODI UČENJA								
		1. čas	2. čas	3. čas	4. čas	5. čas	6. čas			
PONEĐJELJAK										
UTORAK										
SRIJEDA										
ČETVRTAK										
PETAK										
SUBOTA										
Pregled održanih časova i broj radnih dana				Zapažanja o nastavi i ostalim obrazovno-vaspitnim aktivnostima						
Održano časova	U sedmici							Od početka školske godine		
	redovne nastave	dopunske nastave	dodatne nastave					redovne nastave	dopunske nastave	dodatne nastave
Br. radnih dana	nastavni	nenastavni						nastavni	nenastavni	

		PODACI O IZOSTANCIMA UČENIKA/UČENICE					NAPOMENE
		Odsutni/odsutne sa nastave			Broj časova		
		PREZIME I IME	Sa časa	Razlog	Opra- vdani	Neopra- vdani	
Dopunska nastava	Dodatna nastava						
							
							
							
							
							
☐	☐						
.....							
							
							
							
							
							
☐	☐						
.....							
							
							
							
							
							
☐	☐						
.....							
							
							
							
							
							
☐	☐						
.....							
							
							
							
							
							
☐	☐						
			Ukupno:				

Odjeljenjski starješina

Vannastavne aktivnosti – posjete, izleti, koncerti, interni časovi i dr.

Učenici/učenice koji/koje pohađaju dopunsku nastavu

Prezime i ime				
Nastavni predmet	X	XI	XII	I
Nastavni predmet	X	XI	XII	I
Nastavni predmet	X	XI	XII	I
Nastavni predmet	X	XI	XII	I
Nastavni predmet	X	XI	XII	I

Učenici/učenice koji/koje pohađaju dopunsku nastavu

Prezime i ime				
Nastavni predmet	II	III	IV	V
Nastavni predmet	II	III	IV	V
Nastavni predmet	II	III	IV	V
Nastavni predmet	II	III	IV	V
Nastavni predmet	II	III	IV	V

Učenci/učenice koji/koje pohađaju dodatnu nastavu

Prezime i ime				
Nastavni predmet	X	XI	XII	I
Nastavni predmet	X	XI	XII	I
Nastavni predmet	X	XI	XII	I
Nastavni predmet	X	XI	XII	I
Nastavni predmet	X	XI	XII	I

Učenci/učenice koji/koje pohađaju dodatnu nastavu

Prezime i ime				
Nastavni predmet	II	III	IV	V
Nastavni predmet	II	III	IV	V
Nastavni predmet	II	III	IV	V
Nastavni predmet	II	III	IV	V
Nastavni predmet	II	III	IV	V

BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA U TOKU ŠKOLSKE GODINE

NASTAVNI PREDMET	Klasični balet	Kreativna igra	Karakterne igre	Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje s instrumentom	Savremeni balet
Planirano časova					
Održano časova					
Neodržano časova					
Održano časova dopunske nastave					
Održano časova dodatne nastave					

BROJNO STANJE UČENIKA/UČENICA

Učenici/učenice koji obrazovanje stižu kod kuće	Učenici/učenice sa posebnim obrazovnim potrebama (inkluzivno obrazovanje)	Učenici/učenice koji su učestvovali na takmičenjima			Učenici/učenice koji su učestvovali u izvođenju programa za građane/građanke (kulturna i javna djelatnost škole)
		na školskom nivou	na državnom nivou	na međunarodnom nivou	

PLANIRANI I OSTVARENI ČASOVI

Broj radnih sedmica			Broj radnih dana			Broj časova nastave		
planiran	ostvaren	%	planiran	ostvaren	%	planiran	ostvaren	%

PODRŠKA DJECI S POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA

Broj i vrsta aktivnosti, tretmana	Stručni saradnik/saradnica koji realizuje podršku

Odjeljenjski starješina

1. OPŠTI USPJEH UČENIKA/UČENICA NA KRAJU I KLASIFIKACIONOG PERIODA																							
Svega učenika/učenica		POZITIVAN USPJEH								Svega s pozitivnim uspjehom		NEDOVOLJAN USPJEH								Svega s nedovoljnim uspjehom		Neocijenjeni/ neocijenjene	
		odličan		vrlo dobar		dobar		dovoljan				sa 1 nedovoljnom ocjenom		sa 2 nedovoljne ocjene		sa 3 nedovoljne ocjene		sa 4 nedovoljne ocjene					
muških	ženskih	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%		

2. VLADANJE, POHVALE, NAGRADE I VASPITNE MJERE UČENIKA/UČENICA NA KRAJU I KLASIFIKACIONOG PERIODA											
Svega učenika/učenica		VLADANJE				Pohvale i nagrade		Primijenjena vaspitna mjera			
		primjerno	dobro	nezadovoljavajuće	neocijenjeno	nagrađeno	pohvaljeno				Svega
		broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj

3. USPJEH UČENIKA/UČENICA PO NASTAVNIM PREDMETIMA NA KRAJU I KLASIFIKACIONOG PERIODA											
NASTAVNI PREDMET	BROJ UČENIKA/UČENICA S OCJENOM							Svega učenika/učenica	% prelaznih ocjena	Srednja ocjena	Potpis nastavnika/nastavnice
	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	Svega s pozitivnim ocjenama	nedovoljan	neocijenjeno				
Klasični balet											
Kreativna igra											
Karakterne igre											
Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje s instrumentom											
Klavir											
Savremeni balet											

4. BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA NA KRAJU I KLASIFIKACIONOG PERIODA

NASTAVNI PREDMET	Klasični balet	Kreativna igra	Karakterne igre	Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje s instrumentom	Savremeni balet
Planirano časova					
Održano časova					
Neodržano časova					
Održano časova dopunske nastave					
Održano časova dodatne nastave					

1. OPŠTI USPJEH UČENIKA/UČENICA NA KRAJU II KLASIFIKACIONOG PERIODA																							
Svega učenika/učenica		POZITIVAN USPJEH								Svega s pozitivnim uspjehom		NEDOVOLJAN USPJEH								Svega s nedovoljnim uspjehom		Neocijenjeni/ neocijenjene	
		odličan		vrlo dobar		dobar		dovoljan				sa 1 nedovoljnom ocjenom		sa 2 nedovoljne ocjene		sa 3 nedovoljne ocjene		sa 4 nedovoljne ocjene					
muških	ženskih	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%		

2. VLADANJE, POHVALE, NAGRADE I VASPITNE MJERE UČENIKA/UČENICA NA KRAJU II KLASIFIKACIONOG PERIODA											
Svega učenika/učenica		VLADANJE				Pohvale i nagrade		Primijenjena vaspitna mjera			
		primjerno	dobro	nezadovoljavajuće	neocijenjeno	nagrađeno	pohvaljeno				Svega
		broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj

3. USPJEH UČENIKA/UČENICA PO NASTAVNIM PREDMETIMA NA KRAJU II KLASIFIKACIONOG PERIODA											
NASTAVNI PREDMET	BROJ UČENIKA/UČENICA S OCJENOM							Svega učenika/učenica	% prelaznih ocjena	Srednja ocjena	Potpis nastavnika/nastavnice
	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	Svega s pozitivnim ocjenama	nedovoljan	neocijenjeno				
Klasični balet											
Kreativna igra											
Karakterne igre											
Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje s instrumentom											
Klavir											
Savremeni balet											

4. BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA NA KRAJU I KLASIFIKACIONOG PERIODA

NASTAVNI PREDMET	Klasični balet	Kreativna igra	Karakterne igre	Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje s instrumentom	Savremeni balet
Planirano časova					
Održano časova					
Neodržano časova					
Održano časova dopunske nastave					
Održano časova dodatne nastave					

1. OPŠTI USPJEH UČENIKA/UČENICA NA KRAJU II KLASIFIKACIONOG PERIODA																							
Svega učenika/učenica		POZITIVAN USPJEH								Svega s pozitivnim uspjehom		NEDOVOLJAN USPJEH								Svega s nedovoljnim uspjehom		Neocijenjeni/ neocijenjene	
		odličan		vrlo dobar		dobar		dovoljan				sa 1 nedovoljnom ocjenom		sa 2 nedovoljne ocjene		sa 3 nedovoljne ocjene		sa 4 nedovoljne ocjene					
muških	ženskih	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%		

2. VLADANJE, POHVALE, NAGRADE I VASPITNE MJERE UČENIKA/UČENICA NA KRAJU II KLASIFIKACIONOG PERIODA											
Svega učenika/učenica		VLADANJE				Pohvale i nagrade		Primijenjena vaspitna mjera			
		primjerno	dobro	nezadovoljavajuće	neocijenjeno	nagrađeno	pohvaljeno				Svega
		broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj

3. USPJEH UČENIKA/UČENICA PO NASTAVNIM PREDMETIMA NA KRAJU II KLASIFIKACIONOG PERIODA											
NASTAVNI PREDMET	BROJ UČENIKA/UČENICA S OCJENOM							Svega učenika/učenica	% prelaznih ocjena	Srednja ocjena	Potpis nastavnika/nastavnice
	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	Svega s pozitivnim ocjenama	nedovoljan	neocijenjeno				
Klasični balet											
Kreativna igra											
Karakterne igre											
Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje s instrumentom											
Klavir											
Savremeni balet											

4. BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA NA KRAJU I KLASIFIKACIONOG PERIODA

NASTAVNI PREDMET	Klasični balet	Kreativna igra	Karakterne igre	Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje s instrumentom	Savremeni balet
Planirano časova					
Održano časova					
Neodržano časova					
Održano časova dopunske nastave					
Održano časova dodatne nastave					

1. OPŠTI USPJEH UČENIKA/UČENICA NA KRAJU II KLASIFIKACIONOG PERIODA																							
Svega učenika/učenica		POZITIVAN USPJEH								Svega s pozitivnim uspjehom		NEDOVOLJAN USPJEH								Svega s nedovoljnim uspjehom		Neocijenjeni/neocijenjene	
		odličan		vrlo dobar		dobar		dovoljan				sa 1 nedovoljnom ocjenom		sa 2 nedovoljne ocjene		sa 3 nedovoljne ocjene		sa 4 nedovoljne ocjene					
muških	ženskih	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%		

2. VLADANJE, POHVALE, NAGRADE I VASPITNE MJERE UČENIKA/UČENICA NA KRAJU II KLASIFIKACIONOG PERIODA											
Svega učenika/učenica		VLADANJE				Pohvale i nagrade		Primijenjena vaspitna mjera			
		primjerno	dobro	nezadovoljavajuće	neocijenjeno	nagrađeno	pohvaljeno				Svega
		broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj

3. USPJEH UČENIKA/UČENICA PO NASTAVNIM PREDMETIMA NA KRAJU II KLASIFIKACIONOG PERIODA											
NASTAVNI PREDMET	BROJ UČENIKA/UČENICA S OCJENOM							Svega učenika/učenica	% prelaznih ocjena	Srednja ocjena	Potpis nastavnika/nastavnice
	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	Svega s pozitivnim ocjenama	nedovoljan	neocijenjeno				
Klasični balet											
Kreativna igra											
Karakterne igre											
Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje s instrumentom											
Klavir											
Savremeni balet											

4. BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA NA KRAJU I KLASIFIKACIONOG PERIODA

NASTAVNI PREDMET	Klasični balet	Kreativna igra	Karakterne igre	Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje s instrumentom	Savremeni balet
Planirano časova					
Održano časova					
Neodržano časova					
Održano časova dopunske nastave					
Održano časova dodatne nastave					

1. OPŠTI USPJEH UČENIKA/UČENICA NA KRAJU III KLASIFIKACIONOG PERIODA																							
Svega učenika/učenica		POZITIVAN USPJEH								Svega s pozitivnim uspjehom		NEDOVOLJAN USPJEH								Svega s nedovoljnim uspjehom		Neocijenjeni/ neocijenjene	
		odličan		vrlo dobar		dobar		dovoljan				sa 1 nedovoljnom ocjenom		sa 2 nedovoljne ocjene		sa 3 nedovoljne ocjene		sa 4 nedovoljne ocjene					
muških	ženskih	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%		

2. VLADANJE, POHVALE, NAGRADE I VASPIITNE MJERE UČENIKA/UČENICA NA KRAJU III KLASIFIKACIONOG PERIODA											
Svega učenika/učenica		VLADANJE				Pohvale i nagrade		Primijenjena vaspitna mjera			
		primjerno	dobro	nezadovoljavajuće	neocijenjeno	nagrađeno	pohvaljeno				Svega
		broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj

3. USPJEH UČENIKA/UČENICA PO NASTAVNIM PREDMETIMA NA KRAJU III KLASIFIKACIONOG PERIODA											
NASTAVNI PREDMET	BROJ UČENIKA/UČENICA S OCJENOM							Svega učenika/ učenica	% prelaznih ocjena	Srednja ocjena	Potpis nastavnika/nastavnice
	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	Svega s pozitivnim ocjenama	nedovoljan	neocije- njeno				
Klasični balet											
Kreativna igra											
Karakterne igre											
Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje s instrumentom											
Klavir											
Savremeni balet											

4. BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA NA KRAJU I KLASIFIKACIONOG PERIODA

NASTAVNI PREDMET	Klasični balet	Kreativna igra	Karakterne igre	Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje s instrumentom	Savremeni balet
Planirano časova					
Održano časova					
Neodržano časova					
Održano časova dopunske nastave					
Održano časova dodatne nastave					

1. OPŠTI USPJEH UČENIKA/UČENICA NA KRAJU IV KLASIFIKACIONOG PERIODA																							
Svega učenika/učenica		POZITIVAN USPJEH								Svega s pozitivnim uspjehom		NEDOVOLJAN USPJEH								Svega s nedovoljnim uspjehom		Neocijenjeni/neocijenjene	
		odličan		vrlo dobar		dobar		dovoljan				sa 1 nedovoljnom ocjenom		sa 2 nedovoljne ocjene		sa 3 nedovoljne ocjene		sa 4 nedovoljne ocjene					
muških	ženskih	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%		

Broj učenika/učenica upućenih na razredni ispit	Broj učenika/učenica upućenih na popravni ispit	Broj učenika/učenica upućenih da ponove razred

2. VLADANJE, POHVALE, NAGRADE I VASPITNE MJERE UČENIKA/UČENICA NA KRAJU IV KLASIFIKACIONOG PERIODA

Svega učenika/učenica		VLADANJE				Pohvale i nagrade		Primijenjena vaspitna mjera			
		primjerno	dobro	nezadovoljavajuće	neocijenjeno	nagrađeno	pohvaljeno				Svega
		broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj	broj

3. USPJEH UČENIKA/UČENICA PO NASTAVNIM PREDMETIMA NA KRAJU IV KLASIFIKACIONOG PERIODA

NASTAVNI PREDMET	BROJ UČENIKA/UČENICA S OCJENOM							Svega učenika/učenica	% prelaznih ocjena	Srednja ocjena	Potpis nastavnika/nastavnice
	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	Svega s pozitivnim ocjenama	nedovoljan	neocijenjeno				
Klasični balet											
Kreativna igra											
Karakterne igre											
Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje s instrumentom											
Klavir											
Savremeni balet											

4. BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA NA KRAJU IV KLASIFIKACIONOG PERIODA

NASTAVNI PREDMET	Klasični balet	Kreativna igra	Karakterne igre	Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje s instrumentom	Savremeni balet
Planirano časova					
Održano časova					
Neodržano časova					
Održano časova dopunske nastave					
Održano časova dodatne nastave					

1. OPŠTI USPJEH UČENIKA/UČENICA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE (poslije popravni i razredni ispita)																				
UČENICI/UČENICE KOJI SU S POZITIVNIM USPJEHOM ZAVRŠILI RAZRED																				
Svega učenika/učenica		odličan		vrlo dobar		dobar		dovoljan		Svega s pozitivnim uspjehom završilo razred		Srednja ocjena	Položilo popravni ispit				Položilo razredni ispit			
													iz jednog nastavnog predmeta		iz više nastavnih predmeta		iz jednog nastavnog predmeta		iz više nastavnih predmeta	
muških	ženskih	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%		broj	%	broj	%	broj	%		

UČENICI/UČENICE S NEDOVOLJNIM USPJEHOM NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE															
Svega učenika/učenica		Nijesu položili/položile popravni ispit				Nijesu položili/položile razredni ispit				Ponavlja razred				Svega s nedovoljnim uspjehom	
		iz jednog nastavnog predmeta		iz više nastavnih predmeta		iz jednog nastavnog predmeta		iz više nastavnih predmeta		sa 1 nedovoljnom ocjenom		sa više nedovoljnih ocijena			
muških	ženskih	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%

2. USPJEH UČENIKA/UČENICA PO NASTAVNIM PREDMETIMA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE											
NASTAVNI PREDMET	BROJ UČENIKA/UČENICA S OCJENOM							Svega učenika/učenica	% prelaznih ocjena	Srednja ocjena	Potpis nastavnika/nastavnice
	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	Svega s pozitivnim ocjenama	nedovoljan	neocije-njeno				
Klasični balet											
Kreativna igra											
Karakterne igre											
Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje s instrumentom											
Klavir											
Savremeni balet											

Sumarni pregled izostanaka učenika/učenica

Redni broj	PREZIME I IME UČENIKA/UČENICE	BROJ OPRAVDANIH (O) I NEOPRAVDANIH (N) IZOSTANAKA																													
		IX		X		Svega u I klas. per.		XI		XII		Svega u II klas. per.		I		II		III		Svega u III klas. per.		IV		V		VI		Svega u IV klas. per.		Svega u školskoj godini	
		O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
1.																															
2.																															
3.																															
4.																															
5.																															
6.																															
7.																															
8.																															
9.																															
10.																															
11.																															
12.																															
13.																															
14.																															
15.																															
16.																															
17.																															
18.																															
19.																															
20.																															
21.																															

Redni broj	PREZIME I IME UČENIKA/UČENICE	BROJ OPRAVDANIH (O) I NEOPRAVDANIH (N) IZOSTANAKA																														
		IX		X		Svega u I klas. per.		XI		XII		Svega u II klas. per.		I		II		III		Svega u III klas. per.		IV		V		VI		Svega u IV klas. per.		Svega u školskoj godini		
		O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N	
22.																																
23.																																
24.																																
25.																																
26.																																
27.																																
28.																																
29.																																
30.																																
31.																																
32.																																
33.																																
34.																																
35.																																
36.																																
UKUPNO:																																
Zapažanja odjeljenjskog starješine o razlozima izostanaka:																																

Rad Odjeljenjske zajednice

[illegible]

Rad odjeljenjskog starješine

[illegible]

Rad Odjeljenjskog vijeća

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

Saradnja s roditeljima/starateljima

Red. broj	Učenik/učenica	Roditeljski sastanci						Datumi individualne saradnje
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								
33.								
34.								
35.								
36.								

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

Podaci o učenicima/učenicama

Red. broj	Učenik/učenica	Roditelj/staratelj	Adresa stanovanja	Broj telefona, e-mail adresa	Napomena
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					

Red. broj	Učenik/učenica	Roditelj/staratelj	Adresa stanovanja	Broj telefona, e-mail adresa	Napomena
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					

DODATAK ODJELJENJSKOJ KNJIZI

DNEVNIK

ZA GRUPNU NASTAVU

NASTAVNI PREDMET

PREDMETNI NASTAVNIK/NASTAVNICA

ŠKOLSKA 20__ / 20__ . GODINA

Javna ustanova

(mjesto)

DODATAK ODJELJENJSKOJ KNJIZI

DNEVNIK

ZA GRUPNU NASTAVU

NASTAVNI PREDMET

PREDMETNI NASTAVNIK/NASTAVNICA

Obrazac utvrđen Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržine javnih isprava u školama („Službeni list RCG”, br. 59/04 i 45/06 i „Službeni list CG”, br. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/18 i 30/19).

RASPORED ČASOVA

Važi od _____ do _____ 20___. godine

DANI	REDOVNA NASTAVA					DOPUNSKA NASTAVA	DODATNA NASTAVA
	1. čas	2. čas	3. čas	4. čas	5. čas		
Ponedjeljak	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____		
Utorak	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____		
Srijeda	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____		
Četvrtak	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____		
Petak	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____		

Važi od _____ do _____ 20___. godine

DANI	REDOVNA NASTAVA					DOPUNSKA NASTAVA	DODATNA NASTAVA
	1. čas	2. čas	3. čas	4. čas	5. čas		
Ponedjeljak	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____		
Utorak	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____		
Srijeda	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____		
Četvrtak	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____		
Petak	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____		

Važi od _____ do _____ 20___. godine

DANI	REDOVNA NASTAVA					DOPUNSKA NASTAVA	DODATNA NASTAVA
	1. čas	2. čas	3. čas	4. čas	5. čas		
Ponedjeljak	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____		
Utorak	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____		
Srijeda	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____		
Četvrtak	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____		
Petak	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____	od ____ do ____		

**EVIDENCIJA DOLAZAKA
S PODACIMA
O UČENICIMA/UČENICAMA**

[illegible]

[illegible]

RASPORED NASTAVNOG RADA

Datum i dan	EVIDENCIJA SADRŽAJA RADA NA ČASOVIMA								
	1. čas	2. čas	3. čas	4. čas	Dopunska nastava	Dodatna nastava			
.....									
PONEDJELJAK									
.....									
UTORAK									
.....									
SRIJEDA									
.....									
ČETVRTAK									
.....									
PETAK									
.....									
SUBOTA									
Pregled održanih časova i broj radnih dana				Zapažanja o nastavi i ostalim vaspitno-obrazovnim djelatnostima (odjelj. star., direktora/ke i školskog nadzornika).					
Održano časova	U sedmici						Od početka školske godine		
	redovne	dopunske	dodatne				redovne	dopunske	dodatne
Broj nastavnih radnih dana									

Učenici/učenice koji pohađaju dopunsku nastavu

Prezime i ime				
Nastavni predmet	X	XI	XII	I

Učenici/učenice koji pohađaju dopunsku nastavu

Prezime i ime				
Nastavni predmet	X	XI	XII	I

Učenici/učenice koji pohađaju dopunsku nastavu

Prezime i ime				
Nastavni predmet	II	III	IV	V

Učenici/učenice koji pohađaju dopunsku nastavu

Prezime i ime				
Nastavni predmet	II	III	IV	V

Učenici/učenice koji pohađaju dodatnu nastavu

Prezime i ime				
Nastavni predmet	X	XI	XII	I

Učenici/učenice koji pohađaju dodatnu nastavu

Prezime i ime				
Nastavni predmet	X	XI	XII	I

Učenici/učenice koji pohađaju dodatnu nastavu

Prezime i ime				
Nastavni predmet	II	III	IV	V

Učenici/učenice koji pohađaju dodatnu nastavu

Prezime i ime				
Nastavni predmet	II	III	IV	V

BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA U TOKU ŠKOLSKE GODINE

NASTAVNI PREDMET	Grupno muziciranje
Planirano časova	
Održano časova	
Neodržano časova	
Održano časova dopunske nastave	
Održano časova dodatne nastave	

BROJNO STANJE UČENIKA/UČENICA:

Učenici/učenice koji obrazovanje stiču kod kuće	Učenici/učenice sa posebnim obrazovnim potrebama (inkluzivno obrazovanje)	Učenici/učenice koji su učestvovali na takmičenjima			Učenici/učenice koji su učestvovali u izvođenju programa za građane/građanke (kulturna i javna djelatnost škole)
		na školskom nivou	na državnom nivou	na međunarodnom nivou	

PLANIRANI I OSTVARENI ČASOVI

Broj radnih sedmica			Broj radnih dana			Broj časova nastave		
planiran	ostvaren	%	planiran	ostvaren	%	planiran	ostvaren	%

PODRŠKA DJECI SA POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA

Broj i vrsta aktivnosti, tretmana	Stručni saradnik/saradnica koji realizuje podršku

Evidancija o individualnoj saradnji s roditeljima

Evidencija o javnim nastupima učenika/učenica

DODATAK ODJELJENJSKOJ KNJIZI

DNEVNIK

ZA INDIVIDUALNU NASTAVU

MUZIČKI INSTRUMENT

PREDMETNI NASTAVNIK/NASTAVNICA

ŠKOLSKA 20___ / 20___ . GODINA

Javna ustanova

(mjesto)

DODATAK ODJELJENJSKOJ KNJIZI

DNEVNIK

ZA INDIVIDUALNU NASTAVU

NASTAVNI PREDMET

PREDMETNI NASTAVNIK/NASTAVNICA

Obrazac utvrđen Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržine javnih isprava u školama („Službeni list RCG“, br. 59/04 i 45/06 i „Službeni list CG“, br. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/18 i 30/19).

IMENIK UČENIKA/UČENICA		Razred	PREGLED OCJENA PO KLASIFIKACIONIM PERIODIMA					
Red. br.	Prezime i ime učenika/učenice		I	II	III	IV	G.I.	Opšta ocjena
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								

RASPORED ČASOVA INDIVIDUALNE NASTAVE

Dan	Vrijeme od - do	Prezime i ime učenika/učenice
Ponedjeljak		
Utorak		
Srijeda		
Četvrtak		
Petak		

Potpis nastavnika/nastavnice _____

DNEVNIK RADA
PO KLASIFIKACIONIM PERIODIMA

IV KLASIFIKACIONI PERIOD					
Redni broj		Uspjeh iz muzičkog instrumenta			
_____		_____		_____ ()	
(prezime i ime učenika/učenice)		(razred)			
Datum	April (IV)	Datum	Maj (V)	Datum	Jun (VI)
1. čas		1. čas		1. čas	
2. čas		2. čas		2. čas	
3. čas		3. čas		3. čas	
4. čas		4. čas		4. čas	
5. čas		5. čas		5. čas	
6. čas		6. čas		6. čas	
7. čas		7. čas		7. čas	
8. čas		8. čas		8. čas	
9. čas		9. čas		9. čas	
ISHODI UČENJA					
APRIL		MAJ		JUN	

IV KLASIFIKACIONI PERIOD					
Datum	DOPUNSKA / DODATNA NASTAVA	Datum	DOPUNSKA / DODATNA NASTAVA	Datum	DOPUNSKA / DODATNA NASTAVA
EVIDENCIJA O JAVNIM NASTUPIMA UČENIKA/UČENICE (datum i mjesto)					
EVIDENCIJA O INDIVIDUALNOJ SARADNJI S RODITELJIMA (datum)			RAD S KOREPETITOROM/KOREPETITORKOM (datum)		
ZAPAŽANJA O RADU I NAPREDOVANJU UČENIKA/UČENICE (osvrt na realizaciju)			IZOSTANCI		
APRIL	MAJ	JUN	Opravdani	Neopravdani	
			REALIZACIJA ČASOVA		
			NASTAVA	Planirano	Održano
			Obavezna		
			Dopunska		
			Dodatna		
			(potpis nastavnika/nastavnice)		

PREGLED RADA UČENIKA/UČENICA							
Red. br.	PREZIME I IME UČENIKA/UČENICE	Razred	Broj održanih časova obavezne nastave	Broj održanih časova dopunske nastave	Broj održanih časova dodatne nastave	Broj javnih nastupa	Pohvale i nagrade na takmičenjima
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							

PREGLED RADA UČENIKA/UČENICA							
Red. br.	PREZIME I IME UČENIKA/UČENICE	Razred	Broj održanih časova obavezne nastave	Broj održanih časova dopunske nastave	Broj održanih časova dodatne nastave	Broj javnih nastupa	Pohvale i nagrade na takmičenjima
10.							
11.							
12.							
12.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							

PREGLED RADA UČENIKA/UČENICA							
Red. br.	PREZIME I IME UČENIKA/UČENICE	Razred	Broj održanih časova obavezne nastave	Broj održanih časova dopunske nastave	Broj održanih časova dodatne nastave	Broj javnih nastupa	Pohvale i nagrade na takmičenjima
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							

Javna ustanova / Institucioni publik

(mjesto / vendi)

ODJELJENJSKA KNJIGA REGJISTRI I KLASËS

Prvi razred devetogodišnje osnovne muzičke škole _____
Klasa e parë e shkollës fillore nëntëvjeçare të muzikës

Odjeljenje / Paralelja _____

Školska godina / Viti shkollor 20____ / 20____.

Odjeljenjski starješina
Mësuesi kujdestar/Mësuesja kujdestare

Obrazac utvrđen Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržine javnih isprava u školama („Službeni list RCG”, br. 59/04 i 45/06 i „Službeni list CG”, br. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/18 i 30/19). / Formulari i miratuar me Rregulloren mbi formën dhe mënyrën e mbajtjes së evidencës pedagogjike dhe përmbajtjes së dokumenteve publike në shkollë (“Gazeta zyrtare e RMZ”, nr. 59/04 dhe 45/06 dhe “Gazeta zyrtare e MZ”, nr. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/19 dhe 30/19).

ZUNS: 89111

Tiraž / Tirazh: 10

Podjela nastavnih predmeta na nastavnike/nastavnice / Ndarja e lëndëve mësimore për mësuesit/mësueset				
NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	IME I PREZIME I ZVANJE NASTAVNIKA/NASTAVNICE EMRI, MBIEMRI DHE TITULLI IMËSUESIT/MËSUESES	Položen stručni ispit i licenca (DA/NE) / Dhënë provimi profesional dhe licensa PO/JO	Izvodio/Izvodila nastavu / Realizoi mësimin	
			od / nga	do / deri
Muzička početnica / Hapat e parë muzikorë				

IMENIK UČENIKA/UČENICA

I EVIDENCIJA POSTIGNUĆA UČENIKA/UČENICA
TOKOM ŠKOLSKE GODINE

LISTA EMËRORE E NXËNËSVE/NXËNËSEVE

DHE EVIDENCA E ARRITJEVE TË NXËNËSVE/NXËNËSEVE
GJATË VITIT SHKOLLOR

Brojno stanje učenika/učenica tokom školske godine
Gjendja numerike e nxënësve/nxënëseve gjatë vitit shkollor

	Broj učenika/učenica na početku perioda / Numri i nxënësve/nxënëseve në fillim të periudhës			Došlo iz druge škole / Ardhur nga shkollat e tjera			Prešlo u drugu školu / Kaluar në shkollën tjetër			Napustilo školu / Kanë braktisur shkollën			Stanje na kraju klasifikacionog perioda / Gjendja në fund të periudhës klasifikuese		
Klasifikacioni period / Periudha klasifikuese	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej
I															
II															
III															
IV															

Red. br. / Nr. Ren.	Prezime i ime učenika/učenice / Emri dhe mbiemri nxënësit/nxënësës		Broj matične knjige / Numri i librit të amzës
			Datum rođenja / Data e lindjes
			Mjesto rođenja / Vendi i lindjes
	Roditelj/staratelj / Prindi/kujdestari	JMB učenika/učenice / NPA i nxënësit/nxënësës	Broj rješenja o usmjeravanju / Numri vendimit për drejtimin

MUZIČKA POČETNICA / HAPAT E PARË MUZIKORË	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkolllimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese					III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese					IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese				
		Djelmično postignut / Artitur pjesërisht	Uglađnom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u cjelini / Artitur në tërësi	Djelmično postignut / Artitur pjesërisht	Uglađnom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u cjelini / Artitur në tërësi	Djelmično postignut / Artitur pjesërisht	Uglađnom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u cjelini / Artitur në tërësi	Djelmično postignut / Artitur pjesërisht	Uglađnom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u cjelini / Artitur në tërësi	Djelmično postignut / Artitur pjesërisht	Uglađnom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u cjelini / Artitur në tërësi
	Prepoznaje razliku između pojmova i pojava: zvuk, ton, tišina, puls, otkucaj, dugo/ kratko, brzo/sporo, visoko/duboko, glasno/tiho / Njeh ndryshimin mes nocioneve dhe shfaqjeve: tingull, nuancë, qetësi, puls, goditje, gjatë/shkurt, shpejt/ngadalë, lart/thellë, me zë/ pa zë															
	Izvodi ritmičke brojalice / Ekzekuton këngë numërimi ritmike															
	Izražajno pjeva pjesme po sluhu / Në mënyrë ekspresive këndon këngët e dëgjua (me vesh)															
	Pjesmu obrađenu po sluhu odsvira na instrumentu uz pomoć boja / Këngën e punuar me vesh e ekzekuton në instrument me ndihmën e nuancave															
	Prepoznaje instrumente, glasove po kategorijama, osnovne muzičke pojmove, muzičke žanrove i obrađene kompozicije / Njeh instrumentet, zërat sipas kategorie, nocionet themelore muzikore, zhanret e muzikës dhe kompozimet e punuara															
	Izražava svoja lična razmišljanja, slike i osjećanja doživljena na osnovu slušanih muzičkih djela / Shpreh mendimet e veta personale, figurat dhe emocionet e përjetuara mbi bazën e dëgjimit të veprave muzikore															

IZOSTANCI / MUNGESAT															
I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese			II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese			III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese			IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese			UKUPNO TOKOM NASTAVNE GODINE GJITHSEJ GJATË VITIT SHKOLLOR			
Opravdani / Të arsyeshme	Neopravdani / Pa arsyeshme	Ukupno / Gjithsej	Opravdani / Të arsyeshme	Neopravdani / Pa arsyeshme	Ukupno / Gjithsej	Opravdani / Të arsyeshme	Neopravdani / Pa arsyeshme	Ukupno / Gjithsej	Opravdani / Të arsyeshme	Neopravdani / Pa arsyeshme	Ukupno / Gjithsej	Opravdani / Të arsyeshme	Neopravdani / Pa arsyeshme	Ukupno / Gjithsej	

Zapažanja o vladanju učenika/učenice / Vëzhgime mbi sjelljen e nxënësit/nxënësës

Vladanje učenika vrednuje se i prati na osnovu sljedećih zapažanja i pokazatelja: 1. Poštovanje školskih pravila; 2. Zainteresovanost za učenje; 3. Odgovornost prema obavezama, zadacima i rokovima; 4. Odgovornost za vlastite postupke; 5. Primjereno izražavanje i kontrola vlastitih osjećanja; 6. Razumijevanje i uvažavanje prava i osjećanja drugih; 7. Primjereno reagovanje na različitosti među djecom i odraslima; 8. Spremnost na saradnju i pomaganje drugima; 9. Nenasilno rješavanje sukoba sa vršnjacima i odraslima; 10. Inicijativnost (originalni prijedlozi za učenje, aktivnosti, druženje) i drugih pokazatelja prema procjeni odjeljenjskog starješine.

Za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama navesti i vrstu smetnje, prilagodavanje, pomagala i sl. /

Sjellja e nxënësit vlerësohet dhe ndiqet në bazë të vëzhgimeve dhe të treguesve të mëposhtëm: 1. Respektimi i rregullave të shkollës; 2. Interesimi për mësimin; 3. Përgjegjësia ndaj obligimeve, detyrave dhe afateve; 4. Përgjegjësia për veprimet e veta; 5. Të shprehurit shembullor dhe kontrolli i ndjenjave personale; 6. Mirëkuptimi dhe respektimi i të drejtave dhe ndjenjave të të tjerëve; 7. Reagimi shembullor ndaj ndryshueshmërisë mes fëmijëve dhe të rriturve; 8. Gatishmëria për bashkëpunim dhe ndihmë ndaj të tjerëve; 9. Zgjidhja pa dhunë e konflikteve me moshatarët dhe të rriturit; 10. Iniciativa (propozime origjinale për mësimin, aktivitetet, shoqërimin) dhe treguesve të tjerë sipas vlerësimit të kujdestarit të paraleles.

Për fëmijët me nevoja të veçanta arsimore të futet edhe lloji i pengesave, përshtatja, mjetet ndihmëse etj.

KLASIFIKACIONI PERIOD / PERIUDHA KLASIFIKUESE															
II								IV							

Sugestija za dalju podršku učeniku/učenici u obrazovnoj ili razvojnoj oblasti / Sugjerimi për mbështetje të mëtejshme nxënësit/nxënësës në lëmin arsimor ose zhvillimor: _____

Red. br. / Nr. Ren.	Prezime i ume učenika/učenice / Emri dhe mbiemri nxënësit/nxënësës		Broj matične knjige / Numri i librit të amzës
			Datum rodenja / Data e lindjes
			Mjesto rodenja / Vendi i lindjes
	Roditelj/staratelj / Prindi/kujdestari	JMB učenika/učenice / <table border="1" style="display: inline-table; width: 100px; height: 15px;"></table> NPA i nxënësit/nxënësës	Broj rješenja o usmjeravanju / Numri vendimit për drejtimin

MUZIČKA POČETNICA / HAPAT E PARË MUZIKORË	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese					III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese					IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese				
		Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Uglaovnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Uglaovnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Uglaovnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Uglaovnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Uglaovnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi
	Prepoznaje razliku između pojmova i pojava: zvuk, ton, tišina, puls, otkucaj, dugo/ kratko, brzo/sporo, visoko/duboko, glasno/tiho / Njih ndryshimin mes nocioneve dhe shfaqjeve: tingull, nuancë, qetësi, puls, goditje, gjatë/shkurt, shpejt/ngadalë, lart/thellë, me zë/ pa zë															
	Izvodi ritmičke brojalice / Ekzekuton këngë numërimi ritmike															
	Izražajno pjeva pjesme po sluhu / Në mënyrë ekspresive këndon këngët e dëgjua (me vesh)															
	Pjesmu obrađenu po sluhu odsvira na instrumentu uz pomoć boja / Këngën e punuar me vesh e ekzekuton në instrument me ndihmën e nuancave															
	Prepoznaje instrumente, glasove po kategorijama, osnovne muzičke pojmove, muzičke žanrove i obrađene kompozicije / Njih instrumentet, zërat sipas kategorie, nocionet themelore muzikore, zhanret e muzikës dhe kompozimet e punuara															
	Izražava svoja lična razmišljanja, slike i osjećanja doživljena na osnovu slušanih muzičkih djela / Shpreh mendimet e veta personale, figurat dhe emocionet e përjetuara mbi bazën e dëgjimit të veprave muzikore															

IZOSTANCI / MUNGESAT														
I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese			II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese			III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese			IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese			UKUPNO TOKOM NASTAVNE GODINE GJITHSEJ GJATË VITIT SHKOLLOR		
Opravdani / Të arsyeshme	Neopravdani / Pa arsyeshme	Ukupno / Gjithsej	Opravdani / Të arsyeshme	Neopravdani / Pa arsyeshme	Ukupno / Gjithsej	Opravdani / Të arsyeshme	Neopravdani / Pa arsyeshme	Ukupno / Gjithsej	Opravdani / Të arsyeshme	Neopravdani / Pa arsyeshme	Ukupno / Gjithsej	Opravdani / Të arsyeshme	Neopravdani / Pa arsyeshme	Ukupno / Gjithsej

Zapažanja o vladanju učenika/učenice / Vëzhgime mbi sjelljen e nxënësit/nxënësës

Vladanje učenika vrednuje se i prati na osnovu sljedećih zapažanja i pokazatelja: 1. Poštovanje školskih pravila; 2. Zainteresovanost za učenje; 3. Odgovornost prema obavezama, zadacima i rokovima; 4. Odgovornost za vlastite postupke; 5. Primjereno izražavanje i kontrola vlastitih osjećanja; 6. Razumijevanje i uvažavanje prava i osjećanja drugih; 7. Primjereno reagovanje na različitosti među djecom i odraslima; 8. Spremnost na saradnju i pomaganje drugima; 9. Nenasilno rješavanje sukoba sa vršnjacima i odraslima; 10. Inicijativnost (originalni prijedlozi za učenje, aktivnosti, druženje) i drugih pokazatelja prema procjeni odjeljenjskog starijše.

Za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama navesti i vrstu smetnje, prilagodavanje, pomagala i sl. /

Sjellja e nxënësit vlerësohet dhe ndiqet në bazë të vëzhgimeve dhe të treguesve të mëposhtëm: 1. Respektimi i rregullave të shkollës; 2. Interesimi për mësimin; 3. Përgjegjësia ndaj obligimeve, detyrave dhe afateve; 4. Përgjegjësia për veprimet e veta; 5. Të shprehurit shembullor dhe kontrolli i ndjenjave personale; 6. Mirëkuptimi dhe respektimi i të drejtave dhe ndjenjave të të tjerëve; 7. Reagimi shembullor ndaj ndryshueshmërisë mes fëmijëve dhe të rriturve; 8. Gatishmëria për bashkëpunim dhe ndihmë ndaj të tjerëve; 9. Zgjidhja pa dhunë e konflikteve me moshatarët dhe të rriturit; 10. Iniciativa (propozime origjinale për mësimin, aktivitetet, shoqërimin) dhe treguesve të tjerë sipas vlerësimit të kujdestarit të paraleles.

Për fëmijët me nevojë të veçanta arsimore të futet edhe lloji i pengesave, përshtatja, mjetet ndihmëse etj.

KLASIFIKACIONI PERIOD / PERIUDHA KLASIFIKUESE	
II	IV

Sugestija za dalju podršku učeniku/učenici u obrazovnoj ili razvojnoj oblasti / Sugjerimi për mbështetje të mëtejshme nxënësit/nxënësës në lëmin arsimor ose zhvillimor: _____

RASPORED ČASOVA / ORARI I MĚSIMEVE

Važi od / Vlen nga do / deri vitit 20 . godine

DANI / DITËT	REDOVNA NASTAVA / MËSIMI I RREGULLT					DODATNA NASTAVA / MËSIMI SHITESË
	1. as / Ora e 1-rë	2. as / Ora e 2-të	3. as / Ora e 3-të	4. as / Ora e 4-t	5. as / Ora e 5-të	
Ponedjeljak / E hënë	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
Utorak / E martë	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
Srijeda / E mërkurë	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
Çetvrtak / E enjte	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
Petak / E premte	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	

Važi od / Vlen nga _____ do / deri _____ vitit 20____. godine

DANI / DITËT	REDOVNA NASTAVA / MËSIMI I RREGULLT					DODATNA NASTAVA / MËSIMI SHITESË
	1. as / Ora e 1-rë	2. as / Ora e 2-të	3. as / Ora e 3-të	4. as / Ora e 4-t	5. as / Ora e 5-të	
Ponedjeljak / E hënë	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
Utorak / E martë	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
Srijeda / E mërkurë	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
Çetvrtak / E enjte	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
Petak / E premte	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	

Važi od / Vlen nga _____ do / deri _____ vitit 20____. godine

DANI / DITËT	REDOVNA NASTAVA / MËSIMI I RREGULLT					DODATNA NASTAVA / MËSIMI SHITESË
	1. as / Ora e 1-rë	2. as / Ora e 2-të	3. as / Ora e 3-të	4. as / Ora e 4-t	5. as / Ora e 5-të	
Ponedjeljak / E hënë	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
Utorak / E martë	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
Srijeda / E mërkurë	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
Çetvrtak / E enjte	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
Petak / E premte	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	

RASPORED NASTAVNOG RADA SHPËRNDARJA E PUNËS MËSIMORE

Datum i dan / Data dhe dita	ISHODI UÇENJA / REZULTATET E TË MËSUARIT			
	1. čas / Ora e 1-rë	2. čas / Ora e 2-Të	3. čas / Ora e 3-të	4. čas / Ora e 4-t
..... PONEDJELJAK / E HËNË	.....	.....	.....	.....
..... UTORAK / E MARTË	.....	.....	.....	.....
..... SRJEDA / E MËRKURË	.....	.....	.....	.....
..... ÇETVRTAK / E ENJTE	.....	.....	.....	.....
..... PETAK / E PREMTE	.....	.....	.....	.....
..... SUBOTA / E SHITUNË	.....	.....	.....	.....
Pregled održanih časova i broj radnih dana / Pasqyrë e orëve të mbajtura dhe numri i ditëve të punës		Zapažanja o nastavi i ostalim obrazovno-vaspitnim aktivnostima / Vërejtje për mësimin dhe veprimtaritë e tjera arsimore-edukative		
Održano časova / Orë të mbajtura	U sedmici / Në javë		Od početka školske godine / Nga fillimi i vitit shkollor	
	redovne nastave / Mësim i regullt	dodatne nastave / Mësim shtesë	redovne nastave / Mësim i regullt	dodatne nastave / Mësim shtesë
Br. radnih dana / Nr. i ditëve të punës	nastavni / mësimore	nenastavni / jo mësimore	nastavni / mësimore	nenastavni / jo mësimore

[illegible]

Odjeljenjski starješina / Edukatori/Edukatorja

**Vannastavne aktivnosti – posjete, izleti, koncerti, interni časovi i dr. /
Veprimtritë jashtë mësimore – vizita, shëtitje, koncerte, orë të jashtme etj.**

U enici/u enice koji poha aju dodatnu nastavu / Nxënësit/nxënëset që ndjekin mësimin shesë

Prezime i ime / Emri dhe mbiemri				
Nastavni predmet / Lënda mësimore	X	XI	XII	I
MUZIK�KA PO�ETNICA / HAPAT E PARË MUZIKORË				
Nastavni predmet / Lënda mësimore	II	III	IV	V
MUZIK�KA PO�ETNICA / HAPAT E PARË MUZIKORË				

**BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA U TOKU ŠKOLSKE GODINE /
NUMRI I ORËVE TË MBAJTURA DHE TË PA MBAJTURA GJATË VITIT SHKOLLOR**

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	Muziçka poçetnica / Hapat e parë muzikorë
Planirano çasova / Orë të planifikuara	
Održano çasova / Orë të mbajtura	
Neodržano çasova / Orë të pa mbajtura	
Održano çasova dodatne nastave / Orë të mbajtura në mësimin shtesë	

BROJNO STANJE UÇENIKA/UÇENICA / GJENDJA NUMERIKE E NXËNËSVE/NXËNËSEVE:

Uçenici/uçenice koji obrazovanje stiçu kod kuće / Nxënësit/nxënësset që arsimohen në shtëpi	Uçenici/uçenice sa posebnim obrazovnim potrebama (inkluzivno obrazovanje) / Nxënësit/nxënësset me nevoja arsimore të veçanta (arsimimi inkluziv)	Uçenici/uçenice koji su učestvovali na takmičenjima / Nxënësit/nxënë- set që kanë marrë pjesë në gara			Uçenici/uçenice koji su učestvovali u izvođenju programa za građane/ građanke (kulturna i javna djelatnost škole) / Nxënësit/ nxënësset që kanë marrë pjesë në realizimin e programit për qytetarët/qytetaret (veprimtaria kulturnore dhe publike e shkollës
		na školskom nivou / Në nivël lokal	na državnom nivou / Në nivël shtetëror	na međuna- rodnom nivou / Në nivel ndërkombëtar	

PLANIRANI I OSTVARENI ČASOVI / ORË TË PLANIFIKUARA DHE TË REALIZUARA

Broj radnih sedmica / Numri i javëve të punës			Broj radnih dana / Numri i ditëve të punës			Broj časova nastave / Numri i orëve të mësimi		
planiran / planifikuar	ostvaren / realizuar	%	planiran / planifikuar	ostvaren / realizuar	%	planiran / planifikuar	ostvaren / realizuar	%

PODRŠKA DJECI S POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA / MBËSHETETJA FËMIJËVE ME NEVOJA TË VEÇANTA ARSIMIMI

Broj i vrsta aktivnosti, tretmana / Numri dhe lloji i veprimtarive, trajtimeve	Stručni saradnik/saradnica koji realizuje podršku / Bashkëpunëtori ekspert që realizon mbështetjen

Odjeljenjski starješina / Mësuesi kujdestar

Sumarni pregled izostanaka učenika/učenica / Paraqitje përmbledhëse e mungesave të nxënësve/nxënëseve

Redni broj / Numri rendor	PREZIME I IME UČENIKA/UČENICE / MBIEMRI DHE EMRI I NXËNËSIT/NXËNËSES	BROJ OPRAVDANIH (O) I NEOPRAVDANIH (N) IZOSTANAKA / NUMRI I MUNGESAVE TË ARËSYESHME (A) DHE TË PA ARËSYESHME (P)																			
		IX	X	Svega u I klas. per. / Gjithsej në per. I klasifik.		XI	XII	Svega u II klas. per. / Gjithsej në per. II. klasif.		I	II	III	Svega u III klas. per. / Gjithsej në per. III klasifik.		IV	V	VI	Svega u IV klas. per. / Gjithsej në per. IV klasif.		Svega u školskoj godini / Gjithsej gjatë vitit shkollor	
		O/A/N/P	O/A/N/P	O/A	N/P	O/A/N/P	O/A/N/P	O/A	N/P	O/A/N/P	O/A/N/P	O/A/N/P	O/A	N/P	O/A/N/P	O/A/N/P	O/A/N/P	O/A	N/P	O/A	N/P
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
6.																					
7.																					
8.																					
9.																					
10.																					
11.																					
12.																					
13.																					
14.																					
15.																					
16.																					
17.																					
18.																					
19.																					
20.																					
21.																					

Redhi/broj / Numri rendor	PREZIME I IME UÇENIKA/UÇENICE / MBIEMRI DHE EMRI I NXËNËSIT/NXËNËSES	BROJ OPRAVDANIH (O) I NEOPRAVDANIH (N) IZOSTANAKA / NUMRI I MUNGESAVE TË ARËSYESHME (A) DHE TË PA ARËSYESHME (P)																														
		IX		X		Svega u I klas. per. / Gjithsej në per. I klasifik.		XI		XII		Svega u II klas. per. / Gjithsej në per. II. klasif.		I		II		III		Svega u III klas. per. / Gjithsej në per. III klasifik.		IV		V		VI		Svega u IV klas. per. / Gjithsej në per. IV klasif.		Svega u školskoj godini / Gjithsej gjatë vitit shkollor		
		O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	
22.																																
23.																																
24.																																
25.																																
26.																																
27.																																
28.																																
29.																																
30.																																
31.																																
32.																																
33.																																
34.																																
35.																																
36.																																
UKUPNO / GJITHSEJ:																																
Zapažanja odjeljenjskog starješine o razlozima izostanaka / Vërejtje të mësuesit/ mësueses kujdestare mbi arsyet e mungesave:																																

Rad Odjeljenjske zajednice / Puna e Bashkësisë së klasës/paraleles[illegible]

Rad odjeljenjskog starješine / Puna e mësuesit/mësueses kujdestare[illegible]

Rad Odjeljenjskog vijeća / Puna e Këshillit të klasës/paraleles[illegible]

Zapisnici sa sjednica Odjeljenjskog vijeća / Protokollet e mbledhjeve të Këshillit të klasës/paralelesThis image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Saradnja s roditeljima/starateljima / Bashkëpunimi me prindërit/kujdestarët

Red. broj / Nr. rend	Učenik/učenica / Nxënësi/nxënësjë	Roditeljski sastanci / Takimet me prindërit						Datumi individualne saradnje / Datat e bashkëpunimit individual
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								
33.								
34.								
35.								
36.								

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

Podaci o učenicima/učenicama / Të dhëna mbi nxënësit/nxënëset

Red. broj / Nr. rend.	Učenik/učenica / Nxënësi/nxënësja	Roditelj/staratelj / Prindi/kujdestari	Adresa stanovanja / Adresa e banimit	Broj telefona, e-mail adresa / Nr. i telefonit adresa e-maili	Napomena / Vërejtje
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					

Red. broj / Nr. rend.	Učenik/učenica / Nxënësi/nxënësjë	Roditelj/Staratelj / Prindi/Kujdestari	Adresa stanovanja / Adresa e banimit	Broj telefona, e-mail adresa / Nr. i telefonit adresa e-maili	Napomena / Vërejtje
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					

Javna ustanova / Institucioni publik

(mjeto / vendi)

ODJELJENJSKA KNJIGA REGJISTRI I KLASËS

Drugi razred devetogodišnje osnovne muzičke škole _____
Klasa e dytë e shkollës fillore nëntëvjeçare të muzikës

Odjeljenje / Paralelja _____

Školska godina / Viti shkollor 20____ / 20____.

Odjeljenjski starješina
Mësuesi kujdestar/Mësuesja kujdestare

Obrazac utvrđen Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržine javnih isprava u školama („Službeni list RCG”, br. 59/04 i 45/06 i „Službeni list CG”, br. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/18 i 30/19). / Formulari i miratuar me Rregulloren mbi formën dhe mënyrën e mbajtjes së evidencës pedagogjike dhe përmbajtjes së dokumenteve publike në shkollë (“Gazeta zyrtare e RMZ”, nr. 59/04 dhe 45/06 dhe “Gazeta zyrtare e MZ”, nr. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/19 dhe 30/19).

ZUNS: 89112

Tiraž / Tirazh: 10

[illegible]

IMENIK UČENIKA/UČENICA

I EVIDENCIJA POSTIGNUĆA UČENIKA/UČENICA
TOKOM ŠKOLSKE GODINE

LISTA EMËRORE E NXËNËSVE/NXËNËSEVE

DHE EVIDENCA E ARRITJEVE TË NXËNËSVE/NXËNËSEVE
GJATË VITIT SHKOLLOR

Brojno stanje učenika/učenica tokom školske godine
Gjendja numerike e nxënësve/nxënëseve gjatë vitit shkollor

	Broj učenika/učenica na početku perioda / Numri i nxënësve/nxënëseve në fillim të periudhës			Došlo iz druge škole / Ardhur nga shkollat e tjera			Prešlo u drugu školu / Kaluar në shkollën tjetër			Napustilo školu / Kanë braktisur shkollën			Stanje na kraju klasifikacionog perioda / Gjendja në fund të periudhës klasifikuese		
Klasifikacioni period / Periudha klasifikuese	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej
I															
II															
III															
IV															

Red. br. / Nr. Ren.	Prezime i ime učenika/učenice / Emri dhe mbiemri nxënësit/nxënësës											Broj matiçne knjige / Numri i librit të amzës																					
																							Datum rodenja / Data e lindjes										
																							Mjesto rodenja / Vendi i lindjes										
	Roditelj/staratelj / Prindi/kujdestari											JMB učenika/učenice / NPA i nxënësit/nxënësës											Broj rješenja o usmjeravanju / Numri vendimit për drejtimin										

SOLFEDO S TEORIJOM MUZIKE / SOLFESHI ME TEORI MUZIKE	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese				II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese				III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese				IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese			
		Djelmično postignut / Arritur pjesësisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi		Djelmično postignut / Arritur pjesësisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi		Djelmično postignut / Arritur pjesësisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi		Djelmično postignut / Arritur pjesësisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	
		Upotrebljava osnovne pojmove muzičkog jezika (muzičke teorije) / Të përdorë nocionet themelore të gjuhës muzikore (teorisë së muzikës)															
	Pjeva/izvodi pjesme (po sluhu i sa notnog teksta) i brojalice / Të këndojë dhe ekzekutojë këngë (me dëgjim dhe me tekstin me nota) dhe këngët e numërimit																
	Intonira melodijske primjere (C-dur) koristeći notni tekst / Të këndojë shembuj melodish (C-dur) duke përdorur tekstin me nota																
	Izvodi ritmičku vježbu koristeći notni tekst / Ekzekuton ushtrimin ritmik duke përdorur tekstin me nota																
	Zapisuje notnim pismom (odslušane) ritmičke cjeline i apsolutne visine / Shkruan me nota tërësi të dëgjuara ritmike dhe lartësi absolute																
	Analizira odslušano muzičko djelo / Të analizojë një vepër të dëgjuar																
	Svira pjesme i brojalice / Të ekzekutojë këngë dhe këngë numërimi																

KLAVIR / PIANO	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese				II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese				III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese				IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese			
		Djelmično postignut / Arritur pjesësisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi		Djelmično postignut / Arritur pjesësisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi		Djelmično postignut / Arritur pjesësisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi		Djelmično postignut / Arritur pjesësisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	
		Navodi osnovne karakteristike instrumenta i pravilno postavlja tijelo za instrumentom / Thotë karakteristikat bazë të instrumenteve dhe vendos drejt trupin me instrumentin															
	Svira po sluhu jednostavne i kratke ritmičko - muzičke sadržaje / Ekzekuton me vesh përmbajtje ritmiko-muzikore të thjeshta dhe të shkurtra																
	Svira po notama kompoziciju u okviru prve i male oktave sa dvije ruke naizmjenično / Ekzekuton sipas notave kompozime në kuadër të oktavës së parë dhe të vogël me dy duart në mënyrë alternative																
	Izvodi kompoziciju koristeći osnovne elemente interpretacije / Ekzekuton kompozime duke përdorur elementet bazë të interpretimit																

GITARA / KITARË	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese				II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese				III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese				IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese			
		Djelmično postignut / Arritur pjesësisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi		Djelmično postignut / Arritur pjesësisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi		Djelmično postignut / Arritur pjesësisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi		Djelmično postignut / Arritur pjesësisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	
		Razlikuje sljedeće pojmove i pojave: djelovi gitare, pravilna postavka instrumenta, imena praznih žica, postavka desne ruke / Të dallojë nocionet dhe shfaqjet në vazhdim: pjesët e kitarës, vendosja e drejtë e instrumentit, emrat e telave të zbrazët, vendosja e dorës së djathtë															
	Svira jednostavne jednoglasne melodije / Të ekzekutojë melodi të thjeshta një zëreshe																
	Svira jednostavne dvoglasne kompozicije i akorde / Të ekzekutojë kompozime dhe akorde dy zërash																

HARMONIKA / FIZARMONIKË	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese				II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese				III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese				IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese			
		Djelmično postignut / Arritur pjesësisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi		Djelmično postignut / Arritur pjesësisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi		Djelmično postignut / Arritur pjesësisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi		Djelmično postignut / Arritur pjesësisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	
		Pravilno drži instrument i pravilno postavlja desnu i lijevu ruku / Mban drejt instrumentin dhe vendos drejt dorën e djathtë dhe të majtë															
	Svira pjesme po sluhu i po notnom tekstu do 5 tonova / Ekzekuton këngë sipas dëgjimit dhe tekstit me nota deri në 5 tone																
	Svira kompozicije u proširenom opsegu tonova c1-c2 / Ekzekuton kompozime në volumn të zgjeruar të toneve c1-c2																
	Svira akordske basove / Të ekzekutojë base akordesh																
	Primjenjuje različite vrste artikulacije, dinamičke oznake i oznake za tempo u kompozicijama koje izvodi / Zbaton lloje të ndryshme artikulimi, shenjat dinamike dhe shenjat e tempos në kompozimet që ekzekuton																

FLAUTA / FLAUT	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese			II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese			III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese			IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese		
		Djelmčno postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelmčno postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelmčno postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelmčno postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi
	Pravilno drži instrument (fife flauta, flauta sa zakrivljenom glavom ili klasičnu flautu) / Të mbajë drejt instrumentin (fife flauti, flauti me kokë të përdredhur ose flauti klasik)												
	Emituje ton / Të emitojë tonin												
	Koristi prstored tonova prve oktave (fife flauta, flauta sa zakrivljenom glavom ili klasična flauta) / Të përdorë radhën e gishtave të tingujve të oktavës së parë (fife flauti, flauti me kokë të përdredhur ose flauti klasik)												
	Swira sa nastavnikom - nastavnik/učenik / Të ekzekutojë bashkë me arsimtarin – arsimtari/nxënësi												

KLARINET / KLARINETË	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese			II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese			III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese			IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese		
		Djelmčno postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelmčno postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelmčno postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelmčno postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi
	Samostalno sastavlja i rastavlja instrument / Në mënyrë të pavarur zbërthen dhe mbërthen instrumentin												
	Svirajući emituje ton / Duke ekektuar të emitojë tingujt, tonet												
	Swira tonove prve oktave / Të ekzekutojë tingujt e oktavës së parë												
	Swira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju / Të ekzekutojë kompozime të shkurtra me përcjellje me piano												

SAKSOFON / SAKSOFON	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese			II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese			III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese			IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese		
		Djelmčno postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelmčno postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelmčno postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelmčno postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi
	Samostalno sastavlja i rastavlja instrument / Në mënyrë të pavarur zbërthen dhe mbërthen instrumentin												
	Svirajući emituje ton / Duke ekzekutuar të emitojë tingujt												
	Swira tonove prve oktave / Të ekzekutojë tingujt e oktavës së parë												
	Swira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju / Të ekzekutojë kompozime të shkurtra me përcjellje me piano												

OBOA / OBOA	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese			II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese			III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese			IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese		
		Djelmčno postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelmčno postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelmčno postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelmčno postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi
	Pravilno postavlja poziciju za sviranje blok flaute / Vendors drejt pozicionin për ekzekutimin me blok flaut												
	Koristi sve grifove u prvoj oktavi, obuhvatajući C-dur skalu / Të përdorë të gjitha grifat e oktavës së parë, duke përfshirë shkallën C-dur												
	Swira G-dur skalu na blok flauti / Të ekzekutojë shkallën G-dur në blok flaut												

TRUBA / TRUMBETË	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese			II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese			III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese			IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese		
		Djelmčno postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelmčno postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelmčno postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelmčno postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi
	Pravilno diše, zuji usnicama i svira ton na usniku / Të frymojë rregullisht, të fërshëllojë me buzë dhe të ekzekutojë tingullin në buzore												
	Pravilno drži instrument / Të mbajë drejt instrumentin												
	Swira duge tonove do 4 otokucaja / Të ekzekutojë tingujt e gjatë deri në 4 trokitje												
	Swira bez napora od 6 - 10 (zavisno od fizičke razvijenosti) različitih tonova na trubi / Të ekzekutojë pa lodhje nga 6 - 10 tingujt të ndryshëm në trumbetë (në varësi nga zhvillimi fizik)												
	Swira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju / Të ekzekutojë kompozime të shkurtra me përcjellje me piano												

TROMBON / TROMBON	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësjja do të jetë i/e aftë që:	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese					II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese					III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese					IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese				
		Djelmëchë postignut / Arritur pjesërisht	Ulgjavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u qelini / Arritur në tërësi			Djelmëchë postignut / Arritur pjesërisht	Ulgjavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u qelini / Arritur në tërësi			Djelmëchë postignut / Arritur pjesërisht	Ulgjavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u qelini / Arritur në tërësi			Djelmëchë postignut / Arritur pjesërisht	Ulgjavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u qelini / Arritur në tërësi		
	Pravilno drži instrument (plastični p-bone trombon ili klasični limeni trombon) / Të mbajë rregullisht instrumentin (plastik p-bone ose trombone klasik metalik)																				
	Koristi prvih 5 - 6 pozicija, na plastičnom trombonu ili klasičnom limenom trombonu / Të përdorë 5 - 6 pozicionet e para, në trombonin plastik ose atë klasik metalik																				
	Učestvuje u zajedničkom sviranju - nastavnik/učenik / Të marrë pjesë në ekzekutimin e përbashkët – mësues/nxënësi																				

HORNA / KORNA	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësjja do të jetë i/e aftë që:	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese					II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese					III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese					IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese				
		Djelmëchë postignut / Arritur pjesërisht	Ulgjavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u qelini / Arritur në tërësi			Djelmëchë postignut / Arritur pjesërisht	Ulgjavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u qelini / Arritur në tërësi			Djelmëchë postignut / Arritur pjesërisht	Ulgjavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u qelini / Arritur në tërësi			Djelmëchë postignut / Arritur pjesërisht	Ulgjavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u qelini / Arritur në tërësi		
	Pravilno drži instrument i emituje ton / Të mbajë rregullisht instrumentin dhe të emitojë tingullin																				
	Pravilno koristi sve grifove (ventile) / Të përdorë rregullisht të gjithë grifat (ventilat)																				
	Učestvuje u zajedničkom sviranju - nastavnik/učenik / Të marrë pjesë në ekzekutimin e përbashkët - mësues/nxënësi																				

VIOLINA / VIOLINË	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësjja do të jetë i/e aftë që:	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese					II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese					III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese					IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese				
		Djelmëchë postignut / Arritur pjesërisht	Ulgjavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u qelini / Arritur në tërësi			Djelmëchë postignut / Arritur pjesërisht	Ulgjavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u qelini / Arritur në tërësi			Djelmëchë postignut / Arritur pjesërisht	Ulgjavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u qelini / Arritur në tërësi			Djelmëchë postignut / Arritur pjesërisht	Ulgjavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u qelini / Arritur në tërësi		
	Prepoznaje dijelove violine i gudala / Të njohë pjesët e violinës dhe të harkut (kordhës)																				
	Proizvodi ton na violini / Të prodhojë tinguj violine																				
	Postavlja prste na žice proizvođači tačnu visinu tona / Të vendosë gishtat në telat duke prodhuar një lartësi të saktë tingulli																				
	Svira jednostavne pjesmice po sluhu / Ekzekuton këngë të thjeshta me vesh (me dëgjim)																				

VIOLONČELO / VIOLONÇEL	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësjja do të jetë i/e aftë që:	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese					II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese					III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese					IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese				
		Djelmëchë postignut / Arritur pjesërisht	Ulgjavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u qelini / Arritur në tërësi			Djelmëchë postignut / Arritur pjesërisht	Ulgjavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u qelini / Arritur në tërësi			Djelmëchë postignut / Arritur pjesërisht	Ulgjavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u qelini / Arritur në tërësi			Djelmëchë postignut / Arritur pjesërisht	Ulgjavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u qelini / Arritur në tërësi		
	Prepoznaje dijelove violončela i gudala / Të njohë pjesët e violonçelit dhe të harkut																				
	Proizvodi ton na violončelu / Të prodhojë tinguj në violonçel																				
	Postavlja prste na žice proizvođači tačnu visinu tona / Të vendosë gishtat në tela duke prodhuar një lartësi të saktë tingulli																				
	Svira jednostavne pjesmice po sluhu / Ekzekuton këngë të thjeshta me vesh (me dëgjim)																				

HARFA / HARPË	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësjja do të jetë i/e aftë që:	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese					II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese					III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese					IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese				
		Djelmëchë postignut / Arritur pjesërisht	Ulgjavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u qelini / Arritur në tërësi			Djelmëchë postignut / Arritur pjesërisht	Ulgjavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u qelini / Arritur në tërësi			Djelmëchë postignut / Arritur pjesërisht	Ulgjavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u qelini / Arritur në tërësi			Djelmëchë postignut / Arritur pjesërisht	Ulgjavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u qelini / Arritur në tërësi		
	Pravilno pozicionira instrument, ruku i prste prilikom sviranja / Të pozicionojë drejt instrumentin, dorën dhe gishtat gjatë ekzekutimit																				
	Izvodi napamet dvije kompozicije / Të ekzekutojë përmndsh dy kompozime																				

IZOSTANCI / MUNGESAT														
I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese			II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese			III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese			IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese			UKUPNO TOKOM NASTAVNE GODINE GJITHSEJ GJATË VITIT SHKOLLOR		
Oprardani / Të arsyeshme	Neoprardani / Pa arsyeshme	Ukupno / Gjithsej	Oprardani / Të arsyeshme	Neoprardani / Pa arsyeshme	Ukupno / Gjithsej	Oprardani / Të arsyeshme	Neoprardani / Pa arsyeshme	Ukupno / Gjithsej	Oprardani / Të arsyeshme	Neoprardani / Pa arsyeshme	Ukupno / Gjithsej	Oprardani / Të arsyeshme	Neoprardani / Pa arsyeshme	Ukupno / Gjithsej

Zapažanja o vladanju učenika/učenice / Vëzhgime mbi sjelljen e nxënësit/nxënësës

Vladanje učenika vrednuje se i prati na osnovu sljedećih zapažanja i pokazatelja: 1. Poštovanje školskih pravila; 2. Zainteresovanost za učenje; 3. Odgovornost prema obavezama, zadacima i rokovima; 4. Odgovornost za vlastite postupke; 5. Primjereno izražavanje i kontrola vlastitih osjećanja; 6. Razumijevanje i uvažavanje prava i osjećanja drugih; 7. Primjereno reagovanje na različitosti među djecom i odraslima; 8. Spremnost na saradnju i pomaganje drugima; 9. Nenasilno rješavanje sukoba sa vršnjacima i odraslima; 10. Inicijativnost (originalni prijedlozi za učenje, aktivnosti, druženje) i drugih pokazatelja prema procjeni odjeljenjskog starješine.

Za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama navesti i vrstu smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl. /

Sjellja e nxënësit vlerësohet dhe ndiqet në bazë të vëzhgimeve dhe të treguesve të mëposhtëm: 1. Respektimi i rregullave të shkollës; 2. Interesimi për mësimin; 3. Përgjegjësia ndaj obligimeve, detyrave dhe afateve; 4. Përgjegjësia për veprimet e veta; 5. Të shprehurit shembullor dhe kontrolli i ndjenjave personale; 6. Mirëkuptimi dhe respektimi i të drejtave dhe ndjenjave të të tjerëve; 7. Reagimi shembullor ndaj ndryshueshmërisë mes fëmijëve dhe të rriturve; 8. Gatishmëria për bashkëpunim dhe ndihmë ndaj të tjerëve; 9. Zgjidhja pa dhunë e konflikteve me moshatarët dhe të rriturit; 10. Iniciativa (propozime origjinale për mësimin, aktivitetet, shoqërimin) dhe treguesve të tjerë sipas vlerësimit të kujdestarit të paraleles.

Për fëmijët me nevoja të veçanta arsimore të futet edhe lloji i pengesave, përshtatja, mjetet ndihmëse etj.

KLASIFIKACIONI PERIOD / PERIUDHA KLASIFIKUESE	
II	IV

Sugestia za dalju podršku učeniku/učenici u obrazovnoj ili razvojnoj oblasti / Sugjerimi për mbështetje të mëtejshme nxënësit/nxënësës në lëmin arsimor ose zhvillimor: _____

RASPORED ČASOVA / ORARI I MËSIMERVE

Važi od / Vlen nga _____ do / deri _____ vitit 20 ___. godine

NASTAVNI PREDMET / LENDA / MËSIMORE	DANI / DITËT	REDOVNA NASTAVA / MËSIMI I RREGULLT					DODATNA NASTAVA / MËSIMI SHITESË
		1. čas / Ora e 1-rë	2. čas / Ora e 2-të	3. čas / Ora e 3-të	4. čas / Ora e 4-t	5. čas / Ora e 5-të	
SOLFEDO S TEORIEOM MUZIKE / SOLFESH ME TEORI MUZIKE	Ponedjeljak / E hënë	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
	Utorak / E martë	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
	Srijeda / E mërkurë	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
	Çetvrtak / E enjte	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
	Petak / E premte	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	

Važi od / Vlen nga _____ do / deri _____ vitit 20 ___. godine

NASTAVNI PREDMET / LENDA / MËSIMORE	DANI / DITËT	REDOVNA NASTAVA / MËSIMI I RREGULLT					DODATNA NASTAVA / MËSIMI SHITESË
		1. čas / Ora e 1-rë	2. čas / Ora e 2-të	3. čas / Ora e 3-të	4. čas / Ora e 4-t	5. čas / Ora e 5-të	
SOLFEDO S TEORIEOM MUZIKE / SOLFESH ME TEORI MUZIKE	Ponedjeljak / E hënë	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
	Utorak / E martë	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
	Srijeda / E mërkurë	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
	Çetvrtak / E enjte	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
	Petak / E premte	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	

Važi od / Vlen nga _____ do / deri _____ vitit 20 ___. godine

NASTAVNI PREDMET / LENDA / MËSIMORE	DANI / DITËT	REDOVNA NASTAVA / MËSIMI I RREGULLT					DODATNA NASTAVA / MËSIMI SHITESË
		1. čas / Ora e 1-rë	2. čas / Ora e 2-të	3. čas / Ora e 3-të	4. čas / Ora e 4-t	5. čas / Ora e 5-të	
SOLFEDO S TEORIEOM MUZIKE / SOLFESH ME TEORI MUZIKE	Ponedjeljak / E hënë	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
	Utorak / E martë	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
	Srijeda / E mërkurë	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
	Çetvrtak / E enjte	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	
	Petak / E premte	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	od / _____ do / _____ nga deri	

RASPORED ČASOVA / ORARI I MËSIMERVE

Važi od / Vlen nga _____ do / deri _____ vitit 20 ___. godine

NASTAVNI PREDMET / LENDA / MËSIMORE	DANI / DITËT	REDOVNA NASTAVA / MËSIMI I RREGULLT					DODATNA NASTAVA / MËSIMI SHITESË
		1. čas / Ora e 1-rë	2. čas / Ora e 2-të	3. čas / Ora e 3-të	4. čas / Ora e 4-t	5. čas / Ora e 5-të	
SOLFEDO S TEORIEOM MUZIKE / SOLFESH ME TEORI MUZIKE	Ponedjeljak / E hënë	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Utorak / E martë	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Srijeda / E mërkurë	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Çetvrtak / E enjte	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Petak / E premte	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	

Važi od / Vlen nga _____ do / deri _____ vitit 20 ___. godine

NASTAVNI PREDMET / LENDA / MËSIMORE	DANI / DITËT	REDOVNA NASTAVA / MËSIMI I RREGULLT					DODATNA NASTAVA / MËSIMI SHITESË
		1. čas / Ora e 1-rë	2. čas / Ora e 2-të	3. čas / Ora e 3-të	4. čas / Ora e 4-t	5. čas / Ora e 5-të	
SOLFEDO S TEORIEOM MUZIKE / SOLFESH ME TEORI MUZIKE	Ponedjeljak / E hënë	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Utorak / E martë	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Srijeda / E mërkurë	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Çetvrtak / E enjte	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Petak / E premte	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	

Važi od / Vlen nga _____ do / deri _____ vitit 20 ___. godine

NASTAVNI PREDMET / LENDA / MËSIMORE	DANI / DITËT	REDOVNA NASTAVA / MËSIMI I RREGULLT					DODATNA NASTAVA / MËSIMI SHITESË
		1. čas / Ora e 1-rë	2. čas / Ora e 2-të	3. čas / Ora e 3-të	4. čas / Ora e 4-t	5. čas / Ora e 5-të	
SOLFEDO S TEORIEOM MUZIKE / SOLFESH ME TEORI MUZIKE	Ponedjeljak / E hënë	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Utorak / E martë	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Srijeda / E mërkurë	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Çetvrtak / E enjte	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Petak / E premte	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	

RASPORED NASTAVNOG RADA SHPËRNDARJA E PUNËS MËSIMORE

150

**Vannastavne aktivnosti – posjete, izleti, koncerti, interni časovi i dr. /
Veprimtritë jashtë mësimore – vizita, shëtitje, koncerte, orë të jashtme etj.**

Učenci/učenice koji pohađaju dodatnu nastavu / Nxënësit/nxënëset që ndjekin mësimin shtesë

Prezime i ime / Emri dhe mbiemri				
Nastavni predmet / Lënda mësimore	X	XI	XII	I
SOLFEDO S TEORIEOM MUZIKE / SOLFEZH DHE TEORI MUZIKE				
Nastavni predmet / Lënda mësimore	II	III	IV	V
SOLFEDO S TEORIEOM MUZIKE / SOLFEZH DHE TEORI MUZIKE				

**BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA U TOKU ŠKOLSKE GODINE /
NUMRI I ORËVE TË MBAJTURA DHE TË PA MBAJTURA GJATË VITIT SHKOLLOR**

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	Solfedho s teorijom muzike / Solfezh me teori muzike
Planirano çasova / Orë të planifikuara	
Održano çasova / Orë të mbajtura	
Neodržano çasova / Orë të pa mbajtura	
Održano çasova dodatne nastave / Orë të mbajtura në mësimin shtesë	

BROJNO STANJE UÇENIKA/UÇENICA / GJENDJA NUMERIKE E NXËNËSVE/NXËNËSEVE

Uçenici/uçenice koji obrazovanje stiçu kod kuće / Nxënësit/nxënësset që arsimohen në shtëpi	Uçenici/uçenice sa posebnim obrazovnim potrebama (inkluzivno obrazovanje) / Nxënësit/nxënësset me nevoja arsimore të veçanta (arsimimi inkluziv)	Uçenici/uçenice koji su učestvovali na takmičenjima / Nxënësit/nxënë- set që kanë marrë pjesë në gara			Uçenici/uçenice koji su učestvovali u izvođenju programa za građane/ građanke (kulturna i javna djelatnost škole) / Nxënësit/ nxënësset që kanë marrë pjesë në realizimin e programit për qytetarët/qytetaret (veprimtaria kulturnore dhe publike e shkollës
		na školskom nivou / Në nivel lokal	na državnom nivou / Në nivel shtetëror	na međuna- rodnom nivou / Në nivel ndërkombëtar	

PLANIRANI I OSTVARENI ČASOVI / ORË TË PLANIFIKUARA DHE TË REALIZUARA

Broj radnih sedmica / Numri i javëve të punës			Broj radnih dana / Numri i ditëve të punës			Broj časova nastave / Numri i orëve të mësimit		
planiran / planifikuar	ostvaren / realizuar	%	planiran / planifikuar	ostvaren / realizuar	%	planiran / planifikuar	ostvaren / realizuar	%

PODRŠKA DJECI S POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA / MBËSHETETJA FËMIJËVE ME NEVOJA TË VEÇANTA ARSIMIMI

Broj i vrsta aktivnosti, tretmana / Numri dhe lloji i veprimtarive, trajtimeve	Stručni saradnik/saradnica koji realizuje podršku / Bashkëpunëtori ekspert që realizon mbështetjen

Odjeljenjski starješina / Mësuesi kujdestar

* Broj planiranih, održanih i neodržanih časova u toku školske godine se odnosi samo na nastavni predmet Solfedho s teorijom muzike / *Numri i orëve të planifikuara, të zhvilluara dhe të pazhvilluara gjatë vitit shkollor ka të bëjë vetëm me lëndën Solfezhi me teorinë e muzikës.

Sumarni pregled izostanaka učenika/učenica / Paraqitje përmbledhëse e mungesave të nxënësve/nxënësve

Redhi broj / Numri rendor	PREZIME I IME UÇENIKA/UÇENICE / MBIEMRI DHE EMRI I NXËNËSIT/NXËNËSES	BROJ OPRAVDANIH (O) I NEOPRAVDANIH (N) IZOSTANAKA / NUMRI I MUNGESAVE TË ARËSYESHME (A) DHE TË PA ARËSYESHME (P)																													
		IX		X		Svega u I klas. per. / Gjithsej në per. I klasifik.		XI		XII		Svega u II klas. per. / Gjithsej në per. II. klasif.		I		II		III		Svega u III klas. per. / Gjithsej në per. III klasifik.		IV		V		VI		Svega u IV klas. per. / Gjithsej në per. IV klasif.		Svega u školskoj godini / Gjithsej gjatë vitit shkollor	
		O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P
1.																															
2.																															
3.																															
4.																															
5.																															
6.																															
7.																															
8.																															
9.																															
10.																															
11.																															
12.																															
13.																															
14.																															
15.																															
16.																															
17.																															
18.																															
19.																															
20.																															
21.																															

Redhi broj / Numri rendor	PREZIME I IME UÇENIKA/UÇENICE / MBIEMRI DHE EMRI I NXËNËSIT/NXËNËSES	BROJ OPRAVDANIH (O) I NEOPRAVDANIH (N) IZOSTANAKA / NUMRI I MUNGESAVE TË ARËSYESHME (A) DHE TË PA ARËSYESHME (P)																							
		IX	X	Svega u I klas. per. / Gjithsej në per. I klasifik.		XI	XII	Svega u II klas. per. / Gjithsej në per. II. klasif.		I	II	III	Svega u III klas. per. / Gjithsej në per. III klasifik.		IV	V	VI	Svega u IV klas. per. / Gjithsej në per. IV klasif.		Svega u školskoj godini / Gjithsej gjatë vitit shkollor					
		O/A/N/P	O/A/N/P	O/A	N/P	O/A/N/P	O/A/N/P	O/A	N/P	O/A/N/P	O/A/N/P	O/A/N/P	O/A	N/P	O/A/N/P	O/A/N/P	O/A/N/P	O/A	N/P	O/A	N/P				
22.																									
23.																									
24.																									
25.																									
26.																									
27.																									
28.																									
29.																									
30.																									
31.																									
32.																									
33.																									
34.																									
35.																									
36.																									
UKUPNO / GJITHSEJ:																									
Zapažanja odjeljenjskog starješine o razlozima izostanaka / Vërejtje të mësuesit/ mësueses kujdestare mbi arsyet e mungesave:																									

Rad Odjeljenjske zajednice / Puna e Bashkësisë së klasës/paraleles[illegible]

Rad odjeljenjskog starješine / Puna e mësuesit/mësueses kujdestare[illegible]

Rad Odjeljenjskog vijeća / Puna e Këshillit të klasës/paraleles[illegible]

Zapisnici sa sjednica Odjeljenjskog vijeća / Protokollet e mbledhjeve të Këshillit të klasës/paralelesThis image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Saradnja s roditeljima/starateljima / Bashkëpunimi me prindërit/kujdestarët

Red. broj / Nr. rend	Učenik/učenica / Nxënësi/nxënësjë	Roditeljski sastanci / Takimet me prindërit						Datumi individualne saradnje / Datat e bashkëpunimit individual
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								
33.								
34.								
35.								
36.								

[illegible]

Podaci o učenicima/učenicama / Të dhëna mbi nxënësit/nxënëset

Red. broj / Nr. rend.	Učenik/učenica / Nxënësi/nxënësjë	Roditelj/staratelj / Prindi/kujdestari	Adresa stanovanja / Adresa e banimit	Broj telefona, e-mail adresa / Nr. i telefonit adresa e-maili	Muzički instru- ment / Instrume- nti muzikor	Napomena / Vërejtje
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						

Red. broj / Nr. rend.	Učenik/učenica / Nxënësi/nxënësjë	Roditelj/staratelj / Prindi/kujdestari	Adresa stanovanja / Adresa e banimit	Broj telefona, e-mail adresa / Nr. i telefonit adresa e-maili	Muzički instru- ment / Instrume- nti muzikor	Napomena / Vërejtje
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						
36.						

Javna ustanova / Institucioni publik

(mjesto / vendi)

ODJELJENJSKA KNJIGA REGJISTRI I KLASËS

Treći razred devetogodišnje osnovne muzičke škole _____
Klasa e tretë e shkollës fillore nëntëvjeçare të muzikës

Odjeljenje / Paralelja _____

Školska godina / Viti shkollor 20____ / 20____.

Odjeljenjski starješina
Mësuesi kujdestar/Mësuesja kujdestare

Obrazac utvrđen Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržine javnih isprava u školama („Službeni list RCG”, br. 59/04 i 45/06 i „Službeni list CG”, br. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/18 i 30/19). / Formulari i miratuar me Rregulloren mbi formën dhe mënyrën e mbajtjes së evidencës pedagogjike dhe përmbajtjes së dokumenteve publike në shkollë (“Gazeta zyrtare e RMZ”, nr. 59/04 dhe 45/06 dhe “Gazeta zyrtare e MZ”, nr. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/19 dhe 30/19).

ZUNS: 89113

Tiraž / Tirazh: 10

Podjela nastavnih predmeta na nastavnike/nastavnice / Ndarja e lëndëve mësimore për mësuesit/mësueset				
NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	IME I PREZIME I ZVANJE NASTAVNIKA/NASTAVNICE I VASPITAÇA/VASPITAÇICE / EMRI, MBIEMRI DHE TITULLI IMËSUESIT/MËSUESES DHE EDUKATORIT/EDUKATORES	Položen stručni ispit i licenca (DA/NE) / Dhënë provimi profesional dhe licenca PO/JO	Izvodio/Izvodila nastavu / Realizoi mësimin	
			od / nga	do / deri
Solfedo s teorijom muzike / Solfezh dhe teori muzike				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				

IMENIK UČENIKA/UČENICA

I EVIDENCIJA POSTIGNUĆA UČENIKA/UČENICA
TOKOM ŠKOLSKE GODINE

LISTA EMËRORE E NXËNËSVE/NXËNËSEVE

DHE EVIDENCA E ARRITJEVE TË NXËNËSVE/NXËNËSEVE
GJATË VITIT SHKOLLOR

Brojno stanje učenika/učenica tokom školske godine
Gjendja numerike e nxënësve/nxënëseve gjatë vitit shkollor

	Broj učenika/učenica na početku perioda / Numri i nxënësve/nxënëseve në fillim të periudhës			Došlo iz druge škole / Ardhur nga shkollat e tjera			Prešlo u drugu školu / Kaluar në shkollën tjetër			Napustilo školu / Kanë braktisur shkollën			Stanje na kraju klasifikacionog perioda / Gjendja në fund të periudhës klasifikuese		
Klasifikacioni period / Periudha klasifikuese	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej
I															
II															
III															
IV															

Red. br. / Nr. Ren.	Prezime i ime učenika/učenice / Emri dhe mbiemri nxënësit/nxënësës		Broj matiçne knjige / Numri i librit të amzës	
			Datum rodenja / Data e lindjes	
			Mjesto rodenja / Vendi i lindjes	
Roditelj/staratelj / Prindi/kujdestari		JMB učenika/učenice / NPA i nxënësit/nxënësës	Broj rješenja o usmjeravanju / Numri vendimit për drejtimin	

SOLFEDO S TEORIOM MUZIKE / SOLFESH ME TEORI MUZIKE	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese					II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese					III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese					IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese					BROJČANA OCJENA /NOTA NUMERIKE
		Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi						
	Upotrebljava osnovne pojmove muzičkog jezika (muzičke teorije) / Të përdorë nocionet themelore të gjuhës muzikore (teorisë së muzikës)																					
	Intonira melodijske primjere koristeći notni tekst / Të këndojë shembuj melodish) duke përdorur tekstin me nota																					
	Izvodi ritmičku vježbu koristeći notni tekst / Ekzekuton ushtrimin ritmik duke përdorur tekstin me nota																					
	Zapisuje notnim pismom odslušane apsolutne visine, ritmičke i melodijske diktate / Shkruan me nota lartësi absolute të dëgjua, diktate melodike dhe ritmike																					
	Pjeva/izvodi pjesme i brojalice / Të këndojë dhe të ekzekutojë këngë dhe këngë numërimi																					
	Analizira odslušano muzičko djelo / Të analizojë një vepër të dëgjuar																					
	Swira pjesme i brojalice / Të ekzekutojë këngë dhe këngë numërimi																					

KLAVIR / PIANO	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese					II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese					III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese					IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese					BROJČANA OCJENA /NOTA NUMERIKE
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi						
	Izvodi tehničku vježbu – skala / Ekzekuton ushtrimin teknik – shkalla																					
	Izvodi tehničku vježbu – etida / Ekzekuton ushtrimin teknik – etyd																					
	Izvodi kompozicije slobodnog oblika / Ekzekuton kompozime me formë të lirë																					

GITARA / KITARË	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese			II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese			III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese			IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese			BROJČANA OCJENA /NOTA NUMERIKE
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	
	Swira proširenu C-dur ljestvicu, i jednu ili više kratkih kompozicija / Të ekzekutojë një kompozim të shkurtër ose më shumë në shkallën e zgjeruar C-dur													
	Slušno prepoznaje razliku između dura i mola / Dallon me vesh ndryshimin mes dur dhe mol													
	Javno nastupa / Paraqitet publikisht													

HARMONIKA / FIZARMONIKË	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese					II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese					III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese					IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese					BROJČANA OCJENA /NOTA NUMERIKE
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Ugajonom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi						
	Svira dursku ljestvicu / Të ekzekutojë në shkallën dur																					
	Svira u proširenom obimu tonova u desnoj ruci c1-g2 / Të ekzekutojë në vëllim të zgjeruar të tingujve në dorën e djathtë c1-g2																					
	Svira kompozicije (etide i komade) / Ekzekuton kompozime (etyde dhe pjesë muzikore)																					

FLAUTA / FLAUT	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese					II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese					III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese					IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese					BROJČANA OCJENA / NOTA NUMERIKE
		Djelmično postignut / Arritur pjesërisht	Ugavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelmično postignut / Arritur pjesërisht	Ugavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelmično postignut / Arritur pjesërisht	Ugavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelmično postignut / Arritur pjesërisht	Ugavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelmično postignut / Arritur pjesërisht	Ugavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi						
	Samostalno izvodi ton / Të ekzekutojë në mënyrë të pavarur tinguj																					()
	Svira ljestvicu kroz dvije oktave / Të ekzekutojë shkallën muzikore përmes dy oktavash																					
	Svira određenu artikulaciju u ljestvičnom nizu / Të ekzekutojë një artikulum të caktuar në vargun e shkallës muzikore																					
	Svira kompozicije (etide i komade) / Ekzekuton kompozime (etyde dhe pjesë)																					
	Samostalno svira pred publikom / Ekzekuton në mënyrë të pavarur para publikut																					

KLARINET / KLARINET	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese					II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese					III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese					IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese					BROJÇANA OCJENA / NOTA NUMERIKE
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	Djelimiçno postignut / Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u çelimi / Arritur në tërësi	Djelimiçno postignut / Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u çelimi / Arritur në tërësi	Djelimiçno postignut / Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u çelimi / Arritur në tërësi	Djelimiçno postignut / Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u çelimi / Arritur në tërësi	Djelimiçno postignut / Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u çelimi / Arritur në tërësi						
	Pravilno koristi dijafragmu prilikom disanja / Të përdorë drejt diafragmën gjatë frymëmarrjes																					
	Svirajući emituje ton / Të emitojë tinguj duke ekzekutuar																					
	Svira ljestvični niz / Të ekzekutojë në shkallën muzikore																					
	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju / Të ekzekutojë kompozime të shkurtra me përcjellje me piano																					

SAKSOFON / SAKSOFON	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese					II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese					III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese					IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese					BROJČANA OCJENA / NOTA NUMERIKE
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	Dielimi i cdo postignut / Arritur pjesërisht	Ugënam postignut / Arritur kryesisht	Postignut u çelëni / Arritur në tërësi	Dielimi i cdo postignut / Arritur pjesërisht	Ugënam postignut / Arritur kryesisht	Postignut u çelëni / Arritur në tërësi	Dielimi i cdo postignut / Arritur pjesërisht	Ugënam postignut / Arritur kryesisht	Postignut u çelëni / Arritur në tërësi	Dielimi i cdo postignut / Arritur pjesërisht	Ugënam postignut / Arritur kryesisht	Postignut u çelëni / Arritur në tërësi	Dielimi i cdo postignut / Arritur pjesërisht	Ugënam postignut / Arritur kryesisht	Postignut u çelëni / Arritur në tërësi						
	Samostalno sastavlja i rastavlja instrument / Në mënyrë të pavarur zbrërthen dhe mbërthen instrumentin																					
	Emituje ton / Të emitojë tingullin																					
	Svira ljestvični niz / Të ekzekutojnë vargun e shkallës muzikore																					
	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju / Të ekzekutojë kompozime të shkurtra me përcjellje me piano																					

OBOA / OBOA	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese			II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese			III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese			IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese			BROJČANA OCJENA / NOTA NUMERIKE
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	Dielimëno postignut / Arritur pjesërisht	Uglavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u çelimi / Arritur në tërësi	Dielimëno postignut / Arritur pjesërisht	Uglavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u çelimi / Arritur në tërësi	Dielimëno postignut / Arritur pjesërisht	Uglavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u çelimi / Arritur në tërësi	Dielimëno postignut / Arritur pjesërisht	Uglavom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u çelimi / Arritur në tërësi	
	Pravilno postavlja poziciju za sviranje blok flaute /Vendos drejt pozicionin për ekzekutimin me blok flaut													
	Izvodi tonove F-dur skale na blok flauti sa osnovnom artikulacijom / Të ekzekutojë tingujt në shkallën F-dur në blok flau me artikulinim bazë													
	Pravilno demonstrira postavljanje ambažure za obou / Të demonstrojë rregullisht ambazhurat e vendosura për oboe													
	Izvodi tonove do g2 na blok flauti sa osnovnom artikulacijom / Të ekzekutojë tingujt deri g2 në bllok flaut me artikulinim bazë													

TRUBA / TRUMBETË	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese					II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese					III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese					IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese					BROJČANA OCJENA / NOTA NUMERIKE
	Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	Djelmično postignut / Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelmično postignut / Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelmično postignut / Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelmično postignut / Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Djelmično postignut / Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi						
	Samostalno proizvodi ton / Të prodhojë në mënyrë të pavarur tingullin																					
	Svira skalu / Të ekzekutojë shkallën																					
	Svira pred publikom / Të ekzekutojë para publikut																					

TROMBON / TROMBON	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese					II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese					III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese					IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese					BROJČANA OCJENA / NOTA NUMERIKE
		Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	
	Samostalno proizvodi ton / Të prodhojë në mënyrë të pavarur tingujt																					
	Intonira ljestvicu / Të ekzekutojë shkallën muzikore																					
	Javno nastupa pred publikom / Paraqitet publikisht para publikut																					

HORNÄ / KORNÄ	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese					II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese					III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese					IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese					BROJČANA OCJENA / NOTA NUMERIKE
		Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	
	Samostalno proizvodi ton / Të prodhojë në mënyrë të pavarur tingullin																					
	Intonira ljestvicu / Të ekzekutojë shkallën muzikore																					
	Javno nastupa / Të dale publikisht																					

VIOLINA / VIOLINÄ	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese					II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese					III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese					IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese					BROJČANA OCJENA / NOTA NUMERIKE
		Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	
	Postiže ton / Të krijojë tingullin																					
	Izvodi kompozicije u prvoj poziciji / Të ekzekutojë kompozimin në pozicionin e parë																					
	Primjenjuje osnovne oznake za tempo i dinamiku / Të zbatojë shenjat themelore për tempon dhe dinamikën																					
	Izvodi kompozicije (komade, etide) / Të ekzekutojë kompozime (pjesë dhe etyde)																					
	Čita s lista kompozicije (prima vista) / Të lexojë nga fleta kompozicime (prima vista)																					

VIOLONČELO / VIOLONČEL	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese					II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese					III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese					IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese					BROJČANA OCJENA / NOTA NUMERIKE
		Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	
	Postiže ton / Të krijojë tingullin																					
	Izvodi kompozicije u prvoj poziciji / Të ekzekutojë kompozime në pozicionin e parë																					
	Primjenjuje osnovne oznake za tempo i dinamiku / Të zbatojë shenat bazën për tempo dhe dinamikë																					
	Izvodi kompozicije (komade, etide) / Të ekzekutojë kompozime (pjesë, etyde)																					
	Čita s lista kompozicije (prima vista) / Të lexojë nga fleta kompozime (prima vista)																					

HARFA / HARPE	Obrazovno-vaspitni ishodi – nivo usvojenosti / Rezultatet edukative-arsimore niveli i përvetësimit Na kraju učenja učenik/učenica će biti sposoban da / Në fund të shkollimit, nxënësi/nxënësja do të jetë i/e aftë që:	I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese					II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese					III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese					IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese					BROJČANA OCJENA / NOTA NUMERIKE
		Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	Dielimëno postignut / Artitur pjesërisht	Ugjanom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u çelimi / çelimi	Artitur në tërësi	
	Pravilno izvodi trihord i tetrahord / Të ekzekutojë rregullisht trihordin dhe tetrakordin trihordin dhe tetrakordin																					
	Izvodi dvije kompozicije napamet / Ekzekuton dy kompozime përmendsh																					

IZOSTANCI / MUNGESAT														
I klasifikacioni period / Periudha I klasifikuese			II klasifikacioni period / Periudha II klasifikuese			III klasifikacioni period / Periudha III klasifikuese			IV klasifikacioni period / Periudha IV klasifikuese			UKUPNO TOKOM NASTAVNE GODINE GJITHSEJ GJATË VITIT SHKOLLOR		
Oprardani / Të arsyeshme	Neoprardani / Pa arsyeshme	Ukupno / Gjithsej	Oprardani / Të arsyeshme	Neoprardani / Pa arsyeshme	Ukupno / Gjithsej	Oprardani / Të arsyeshme	Neoprardani / Pa arsyeshme	Ukupno / Gjithsej	Oprardani / Të arsyeshme	Neoprardani / Pa arsyeshme	Ukupno / Gjithsej	Oprardani / Të arsyeshme	Neoprardani / Pa arsyeshme	Ukupno / Gjithsej

Zapažanja o vladanju učenika/učenice / Vëzhgime mbi sjelljen e nxënësit/nxënësës

Vladanje učenika vrednuje se i prati na osnovu sljedećih zapažanja i pokazatelja: 1. Poštovanje školskih pravila; 2. Zainteresovanost za učenje; 3. Odgovornost prema obavezama, zadacima i rokovima; 4. Odgovornost za vlastite postupke; 5. Primjereno izražavanje i kontrola vlastitih osjećanja; 6. Razumijevanje i uvažavanje prava i osjećanja drugih; 7. Primjereno reagovanje na različitosti među djecom i odraslima; 8. Spremnost na saradnju i pomaganje drugima; 9. Nenasilno rješavanje sukoba sa vršnjacima i odraslima; 10. Inicijativnost (originalni prijedlozi za učenje, aktivnosti, druženje) i drugih pokazatelja prema procjeni odjeljenjskog starješine.

Za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama navesti i vrstu smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl. /

Sjellja e nxënësit vlerësohet dhe ndiqet në bazë të vëzhgimeve dhe të treguesve të mëposhtëm: 1. Respektimi i rregullave të shkollës; 2. Interesimi për mësimin; 3. Përgjegjësi ndaj obligimeve, detyrave dhe afateve; 4. Përgjegjësi për veprimet e veta; 5. Të shprehurit shembullor dhe kontrolli i ndjenjave personale; 6. Mirëkuptimi dhe respektimi i të drejtave dhe ndjenjave të të tjerëve; 7. Reagimi shembullor ndaj ndryshueshmërisë mes fëmijëve dhe të rriturve; 8. Gatishmëria për bashkëpunim dhe ndihmë ndaj të tjerëve; 9. Zgjidhja pa dhunë e konflikteve me moshatarët dhe të rriturit; 10. Iniciativa (propozime origjinale për mësimin, aktivitetet, shoqërimin) dhe treguesve të tjerë sipas vlerësimit të kujdestarit të paraleles.

Për fëmijët me nevoja të veçanta arsimore të futet edhe lloji i pengesave, përshtatja, mjetet ndihmëse etj.

KLASIFIKACIONI PERIOD / PERIUDHA KLASIFIKUESE	
II	IV

Sugestija za dalju podršku učeniku/učenici u obrazovnoj ili razvojnoj oblasti / Sugjerimi për mbështetje të mëtejshme nxënësit/nxënësës në lëmin arsimor ose zhvillimor: _____

RASPORED ČASOVA / ORARI I MËSIMERVE

Važi od / Vlen nga _____ do / deri _____ vitit 20 ___. godine

NASTAVNI PREDMET / LENDA MËSIMORE	DANI / DITËT	REDOVNA NASTAVA / MËSIMI I RREGULLT					DODATNA NASTAVA / MËSIMI SHITESË
		1. čas / Ora e 1-rë	2. čas / Ora e 2-të	3. čas / Ora e 3-të	4. čas / Ora e 4-t	5. čas / Ora e 5-të	
SOLFEDO S TEORIEOM MUZIKE / SOLFEZHI ME TEORI MUZIKE	Ponedjeljak / E hënë	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Utorak / E martë	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Srijeda / E mërkurë	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Çetvrtak / E enjte	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Petak / E premte	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	

Važi od / Vlen nga _____ do / deri _____ vitit 20 ___. godine

NASTAVNI PREDMET / LENDA MËSIMORE	DANI / DITËT	REDOVNA NASTAVA / MËSIMI I RREGULLT					DODATNA NASTAVA / MËSIMI SHITESË
		1. čas / Ora e 1-rë	2. čas / Ora e 2-të	3. čas / Ora e 3-të	4. čas / Ora e 4-t	5. čas / Ora e 5-të	
SOLFEDO S TEORIEOM MUZIKE / SOLFEZHI ME TEORI MUZIKE	Ponedjeljak / E hënë	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Utorak / E martë	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Srijeda / E mërkurë	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Çetvrtak / E enjte	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Petak / E premte	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	

Važi od / Vlen nga _____ do / deri _____ vitit 20 ___. godine

NASTAVNI PREDMET / LENDA MËSIMORE	DANI / DITËT	REDOVNA NASTAVA / MËSIMI I RREGULLT					DODATNA NASTAVA / MËSIMI SHITESË
		1. čas / Ora e 1-rë	2. čas / Ora e 2-të	3. čas / Ora e 3-të	4. čas / Ora e 4-t	5. čas / Ora e 5-të	
SOLFEDO S TEORIEOM MUZIKE / SOLFEZHI ME TEORI MUZIKE	Ponedjeljak / E hënë	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Utorak / E martë	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Srijeda / E mërkurë	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Çetvrtak / E enjte	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	
	Petak / E premte	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	od / _____ do / _____ nga _____ deri _____	

RASPORED NASTAVNOG RADA SHPËRNDARJA E PUNËS MËSIMORE

150

		PODACI O IZOSTANCIMA UČENIKA/UČENICA / TË DHËNA MBI MUNGESAT E NXËNËSIT/ NXËNËSES				
		Odsutni/odsutne s nastave / Kanë munguar në mësim			Broj časova / Numri i orëve	
5. čas / Ora e 5-ë	Dodatna nastava / Mësimi shtesë	PREZIME I IME / EMRI DHE MBIEMRI	Sa časa / Nga ora	Razlog / Arsyjeja	Opravdani / Të arsyeshme	Neopravdani / Pa arsyeshme
				Ukupno / Gjithsej:		

**Vannastavne aktivnosti – posjete, izleti, koncerti, interni časovi i dr. /
Veprimtritë jashtë mësimore – vizita, shëtitje, koncerte, orë të jashtme etj.**

U enici/u enice koji poha aju dodatnu nastavu / Nxënësit/nxënëset që ndjekin mësimin shesë

Prezime i ime / Emri dhe mbiemri				
Nastavni predmet / Lënda mësimore	X	XI	XII	I
SOLFEDO S TEORIEOM MUZIKE / SOLFEZH DHE TEORI MUZIKE				
Nastavni predmet / Lënda mësimore	II	III	IV	V
SOLFEDO S TEORIEOM MUZIKE / SOLFEZH DHE TEORI MUZIKE				

**BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA U TOKU ŠKOLSKE GODINE /
NUMRI I ORËVE TË MBAJTURA DHE TË PA MBAJTURA GJATË VITIT SHKOLLOR**

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	Solfedo s teorijom muzike / Solfezh me teori muzike
Planirano časova / Orë të planifikuara	
Održano časova / Orë të mbajtura	
Neodržano časova / Orë të pa mbajtura	
Održano časova dodatne nastave / Orë të mbajtura në mësimin shtesë	

BROJNO STANJE UÇENIKA/UÇENICA / GJENDJA NUMERIKE E NXËNËSVE/NXËNËSEVE

Uçenici/uçenice koji obrazovanje stižu kod kuće / Nxënësit/nxënëset që arsimohen në shtëpi	Uçenici/uçenice sa posebnim obrazovnim potrebama (inkluzivno obrazovanje) / Nxënësit/nxënëset me nevoja arsimore të veçanta (arsimimi inkluziv)	Uçenici/uçenice koji su učestvovali na takmičenjima / Nxënësit/nxënë- set që kanë marrë pjesë në gara			Uçenici/uçenice koji su učestvovali u izvođenju programa za građane/ građanke (kulturna i javna djelatnost škole) / Nxënësit/ nxënëset që kanë marrë pjesë në realizimin e programit për qytetarët/qytetaret (veprimtaria kulturne dhe publike e shkollës
		na školskom nivou / Në nivel lokal	na državnom nivou / Në nivel shtetëror	na međuna- rodnom nivou / Në nivel ndërkombëtar	

PLANIRANI I OSTVARENI ČASOVI / ORË TË PLANIFIKUARA DHE TË REALIZUARA

Broj radnih sedmica / Numri i javëve të punës			Broj radnih dana / Numri i ditëve të punës			Broj časova nastave / Numri i orëve të mësim		
planiran / planifikuar	ostvaren / realizuar	%	planiran / planifikuar	ostvaren / realizuar	%	planiran / planifikuar	ostvaren / realizuar	%

PODRŠKA DJECI S POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA / MBËSHETETJA FËMIJËVE ME NEVOJA TË VEÇANTA ARSIMIMI

Broj i vrsta aktivnosti, tretmana / Numri dhe lloji i veprimtarive, trajtimeve	Stručni saradnik/saradnica koji realizuje podršku / Bashkëpunëtori ekspert që realizon mbështetjen

Odjeljenjski starješina / Mësuesi kujdestar

* Broj planiranih, održanih i neodržanih časova u toku školske godine se odnosi samo na nastavni predmet Solfedo s teorijom muzike / *Numri i orëve të planifikuara, të zhvilluara dhe të pazhvilluara gjatë vitit shkollor ka të bëjë vetëm me lëndën Solfezhi me teorinë e muzikës.

Sumarni pregled izostanaka učenika/učenica / Paraqitje përmbledhëse e mungesave të nxënësve/nxënësve

Redhi broj / Numri rendor	PREZIME I IME UÇENIKA/UÇENICE / MBIEMRI DHE EMRI I NXËNËSIT/NXËNËSES	BROJ OPRAVDANIH (O) I NEOPRAVDANIH (N) IZOSTANAKA / NUMRI I MUNGESAVE TË ARËSYESHME (A) DHE TË PA ARËSYESHME (P)																													
		IX		X		Svega u I klas. per. / Gjithsej në per. I klasifik.		XI		XII		Svega u II klas. per. / Gjithsej në per. II. klasif.		I		II		III		Svega u III klas. per. / Gjithsej në per. III klasifik.		IV		V		VI		Svega u IV klas. per. / Gjithsej në per. IV klasif.		Svega u školskoj godini / Gjithsej gjatë vitit shkollor	
		O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P
1.																															
2.																															
3.																															
4.																															
5.																															
6.																															
7.																															
8.																															
9.																															
10.																															
11.																															
12.																															
13.																															
14.																															
15.																															
16.																															
17.																															
18.																															
19.																															
20.																															
21.																															

Redhi broj / Numri rendor	PREZIME I IME UÇENIKA/UÇENICE / MBIEMRI DHE EMRI I NXËNËSIT/NXËNËSES	BROJ OPRAVDANIH (O) I NEOPRAVDANIH (N) IZOSTANAKA / NUMRI I MUNGESAVE TË ARËSYESHME (A) DHE TË PA ARËSYESHME (P)																							
		IX	X	Svega u I klas. per. / Gjithsej në per. I klasifik.		XI	XII	Svega u II klas. per. / Gjithsej në per. II. klasif.		I	II	III	Svega u III klas. per. / Gjithsej në per. III klasifik.		IV	V	VI	Svega u IV klas. per. / Gjithsej në per. IV klasif.		Svega u školskoj godini / Gjithsej gjatë vitit shkollor					
		O/A/N/P	O/A/N/P	O/A	N/P	O/A/N/P	O/A/N/P	O/A	N/P	O/A/N/P	O/A/N/P	O/A/N/P	O/A	N/P	O/A/N/P	O/A/N/P	O/A/N/P	O/A	N/P	O/A	N/P				
22.																									
23.																									
24.																									
25.																									
26.																									
27.																									
28.																									
29.																									
30.																									
31.																									
32.																									
33.																									
34.																									
35.																									
36.																									
UKUPNO / GJITHSEJ:																									
Zapažanja odjeljenjskog starješine o razlozima izostanaka / Vërejtje të mësuesit/ mësueses kujdestare mbi arsyet e mungesave:																									

Rad Odjeljenjske zajednice / Puna e Bashkësisë së klasës/paraleles[illegible]

Rad odjeljenjskog starješine / Puna e mësuesit/mësueses kujdestare[illegible]

Rad Odjeljenjskog vijeća / Puna e Këshillit të klasës/paraleles[illegible]

Zapisnici sa sjednica Odjeljenjskog vijeća / Protokollet e mbledhjeve të Këshillit të klasës/paralelesThis image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

Saradnja s roditeljima/starateljima / Bashkëpunimi me prindërit/kujdestarët

Red. broj / Nr. rend	Učenik/učenica / Nxënësi/nxënësjë	Roditeljski sastanci / Takimet me prindërit						Datumi individualne saradnje / Datat e bashkëpunimit individual
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								
33.								
34.								
35.								
36.								

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

Podaci o učenicima/učenicama / Të dhëna mbi nxënësit/nxënëset

Red. broj / Nr. rend.	Učenik/učenica / Nxënësi/nxënësjë	Roditelj/staratelj / Prindi/kujdestari	Adresa stanovanja / Adresa e banimit	Broj telefona, e-mail adresa / Nr. i telefonit adresa e-maili	Muzički instru- ment / Instrume- nti muzikor	Napomena / Vërejtje
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						

Red. broj / Nr. rend.	Učenik/učenica / Nxënësi/nxënësjë	Roditelj/staratelj / Prindi/kujdestari	Adresa stanovanja / Adresa e banimit	Broj telefona, e-mail adresa / Nr. i telefonit adresa e-maili	Muzički instru- ment / Instrume- nti muzikor	Napomena / Vërejtje
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						
36.						

Javna ustanova / Institucioni publik

(mjeto / vendi)

ODJELJENJSKA KNJIGA

OSNOVNE MUZIČKE ŠKOLE

REGJISTRI I KLASËS

FILLORE TË MUZIKËS

Razred / Klasa _____

Odjeljenje / Paralelja _____

Školska godina / Viti shkollor 20____ / 20____.

Odjeljenjski starješina / Mësuesi kujdestar/Mësuesja kujdestare

Obrazac utvrđen Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržine javnih isprava u školama („Službeni list RCG”, br. 59/04 i 45/06 i „Službeni list CG”, br. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/18 i 30/19). / Formulari i miratuar me Rregulloren mbi formën dhe mënyrën e mbajtjes së evidencës pedagogjike dhe përmbajtjes së dokumenteve publike në shkollë (“Gazeta zyrtare e RMZ”, nr. 59/04 dhe 45/06 dhe “Gazeta zyrtare e MZ”, nr. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/19 dhe 30/19).

ZUNS: 89114

Tirazh / Tirazh: 35

Podjela nastavnih predmeta na nastavnike/nastavnice / Ndarja e lëndëve mësimore për mësuesit/mësueset				
NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	IME I PREZIME I ZVANJE NASTAVNIKA/NASTAVNICE I VASPITAÇA/VASPITAÇICE / EMRI, MBIEMRI DHE TITULLI IMËSUESIT/MËSUESES DHE EDUKATORIT/EDUKATORES	Položen stručni ispit i licenca (DA/NE) / Dhënë provimi profesional dhe licenca PO/JO	Izvodio/Izvodila nastavu / Realizoi mësimin	
			od / nga	do / deri
Solfeđo s teorijom muzike / Solfezh dhe teori muzike				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Muzički instrument / Instrumenti muzikor				
Grupno muziciranje / Muzikimi në grup				

IMENIK UČENIKA/UČENICA

I EVIDENCIJA POSTIGNUĆA UČENIKA/UČENICA
TOKOM ŠKOLSKE GODINE

LISTA EMËRORE E NXËNËSVE/NXËNËSEVE

DHE EVIDENCA E ARRITJEVE TË NXËNËSVE/NXËNËSEVE
GJATË VITIT SHKOLLOR

Brojno stanje učenika/učenica tokom školske godine
Gjendja numerike e nxënësve/nxënëseve gjatë vitit shkollor

	Broj učenika/učenica na početku perioda / Numri i nxënësve/nxënëseve në fillim të periudhës			Došlo iz druge škole / Ardhur nga shkollat e tjera			Prešlo u drugu školu / Kaluar në shkollën tjetër			Napustilo školu / Kanë braktisur shkollën			Stanje na kraju klasifikacionog perioda / Gjendja në fund të periudhës klasifikuese		
Klasifikacioni period / Periudha klasifikuese	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej
I															
II															
III															
IV															

Red. br. / Nr. Ren.	Prezime i �me u�enika/u�enice / Emri dhe mbiemri nxënësit/nxënëses		Broj mati�ne knji�e / Numri i librit të amzës	
			Datum rodenja / Data e lindjes	
			Mjesto rodenja / Vendi i lindjes	
	Roditelj/Staratelj / Prindi/Kujdestari		JMB u�enika/u�enice / NPA i nxënësit/nxënëses		Broj rjes nja o usmjeravanju / Numri vendimit për drejtimin

Solfedo s teorijom muzike / Solfezh dhe teori muzike			
Kl. per. / Per. klas.	Usmeno / Gojarisht	Pismeno/Prakti�no / Me shkrim / Praktiki�st	Zaklju�na ocjena / Nota përfundimtare
I			
II			
III			
IV			
GI / PV			
Op�ta ocjena / Nota e p�rgjith�hme			

Kl. per. / Per. klas.		Zaklju�na ocjena / Nota përfundimtare
I		
II		
III		
IV		
GI / PV		
Op�ta ocjena / Nota e p�rgjith�hme		

Grupno muziciranje / Muzikimi në grup		
Kl. per. / Per. klas.		Zaklju�na ocjena / Nota përfundimtare
I		
II		
III		
IV		
Op�ta ocjena / Nota e p�rgjith�hme		

Kl. per. / Per. klas.		Zaklju�na ocjena / Nota përfundimtare
I		
II		
III		
IV		
Op�ta ocjena / Nota e p�rgjith�hme		

Klasifikacioni period / Periudha klasifikuese	Op�ti uspjeh / Rezultati i përgjithëshëm	Srednja ocjena / Nota mesatare	Vladanje / Sjellja	Opravdani izostanci / Mungesat e arsyeshme	Neopравdani izostanci / Mungesat e pa arsyeshme	Ukupno izostanaka / Mungesa gjithsej	Zabli�eske odjeljenjskog starjes�ne (pohvale i nagrade, vaspitne mjere, odseljen/odseljena, doseljen/doseljena, napustio/napustila �kolu i sl.) / Shënime të mësuesit kujdestar (falënderimet e shpërblimet, masat edukative, i larguar/e larguar, i ardhur/e ardhur, braktisur shkoll�n etj.).
I							
II							
III							
IV							
Kraj �k. godine / N� fund t� vitit shkollor							

Zapažanja o vladanju učenika/u enice / V zhgime mbi sjelljen e nx n sit/nx n ses
Vladanje učenika vlerdnuje se i prati na osnovu sljedećih zapažanja i pokazatelja: 1. Poštovanje školskih pravila; 2. Zanimovanost za učenje; 3. Odgovornost prema obavezama, zadacima i rokovima; 4. Odgovornost za vlastite postupke; 5. Primjereno izražavanje i kontrola vlastitih osjećanja; 6. Razumijevanje i uvažavanje prava i osjećanja drugih; 7. Primjereno reagovanje na različitosti među djecom i odraslima; 8. Spremnost na saradnju i pomaganje drugima; 9. Nenasilno rjes vanje sukoba sa vršnjacima i odraslima; 10. Inicijativnost (originalni prijedlozi za u enje, aktivnosti, dru enje) i drugih pokazatelja prema procjeni odjeljenjskog starjes ne.
Za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama navesti i vrstu smetnje, prilagodavanje, pomagala i sl. /
Sjellja e nxënësit vlerësohet dhe ndiqet në bazë të vëzhgimeve dhe të treguesve të mëposhtëm: 1. Respektimi i rregullave të shkollës; 2. Interesimi për mësimin; 3. Përgjegjësia ndaj obligimeve, detyrave dhe afateve; 4. Përgjegjësia për veprimet e veta; 5. Të shprehurit shembullor dhe kontrolli i ndjenjave personale; 6. Mirëkuptimi dhe respektimi i të drejtave dhe ndjenjave të të tjerëve; 7. Reagimi shembullor ndaj ndryshueshmërisë mes fëmijëve dhe të rriturve; 8. Gatishmëria për bashkëpunim dhe ndihmë ndaj të tjerëve; 9. Zgjidhja pa dhunë e konflikteve me moshatarët dhe të rriturit; 10. Iniciativa (propozime origjinale për mësimin, aktivitetet, shoqërimin) dhe treguesve të tjerë sipas vlerësimit të kujdestarit të paraleles. Për fëmijët me nevojë të veçanta arsimore të futet edhe lloji i pengesave, përshtatja, mjetet ndihmëse etj.

KLASIFIKACIONI PERIOD / PERIUDHA KLASIFIKUESE	
II	IV

Sugestija za dalju podr ku u eniku/u enici u obrazovnoj ili razvojnoj oblasti / Sugjerimi për mb sh tetje të mëtejshme nxënësit/nxënëses në lëmin arsimor ose zhvillimor: _____

Red. br. / Nr. Ren.	Prezime i �me u�enika/u�enice / Emri dhe mbiemri nxënësit/nxënëses		Broj mati�ne knji�e / Numri i librit të amzës	
			Datum rodenja / Data e lindjes	
			Mjesto rodenja / Vendi i lindjes	
	Roditelj/Staratelj / Prindi/Kujdestari		JMB u�enika/u�enice / NPA i nxënësit/nxënëses		Broj rjes nja o usmjeravanju / Numri vendimit për drejtimin

Solfedo s teorijom muzike / Solfezh dhe teori muzike			
Kl. per. / Per. klas.	Usmeno / Gojarisht	Pismeno/Prakti�no / Me shkrim / Praktiki�st	Zaklju�na ocjena / Nota përfundimtare
I			
II			
III			
IV			
GI / PV			
Op�ta ocjena / Nota e p�rgjith�hme			

Kl. per. / Per. klas.		Zaklju�na ocjena / Nota përfundimtare
I		
II		
III		
IV		
GI / PV		
Op�ta ocjena / Nota e p�rgjith�hme		

Grupno muziciranje / Muzikimi në grup		
Kl. per. / Per. klas.		Zaklju�na ocjena / Nota përfundimtare
I		
II		
III		
IV		
Op�ta ocjena / Nota e p�rgjith�hme		

Kl. per. / Per. klas.		Zaklju�na ocjena / Nota përfundimtare
I		
II		
III		
IV		
Op�ta ocjena / Nota e p�rgjith�hme		

Klasifikacioni period / Periudha klasifikuese	Op�ti uspjeh / Rezultati i p�rgjith��m	Srednja ocjena / Nota mesatare	Vladanje / Sjellja	Opravdani izostanci / Mungesat e arsyeshme	Neopравdani izostanci / Mungesat e pa arsyeshme	Ukupno izostanaka / Mungesa gjithsej	Zabli�eske odjeljenjskog starjesine (pohvale i nagrade, vaspitne mjere, odseljen/odseljena, doseljen/doseljena, napustio/napustila �kolu i sl.) / Shënime të mësuesit kujdestar (falënderimet e shpërblimet, masat edukative, i larguar/e larguar, i ardhur/e ardhur, braktisur shkoll�n etj.).
I							
II							
III							
IV							
Kraj �k. godine / N� fund t� vitit shkollor							

Zapažanja o vladanju učenika/u enice / V zhgime mbi sjelljen e nx n sit/nx n ses
Vladanje učenika vlerdnuje se i prati na osnovu sljedećih zapažanja i pokazatelja: 1. Poštovanje školskih pravila; 2. Zanimovanost za učenje; 3. Odgovornost prema obavezama, zadacima i rokovima; 4. Odgovornost za vlastite postupke; 5. Primjereno izražavanje i kontrola vlastitih osjećanja; 6. Razumijevanje i uvažavanje prava i osjećanja drugih; 7. Primjereno reagovanje na različitosti među djecom i odraslima; 8. Spremnost na saradnju i pomaganje drugima; 9. Nenasilno rjes vanje sukoba sa vršnjacima i odraslima; 10. Inicijativnost (originalni prijedlozi za učenje, aktivnosti, druženje) i drugih pokazatelja prema procjeni odjeljenjskog starjesine.
Za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama navesti i vrstu smetnje, prilagodavanje, pomagala i sl. /
Sjellja e nxënësit vlerësohet dhe ndiqet në bazë të vëzhgimeve dhe të treguesve të mëposhtëm: 1. Respektimi i rregullave të shkollës; 2. Interesimi për mësimin; 3. Përgjegjësia ndaj obligimeve, detyrave dhe afateve; 4. Përgjegjësia për veprimet e veta; 5. Të shprehurit shembullor dhe kontrolli i ndjenjave personale; 6. Mirëkuptimi dhe respektimi i të drejtave dhe ndjenjave të të tjerëve; 7. Reagimi shembullor ndaj ndryshueshmërisë mes fëmijëve dhe të rriturve; 8. Gatishmëria për bashkëpunim dhe ndihmë ndaj të tjerëve; 9. Zgjidhja pa dhunë e konflikteve me moshatarët dhe të rriturit; 10. Iniciativa (propozime origjinale për mësimin, aktivitetet, shoqërimin) dhe treguesve të tjerë sipas vlerësimit të kujdestarit të paraleles. Për fëmijët me nevojë të veçanta arsimore të futet edhe lloji i pengesave, përshtatja, mjetet ndihmëse etj.

KLASIFIKACIONI PERIOD / PERIUDHA KLASIFIKUESE	
II	IV

Sugestija za dalju podr ku u eniku/u enici u obrazovnoj ili razvojnoj oblasti / Sugjerimi për mb sh tetje të mëtejshme nxënësit/nxënëses në lëmin arsimor ose zhvillimor: _____

RASPORED ČASOVA / ORARI I MËSIMEVE

Važi od / Vlen nga _____ do / deri _____ vitit 20___. godine

NASTAVNI PREDMET / LENDA MËSIMORE	DANI / DITËT	REDOVNA NASTAVA / MËSIMI I RREGULLT					DOPUNSKA NASTAVA / MËSIMI PLOTËSUES	DODATNA NASTAVA / MËSIMI SHITESË
		1. čas / Ora e 1-rë	2. čas / Ora e 2-të	3. čas / Ora e 3-të	4. čas / Ora e 4-t	5. čas / Ora e 5-të		
SOLFEDO S' TEORIEOM MUZIKE / SOLFIZHI ME TEORI MUZIKE	Ponedjeljak / E hënë	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
	Utorak / E martë	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
	Srijeda / E mërkurë	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
	Çetvrtak / E enjte	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
	Petak / E premte	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		

Važi od / Vlen nga _____ do / deri _____ vitit 20___. godine

NASTAVNI PREDMET / LENDA MËSIMORE	DANI / DITËT	REDOVNA NASTAVA / MËSIMI I RREGULLT					DOPUNSKA NASTAVA / MËSIMI PLOTËSUES	DODATNA NASTAVA / MËSIMI SHITESË
		1. čas / Ora e 1-rë	2. čas / Ora e 2-të	3. čas / Ora e 3-të	4. čas / Ora e 4-t	5. čas / Ora e 5-të		
SOLFEDO S' TEORIEOM MUZIKE / SOLFIZHI ME TEORI MUZIKE	Ponedjeljak / E hënë	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
	Utorak / E martë	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
	Srijeda / E mërkurë	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
	Çetvrtak / E enjte	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
	Petak / E premte	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		

Važi od / Vlen nga _____ do / deri _____ vitit 20___. godine

NASTAVNI PREDMET / LENDA MËSIMORE	DANI / DITËT	REDOVNA NASTAVA / MËSIMI I RREGULLT					DOPUNSKA NASTAVA / MËSIMI PLOTËSUES	DODATNA NASTAVA / MËSIMI SHITESË
		1. čas / Ora e 1-rë	2. čas / Ora e 2-të	3. čas / Ora e 3-të	4. čas / Ora e 4-t	5. čas / Ora e 5-të		
SOLFEDO S' TEORIEOM MUZIKE / SOLFIZHI ME TEORI MUZIKE	Ponedjeljak / E hënë	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
	Utorak / E martë	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
	Srijeda / E mërkurë	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
	Çetvrtak / E enjte	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
	Petak / E premte	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		

RASPORED NASTAVNOG RADA SHPËRNDARJA E PUNËS MËSIMORE

Datum i dan / Data dhe dita	ISHODI UÇENJA / REZULTATET E TË MËSUARIT									
	1. čas / ora e 1-rë	2. čas / ora e 2-të	3. čas / ora e 3-të	4. čas / ora e 4-t	5. čas / ora e 5-të	6. čas / ora e 6-të				
..... PONEDJELJAK / E HËNË	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
..... UTORAK / E MARTË	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
..... SRJEDA / E MËRKURË	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
..... ÇETVRTAK / E ENJTE	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
..... PETAK / E PREMTE	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
..... SUBOTA / E SHTUNË	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
Pregled održanih časova i broj radnih dana / Pasqyrë e orëve të mbajtura dhe numri i ditëve të punës			Zapažanja o nastavi i ostalim obrazovno-vaspitnim aktivnostima / Vërejtje për mësimin dhe veprimtaritë e tjera arsimore-edukative							
Održano časova / Orë të mbajtura	U sedmici / Në javë						Od početka školske godine / Nga fillimi i vitit shkollor			
	redovne nastave / mësime të rregullta	dopunske nastave / mësime plotësuese					dodatne nastave / mësime shtesë	redovne nastave / mësime të rregullt	dopunske nastave / mësime plotësuese	dodatne nastave / mësime shtesë
Br. radnih dana / Nri i ditëve të punës	nastavni / mësimore						nenastavni / jo mësimore	nastavni / mësimore		nenastavni / jo mësimore

		PODACI O IZOSTANCIMA UČENIKA/UČENICA / TË DHËNA MBI MUNGESAT E NXËNËSIT/NXËNËSES					NAPOMENE / VËREJTJE
		Odsutni/odsutne s nastave / Kanë munguar në mësim			Broj časova / Numri i orëve		
Dopunska nastava / Mësimi plotësues	Dodatna nastava / Mësimi shtesë	PREZIME I IME / MBIEMRI DHE EMRI	Sa časa / Nga ora	Razlog / Arsyeja	Oprav- dani / Te arsye- shme	Neoprav- dani / Pa arsye- shme	
.....							
.....							
.....							
.....							
.....							
.....							
				Ukupno / Gjithsej:			

Odjeljenjski starješina / Edukatori/Edukatorja

**Vannastavne aktivnosti – posjete, izleti, koncerti, interni časovi i dr. /
Veprimtritë jashtë mësimore – vizita, shëtitje, koncerte, orë të jashtme etj.**

U enici/u enice koji poha aju dopunsku nastavu / Nxënësit/nxënëset që ndjekin mësimin plotësues

Prezime i ime / Emri dhe mbiemri				
Nastavni predmet / Lënda mësimore	X	XI	XII	I
SOLFEDO S TEORIJOM MUZIKE / SOLFEZHI ME TEORI MUZIKE				
Nastavni predmet / Lënda mësimore	II	III	IV	V
SOLFEDO S TEORIJOM MUZIKE / SOLFEZHI ME TEORI MUZIKE				

Učenci/učenice koji pohađaju dodatnu nastavu / Nxënësit/nxënëset që ndjekin mësimin shtesë

Prezime i ime / Emri dhe mbiemri				
Nastavni predmet / Lënda mësimore	X	XI	XII	I
SOLFEDO STEORIJOM MUZIKE / SOLFEZHI ME TEORI MUZIKE				
Nastavni predmet / Lënda mësimore	II	III	IV	V
SOLFEDO STEORIJOM MUZIKE / SOLFEZHI ME TEORI MUZIKE				

**BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA U TOKU ŠKOLSKE GODINE /
NUMRI I ORËVE TË MBAJTURA DHE TË PA MBAJTURA GJATË VITIT SHKOLLOR**

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	Solfeđo s teorijom muzike / Solfezhi me teori muzike
Planirano časova / Orë të planifikuara	
Održano časova / Orë të mbajtura	
Neodržano časova / Orë të pa mbajtura	
Održano časova dodatne nastave / Orë të mbajtura në mësimin shtesë	

BROJNO STANJE UÇENIKA/UÇENICA / GJENDJA NUMERIKE E NXËNËSVE/NXËNËSEVE

Uçenici/uçenice koji obrazovanje stižu kod kuće / Nxënësit/nxënëset që arsimohen në shtëpi	Uçenici/uçenice sa posebnim obrazovnim potrebama (inkluzivno obrazovanje) / Nxënësit/nxënëset me nevoja arsimore të veçanta (arsimimi inkluziv)	Uçenici/uçenice koji su učestvovali na takmičenjima / Nxënësit/nxënë- set që kanë marrë pjesë në gara			Uçenici/uçenice koji su učestvovali u izvođenju programa za građane/ građanke (kulturna i javna djelatnost škole) / Nxënësit/ nxënëset që kanë marrë pjesë në realizimin e programit për qytetarët/qytetaret (veprimtaria kulturne dhe publike e shkollës
		na školskom nivou / Në nivel lokal	na državnom nivou / Në nivel shtetëror	na međuna- rodnom nivou / Në nivel ndërkombëtar	

PLANIRANI I OSTVARENI ČASOVI / ORË TË PLANIFIKUARA DHE TË REALIZUARA

Broj radnih sedmica / Numri i javëve të punës			Broj radnih dana / Numri i ditëve të punës			Broj časova nastave / Numri i orëve të mësim		
planiran / planifikuar	ostvaren / realizuar	%	planiran / planifikuar	ostvaren / realizuar	%	planiran / planifikuar	ostvaren / realizuar	%

PODRŠKA DJECI S POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA / MBËSHETETJA FËMIJËVE ME NEVOJA TË VEÇANTA ARSIMIMI

Broj i vrsta aktivnosti, tretmana / Numri dhe lloji i veprimtarive, trajtimeve	Stručni saradnik/saradnica koji realizuje podršku / Bashkëpunëtori ekspert që realizon mbështetjen

Odjeljenjski starješina / Mësuesi kujdestar

* Broj planiranih, održanih i neodržanih časova u toku školske godine se odnosi samo na nastavni predmet Solfeđo s teorijom muzike / *Numri i orëve të planifikuara, të zhvilluara dhe të pazhvilluara gjatë vitit shkollor ka të bëjë vetëm me lëndën Solfezhi me teorinë e muzikës.

1. OPŠTI USPJEH UČENIKA/UČENICA NA KRAJU I KLASIFIKACIONOG PERIODA / REZULTATI I PËRGJITHSHËM I NXËNËSVE DHE I NXËNËSEVE NË FUND TË PERIUDHËS I KLASIFIKUESE																							
Svega učenika/učenica / Gjithsej nxënës/nxënëse		POZITIVAN USPJEH / REZULTAT POZITIV								Svega s pozitivnim uspjehom / Gjithsej me nota pozitive		NEDOVOLJAN USPJEH / REZULTATE TË PAMJAFTUESHME								Svega s nedovoljnim uspjehom / Gjithsej me nota të pamjaftueshme		Neocijenjeni/neocijen- jene / Të vlerësuar/të pavlerësuar	
		odličan / shkëlqyeshëm		vrllo dobar / shumë mirë		dobar / mirë		dovoljan / mjaftueshëm				sa 1 nedovoljnom ocjenom / me 1 nota të pamjaftueshme		sa 2 nedovoljne ocjene / me 2 nota të pamjaftueshme		sa 3 nedovoljne ocjene / me 3 nota të pamjaftueshme		sa 4 nedovoljne ocjene / me 4 nota të pamjaftueshme					
muškikh / nxënës	ženskikh / nxënëse	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%		

2. VLADANJE, POHVALE, NAGRADE I VASPITNE MJERE UČENIKA/UČENICA NA KRAJU I KLASIFIKACIONOG PERIODA / SJELLJA, FALËNDERIMET, SHPËRBLIMET DHE MASAT EDUKATIVE TË NXËNËSVE/NXËNËSEVE NË FUND TË PERIUDHËS I KLASIFIKUESE											
Svega učenika/učenica / Gjithsej nxënës/nxënëse		VLADANJE / SJELLJA				Pohvale i nagrade / Falënderime e shpërblime		Primijenjena vaspitna mjera / Masa edukative të zbatuara			
		primjerno / shembullore	dobro / e mirë	nezadovoljavajucë / e pakënaqshme	neocijenjeno / e pa vlerësuar	nagrađeno / shpërblyer	pohvaljeno / falënderuar				
		broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri

3. USPJEH UČENIKA/UČENICA PO NASTAVNIM PREDMETIMA NA KRAJU I KLASIFIKACIONOG PERIODA / REZULTATET E NXËNËSVE/NXËNËSEVE SIPAS LËNDËVE MËSIMORE NË FUND TË PERIUDHËS I KLASIFIKUESE											
NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	BROJ UČENIKA/UČENICA S OCJENOM / NUMRI I NXËNËSVE/NXËNËSEVE ME NOTË							Svega učenika/ učenica / Gjithsej nxënës/ nxënëse	% prelaznih ocjena / % e notave kaluese	Srednja ocjena / Nota mesatare	Potpis nastavnika/nastavnice / Nënshkrimi mësuesi/ mësuesja
	odličan / shkëlqyeshëm	vrllo dobar / shumë mirë	dobar / mirë	dovoljan / mjaftueshëm	Svega s pozitivnim ocjenama / Gjithsej me notë pozitive	nedovoljan / pa mjaftueshëm	neocijenjeno / pa vlerësuar				
Solfedo s teorijom muzike / Solfezh dhe teori muzike											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Grupno muziciranje / Muzikimi në grup											
Grupno muziciranje / Muzikimi në grup											
Grupno muziciranje / Muzikimi në grup											
Grupno muziciranje / Muzikimi në grup											

4. BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA NA KRAJU I KLASIFIKACIONOG PERIODA / NUMRI I ORËVE TË PLANIFIKUARA, TË MBAJTURA DHE TË PA MBAJTURA NË FUND TË PERIUDHËS I KLASIFIKUESE	
NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	Solfedo s teorijom muzike / Solfezh dhe teori muzike
Planirano časova / Orë të planifikuara	
Održano časova / Orë të mbajtura	
Neodržano časova / Orë të pa mbajtura	
Održano časova dopunske nastave / Mbajtur orë mësimi plotësues	
Održano časova dodatne nastave / Mbajtur orë mësimi shtesë	

1. OPŠTI USPJEH UČENIKA/UČENICA NA KRAJU II KLASIFIKACIONOG PERIODA / REZULTATI I PËRGJITHSHËM I NXËNËSVE DHE I NXËNËSEVE NË FUND TË PERIUDHËS I KLASIFIKUESE																							
Svega učenika/učenica / Gjithsej nxënës/nxënëse		POZITIVAN USPJEH / REZULTAT POZITIV								Svega s pozitivnim uspjehom / Gjithsej me nota pozitive		NEDOVOLJAN USPJEH / REZULTATE TË PAMJAFTUESHME								Svega s nedovoljnim uspjehom / Gjithsej me nota të pam- jaftueshme		Neocijenjeni/neocijen- jone / Të vlerësuar/të pavlerësuar	
		odličan / shkëlqyeshëm		vrllo dobar / shumë mirë		dobar / mirë		dovoljan / mjaftueshëm				sa 1 nedovoljnom ocjenom / me 1 notë të pamjaftueshme		sa 2 nedovoljne ocjene / me 2 nota të pamjaftueshme		sa 3 nedovoljne ocjene / me 3 nota të pamjaftueshme		sa 4 nedovoljne ocjene / me 4 nota të pamjaftueshme					
muškikh / nxënës	ženskih / nxënëse	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%		

2. VLADANJE, POHVALE, NAGRADE I VASPITNE MJERE UČENIKA/UČENICA NA KRAJU II KLASIFIKACIONOG PERIODA / SJELLJA, FALËNDERIMET, SHPËRBLIMET DHE MASAT EDUKATIVE TË NXËNËSVE/NXËNËSEVE NË FUND TË PERIUDHËS II KLASIFIKUESE											
Svega učenika/učenica / Gjithsej nxënës/nxënëse		VLADANJE / SJELLJA				Pohvale i nagrade / Falënderime e shpërblime		Primijenjuna vaspitna mjera / Masa edukative të zbatuara			
		primjerno / shembullore	dobro / e mirë	nezadovoljavajucë / e pakënaqshme	neocijenjeno / e pa vlerësuar	nagrađeno / shpërblyer	pohvaljeno / falënderuar				
		broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri

3. USPJEH UČENIKA/UČENICA PO NASTAVNIM PREDMETIMA NA KRAJU II KLASIFIKACIONOG PERIODA / REZULTATET E NXËNËSVE/NXËNËSEVE SIPAS LËNDËVE MËSIMORE NË FUND TË PERIUDHËS II KLASIFIKUESE											
NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	BROJ UČENIKA/UČENICA S OCJENOM / NUMRI I NXËNËSVE/NXËNËSEVE ME NOTË							Svega učenika/ učenica / Gjithsej nxënës/ nxënëse	% prelaznih ocjena / % e notave kaluese	Srednja ocjena / Nota mesatare	Potpis nastavnika/nastavnice / Nënshkrimi mësuesi/ mësuesja
	odličan / shkëlqyeshëm	vrlo dobar / shumë mirë	dobar / mirë	dovoljan / mjaftueshëm	Svega s pozitivnim ocjenama / Gjithsej me notë pozitive	nedovoljan / pa mjaftueshëm	neocijenjeno / pa vlerësuar				
Solfedo s teorijom muzike / Solfezh dhe teori muzike											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Grupno muziciranje / Muzikimi në grup											
Grupno muziciranje / Muzikimi në grup											
Grupno muziciranje / Muzikimi në grup											
Grupno muziciranje / Muzikimi në grup											

4. BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA NA KRAJU II KLASIFIKACIONOG PERIODA / NUMRI I ORËVE TË PLANIFIKUARA, TË MBAJTURA DHE TË PA MBAJTURA NË FUND TË PERIUDHËS II KLASIFIKUESE	
NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	Solfedo s teorijom muzike / Solfezh dhe teori muzike
Planirano časova / Orë të planifikuara	
Održano časova / Orë të mbajtura	
Neodržano časova / Orë të pa mbajtura	
Održano časova dopunske nastave / Mbajtur orë mësimi plotësues	
Održano časova dodatne nastave / Mbajtur orë mësimi shtesë	

1. OPŠTI USPJEH UČENIKA/UČENICA NA KRAJU III KLASIFIKACIONOG PERIODA / REZULTATI I PËRGJITHSHËM I NXËNËSVE DHE I NXËNËSEVE NË FUND TË PERIUHËS I KLASIFIKUESE																							
Svega učenika/učenica / Gjithsej nxënës/nxënëse		POZITIVAN USPJEH / REZULTAT POZITIV								Svega s pozitivnim uspjehom / Gjithsej me nota pozitive		NEDOVOLJAN USPJEH / REZULTATE TË PAMJAFTUESHME								Svega s nedovoljnim uspjehom / Gjithsej me nota të pam- jaftueshme		Neocijenjeni/neocijen- jone / Të vlerësuar/të pavlerësuar	
		odliçan / shkëlqyeshëm		vrllo dobar / shumë mirë		dobar / mirë		dovoljan / mjaftueshëm				sa 1 nedovoljnom ocjenom / me 1 notë të pamjaftueshme		sa 2 nedovoljnom ocjene / me 2 nota të pamjaftueshme		sa 3 nedovoljnom ocjene / me 3 nota të pamjaftueshme		sa 4 nedovoljnom ocjene / me 4 nota të pamjaftueshme					
muškkih / nxënës	ženskkih / nxënëse	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%		

2. VLADANJE, POHVALE, NAGRADE I VASPITNE MJERE UČENIKA/UČENICA NA KRAJU III KLASIFIKACIONOG PERIODA / SJELLJA, FALËNDERIMET, SHPËRBLIMET DHE MASAT
EDUKATIVE TË NXËNËSVE/NXËNËSEVE NË FUND TË PERIUHËS III KLASIFIKUESE

Svega učenika/učenica / Gjithsej nxënës/nxënëse		VLADANJE / SJELLJA				Pohvale i nagrade / Falënderime e shpërblime		Primijenjuna vaspitna mjera / Masa edukative të zbatuara				Svega / Gjithsej
		primijerno / shembullore	dobro / e mirë	nezadovoljavajucë / e pakënaqshme	neocijenjeno / e pa vlerësuar	nagradeno / shpërblyer	pohvaljeno / falënderuar					
		broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	

3. USPJEH UČENIKA/UČENICA PO NASTAVNIM PREDMETIMA NA KRAJU III KLASIFIKACIONOG PERIODA /
REZULTATET E NXËNËSVE/NXËNËSEVE SIPAS LËNDËVE MËSIMORE NË FUND TË PERIUHËS III KLASIFIKUESE

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	BROJ UČENIKA/UČENICA S OCJENOM / NUMRI I NXËNËSVE/NXËNËSEVE ME NOTË							Svega učenika/ učenica / Gjithsej nxënës/ nxënëse	% prelaznih ocjena / % e notave kaluese	Srednja ocjena / Nota mesatare	Potpis nastavnika/nastavnice / Nënshkrimi mësuesi/ mësuesja
	odliçan / shkëlqyeshëm	vrllo dobar / shumë mirë	dobar / mirë	dovoljan / mjaftueshëm	Svega s pozitivnim ocjenama / Gjithsej me notë pozitive	nedovoljan / pa mjaftueshëm	neocijenjeno / pa vlerësuar				
Solfedo s teorijom muzike / Solfezh dhe teori muzike											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Muzički instrument / Instrumenti muzikor											
Grupno muziciranje / Muzikimi në grup											
Grupno muziciranje / Muzikimi në grup											
Grupno muziciranje / Muzikimi në grup											
Grupno muziciranje / Muzikimi në grup											

4. BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA NA KRAJU III KLASIFIKACIONOG PERIODA /
NUMRI I ORËVE TË PLANIFIKUARA, TË MBAJTURA DHE TË PA MBAJTURA NË FUND TË PERIUHËS III KLASIFIKUESE

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	Solfedo s teorijom muzike / Solfezh dhe teori muzike
Planirano časova / Orë të planifikuara	
Održano časova / Orë të mbajtura	
Neodržano časova / Orë të pa mbajtura	
Održano časova dopunske nastave / Mbajtur orë mësimi plotësues	
Održano časova dodatne nastave / Mbajtur orë mësimi shtesë	

1. OPŠTI USPJEH UČENIKA/UČENICA NA KRAJU IV KLASIFIKACIONOG PERIODA / REZULTATI I PËRGJITHSHËM I NXËNËSVE DHE I NXËNËSEVE NË FUND TË PERIUdhËS I KLASIFIKUESE																							
Svega učenika/učenica / Gjithsej nxënës/nxënëse		POZITIVAN USPJEH / REZULTAT POZITIV								Svega s pozitivnim uspehom / Gjithsej me nota pozitive		NEDOVOLJAN USPJEH / REZULTAT TË PAMJAFTUESHME								Svega s nedovoljnim uspehom / Gjithsej me nota të pamjaftueshme		Neocijenjeni/neocien- jone / Të vlerësuar/të pavlerësuar	
		odliçan / shkëlqyeshëm		vrllo dobar / shumë mirë		dobar / mirë		dovoljan / mjaftueshëm				sa 1 nedovoljnom ocjenom / me 1 notë të pamjaftueshme		sa 2 nedovoljne ocjene / me 2 nota të pamjaftueshme		sa 3 nedovoljne ocjene / me 3 nota të pamjaftueshme		sa 4 nedovoljne ocjene / me 4 nota të pamjaftueshme					
muškikh / nxënës	ženskikh / nxënëse	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%		

Broj učenika/učenica upućenih na razredni ispit / Numri i nxënësve/nxënëseve për provimin e klasës	Broj učenika/učenica upućenih na popravni ispit / Numri i nxënësve/nxënëseve për riprovim	Broj učenika/učenica upućenih da ponove razred / Numri i nxënësve/nxënëseve për të përsëritur klasën

VLADANJE, POHVALE, NAGRADE I VASPITNE MJERE UČENIKA/UČENICA NA KRAJU IV KLASIFIKACIONOG PERIODA / SJELLJA, FALËNDERIMET, SHPËRBLIMET DHE MASAT
EDUKATIVE TË NXËNËSVE/NXËNËSEVE NË FUND TË PERIUdhËS IV KLASIFIKUESE

Svega učenika/učenica / Gjithsej nxënës/nxënëse		VLADANJE / SJELLJA				Pohvale i nagrade / Falënderime e shpërblime		Primijenjena vaspitna mjera / Masa edukative të zbatuara				Svega / Gjithsej	
		primjerno / shembullore	dobro / e mirë	nezadovoljavajuće / e pakënaqshme	neocijenjeno / e pa vlerësuar	nagrađeno / shpërblyer	pohvaljeno / falënderuar						
		broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri

3. USPJEH UČENIKA/UČENICA PO NASTAVNIM PREDMETIMA NA KRAJU IV KLASIFIKACIONOG PERIODA /
REZULTATET E NXËNËSVE/NXËNËSEVE SIPAS LËNDËVE MËSIMORE NË FUND TË PERIUdhËS IV KLASIFIKUESE

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	BROJ UČENIKA/UČENICA S OCJENOM / NUMRI I NXËNËSVE/NXËNËSEVE ME NOTË						Svega učenika/ učenica / Gjithsej nxënës/ nxënëse	% prelaznih ocjena / % e notave kaluese	Srednja ocjena / Nota mesatare	Potpis nastavnika/nastavnice / Nënshkrimi mësuesi/ mësuesja
	odliçan / shkëlqyeshëm	vrllo dobar / shumë mirë	dobar / mirë	dovoljan / mjaftueshëm	Svega s pozitivnim ocjenama / Gjithsej me notë pozitive	nedovoljan / pa mjaftueshëm				
Solfedo s teorijom muzike / Solfezh dhe teori muzike										
Muzički instrument / Instrumenti muzikor										
Muzički instrument / Instrumenti muzikor										
Muzički instrument / Instrumenti muzikor										
Muzički instrument / Instrumenti muzikor										
Muzički instrument / Instrumenti muzikor										
Muzički instrument / Instrumenti muzikor										
Muzički instrument / Instrumenti muzikor										
Muzički instrument / Instrumenti muzikor										
Muzički instrument / Instrumenti muzikor										
Muzički instrument / Instrumenti muzikor										
Muzički instrument / Instrumenti muzikor										
Muzički instrument / Instrumenti muzikor										
Muzički instrument / Instrumenti muzikor										
Muzički instrument / Instrumenti muzikor										
Grupno muziciranje / Muzikimi në grup										
Grupno muziciranje / Muzikimi në grup										
Grupno muziciranje / Muzikimi në grup										
Grupno muziciranje / Muzikimi në grup										

4. BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA NA KRAJU IV KLASIFIKACIONOG PERIODA /
NUMRI I ORËVE TË PLANIFIKUARA, TË MBAJTURA DHE TË PA MBAJTURA NË FUND TË PERIUdhËS IV KLASIFIKUESE

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	Solfedo s teorijom muzike / Solfezh dhe teori muzike
Planirano časova / Orë të planifikuara	
Održano časova / Orë të mbajtura	
Neodržano časova / Orë të pa mbajtura	
Održano časova dopunske nastave / Mbajtur orë mësimi plotësues	
Održano časova dodatne nastave / Mbajtur orë mësimi shtesë	

1. OPŠTI USPJEH UČENIKA/UČENICA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE (poslije popravni i razredni ispita) / REZULTATI I PËRGJITHSHËM I NXËNËSVE DHE I NXËNËSEVE NË FUND TË VITIT SHKOLLOR (pas riprovimeve dhe provimeve të klasës)																				
UÇENICI/UÇENICE KOJI SU S POZITIVNIM USPJEHOM ZAVRŠILI RAZRED / NXËNËSIT/NXËNËSET QË PËRFUNDUAN KLASËN ME REZULTAT POZITIV																				
Svega učenika/učenica / Gjithsej nxënës/nxënëse		odličan / shkëlqyeshëm		vrllo dobar / shumë mirë		dobar / mrë		dovoljan / mjaftueshëm		Svega s pozitivnim uspjehom završilo razred / Gjithsej me nota pozitive		Srednja ocjena / Nota mesatare	Položilo popravni ispit / Kaluan riprovimin				Položilo razredni ispit / Kaluan provimin e klasës			
													iz jednog nastavnog predmeta / në një lëndë mësimore		iz više nastavnih predmeta / në shumë lëndë mësimore		iz jednog nastavnog predmeta / në një lëndë mësimore		iz više predmeta / në shumë lëndë mësimore	
muških / nxënës	ženskih / nxënëse	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%		broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%		

UÇENICI/UÇENICE S NEDOVOLJNIM USPJEHOM NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE / NXËNËSIT/NXËNËSET ME REZULTATE TË PAMJAFTUESHME NË FUND TË VITIT SHKOLLOR																						
Svega učenika/učenica / Gjithsej nxënës/nxënëse		Nijesu položili/položile popravni ispit / Nuk e kanë dhënë riprovimin						Nijesu položili/položile razredni ispit / Nuk e kanë dhënë provimin e klasës				Ponavlja razred / Përsërisin klasën								Svega s nedovoljnim uspjehom / Gjithsej me nota të pamjaftueshme		
		iz jednog nastavnog predmeta / në një lëndë mësimore		iz dva nastavna predmeta / në dy lëndë mësimore		iz tri nastavna predmeta / në tri lëndë mësimore		iz jednog nastavnog predmeta / në një lëndë mësimore		iz više predmeta / në shumë lëndë mësimore		sa 1 nedovoljnom ocjenom / ne 2 nota të pamjaftueshme		sa 2 nedovoljne ocjene / ne 2 nota të pamjaftueshme		sa 3 nedovoljne ocjene / ne 3 nota të pamjaftueshme		sa 4 nedovoljne ocjene / me 4 nota të pamjaftueshme				
muških / nxënës	ženskih / nxënëse	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	

2. USPJEH UČENIKA/UČENICA PO NASTAVNIM PREDMETIMA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE / REZULTATET E NXËNËSVE/NXËNËSEVE SIPAS LËNDËVE MËSIMORE NË FUND TË VITIT SHKOLLOR												
NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	BROJ UČENIKA/UČENICA S OCJENOM / NUMRI I NXËNËSVE/NXËNËSEVE ME NOTËN							Svega učenika/učenica / Gjithsej nxënës/nxënëse	% prelaznih ocjena / % e notave kaluese	Srednja ocjena / Nota mesatare	Potpis nastavnika/nastavnica / Nënshkrimi mësuesit/ mësueses	
	odličan / shkëlqyeshëm	vrlo dobar / shumë mirë	dobar / mirë	dovoljan / mjaftueshëm	Svega s pozitivnim ocjenama / Gjithsej me notë pozitive	nedovoljan / pa mjaftueshëm	neocijenjeno / pa vlerësuar					
Solfedo s teorijom muzike / Solfezh dhe teori muzike												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												
Muzički instrument / Instrumenti muzikor _____												

Sumarni pregled izostanaka učenika/učenica / Paraqitje përmbledhëse e mungesave të nxënësve/nxënëseve

Redhi/broj / Numri rendor	PREZIME I IME UÇENIKA/UÇENICE / MBIEMRI DHE EMRI I NXËNËSIT/NXËNËSES	BROJ OPRAVDANIH (O) I NEOPRAVDANIH (N) IZOSTANAKA / NUMRI I MUNGESAVE TË ARËSYESHME (A) DHE TË PA ARËSYESHME (P)																							
		IX	X	Svega u I klas. per. / Gjithsej në per. I klasifik.		XI	XII	Svega u II klas. per. / Gjithsej në per. II. klasif.		I	II	III	Svega u III klas. per. / Gjithsej në per. III klasifik.		IV	V	VI	Svega u IV klas. per. / Gjithsej në per. IV klasif.		Svega u školskoj godini / Gjithsej gjatë vitit shkollor					
		O/A/N/P	O/A/N/P	O/A	N/P	O/A/N/P	O/A/N/P	O/A	N/P	O/A/N/P	O/A/N/P	O/A/N/P	O/A	N/P	O/A/N/P	O/A/N/P	O/A/N/P	O/A/N/P	O/A	N/P	O/A	N/P			
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
6.																									
7.																									
8.																									
9.																									
10.																									
11.																									
12.																									
13.																									
14.																									
15.																									
16.																									
17.																									
18.																									
19.																									
20.																									
21.																									

Redni broj / Numri rendor	PREZIME I IME UÇENIKA/UÇENICE / MBIEMRI DHE EMRI I NXËNËSIT/NXËNËSES	BROJ OPRAVDANIH (O) I NEOPRAVDANIH (N) IZOSTANAKA / NUMRI I MUNGESAVE TË ARËSYESHME (A) DHE TË PA ARËSYESHME (P)																														
		IX		X		Svega u I klas. per. / Gjithsej në per. I klasifik.		XI		XII		Svega u II klas. per. / Gjithsej në per. II. klasif.		I		II		III		Svega u III klas. per. / Gjithsej në per. III klasifik.		IV		V		VI		Svega u IV klas. per. / Gjithsej në per. IV klasif.		Svega u školskoj godini / Gjithsej gjatë vitit shkollor		
		O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	
22.																																
23.																																
24.																																
25.																																
26.																																
27.																																
28.																																
29.																																
30.																																
31.																																
32.																																
33.																																
34.																																
35.																																
36.																																
37.																																
38.																																
UKUPNO / GJITHSEJ:																																
Zapažanja odjeljenjskog starješine o razlozima izostanaka / Vërejtje të mësuesit/ mësueses kujdestare mbi arsyet e mungesave:																																

Rad Odjeljenjske zajednice / Puna e Bashkësisë së klasës/paraleles[illegible]

Rad odjeljenjskog starješine / Puna e mësuesit/mësueses kujdestare[illegible]

Rad Odjeljenjskog vijeća / Puna e Këshillit të klasës/paraleles[illegible]

Zapisnici sa sjednica Odjeljenjskog vijeća / Protokollet e mbledhjeve të Këshillit të klasës/paralelesThis image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Saradnja s roditeljima/starateljima / Bashkëpunimi me prindërit/kujdestarët

Red. broj / Nr. rend	Učenik/učenica / Nxënësi/nxënësjë	Roditeljski sastanci / Takimet me prindërit						Datumi individualne saradnje / Datat e bashkëpunimit individual
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								
33.								
34.								
35.								
36.								
37.								
38.								

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

Podaci o učenicima/učenicama / Të dhëna mbi nxënësit/nxënëset

Red. broj / Nr. rend.	Učenik/učenica / Nxënësi/nxënësjë	Roditelj/staratelj / Prindi/kujdestari	Adresa stanovanja / Adresa e banimit	Broj telefona, e-mail adresa / Nr. i telefonit adresa e-maili	Muzički instru- ment/Solo pjevanje / Instru- menti muzikor/ Këndimi solo	Napomena / Vërejtje
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						

Red. broj / Nr. rend.	Učenik/učenica / Nxënësi/nxënësjë	Roditelj/staratelj / Prindi/kujdestari	Adresa stanovanja / Adresa e banimit	Broj telefona, e-mail adresa / Nr. i telefonit adresa e-maili	Muzički instru- ment/Solo pjevanje / Instru- menti muzikor/ Këndimi solo	Napomena / Vërejtje
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						
36.						
37.						
38.						

Javna ustanova / Institucioni publik

(mjesto / vendi)

ODJELJENJSKA KNJIGA

OSNOVNE BALETSKE ŠKOLE

REGJISTRI I KLASËS

SHKOLLAT FILLORE TË BALETIT

Razred / Klasa _____

Odjeljenje / Paralelja _____

Školska godina / Viti shkollor 20____ / 20____.

Odjeljenjski starješina / Mësuesi kujdestar/Mësuesja kujdestare

Obrazac utvrđen Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržine javnih isprava u školama („Službeni list RCG”, br. 59/04 i 45/06 i „Službeni list CG”, br. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/18 i 30/19). / Formulari i miratuar me Rregulloren mbi formën dhe mënyrën e mbajtjes së evidencës pedagogjike dhe përmbajtjes së dokumenteve publike në shkolla (“Gazeta zyrtare e RMZ”, nr. 59/04 dhe 45/06 dhe “Gazeta zyrtare e MZ”, nr. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/19 dhe 30/19).

ZUNS: 89115

Tiraž / Tirazh: 10

Podjela nastavnih predmeta na nastavnike/nastavnice / Ndarja e lëndëve mësimore për mësuesit/mësueset				
NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	IME I PREZIME I ZVANJE NASTAVNIKA/NASTAVNICE I VASPITAÇA/VASPITAÇICE / EMRI, MBIEMRI DHE TITULLI IMËSUESIT/MËSUESES DHE EDUKATORIT/EDUKATORES	Položen stručni ispit i licenca (DA/NE) / Dhënë provimi profesional dhe licenca PO/JO	Izvodio/Izvodila nastavu / Realizoi mësimin	
			od / nga	do / deri
Klasični balet / Baleti klasik				
Kreativna igra / Valle krijuese				
Karakterne igre / Vallëzim me karakter				
Uvod u muzičko obrazovanje I upoznavanje sa instrumentom / Hyrje në arsimimin muzikor dhe njohja me instrumentin				
Klavir / Piano				
Savremeni balet / Baleti bashkëkohor				

IMENIK UČENIKA/UČENICA

I EVIDENCIJA POSTIGNUĆA UČENIKA/UČENICA
TOKOM ŠKOLSKE GODINE

LISTA EMËRORE E NXËNËSVE/NXËNËSEVE

DHE EVIDENCA E ARRITJEVE TË NXËNËSVE/NXËNËSEVE
GJATË VITIT SHKOLLOR

Brojno stanje učenika/učenica tokom školske godine
Gjendja numerike e nxënësve/nxënëseve gjatë vitit shkollor

	Broj učenika/učenica na početku perioda / Numri i nxënësve/nxënëseve në fillim të periudhës			Došlo iz druge škole / Ardhur nga shkollat e tjera			Prešlo u drugu školu / Kaluar në shkollën tjetër			Napustilo školu / Kanë braktisur shkollën			Stanje na kraju klasifikacionog perioda / Gjendja në fund të periudhës klasifikuese		
Klasifikacioni period / Periudha klasifikuese	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej	M / M	Ž / F	Svega / Gjithsej
I															
II															
III															
IV															

Red. br. / Nr. Ren.	Prezime i �m u�enika/u�enice / Emri dhe mbiemri nxënësit/nxënëses		Broj mati�ne knji�e / Numri i librit të amzës	
			Datum rodenja / Data e lindjes	
			Mjesto rodenja / Vendi i lindjes	
	Roditelj/Staratelj / Prindi/Kujdestari		JMB u�enika/u�enice / NPA i nxënësit/nxënëses	Broj rjes�nja o usmjeravanju / Numri vendimit për drejtimin

Klasi�ni balet / Baleti klasik			Kreativna igra / Valle krijuese			Karakterne igre / Vallëzim me karakter		
Kl. per. / Per. klas.		Zaklju�na ocjena / Nota për-fundimtare	Kl. per. / Per. klas.		Zaklju�na ocjena / Nota për-fundimtare	Kl. per. / Per. klas.		Zaklju�na ocjena / Nota për-fundimtare
I			I			I		
II			II			II		
III			III			III		
IV			IV			IV		
GI / PV			GI / PV			GI / PV		
Op�ta ocjena / Nota e p�rgjithshme			Op�ta ocjena / Nota e p�rgjithshme			Op�ta ocjena / Nota e p�rgjithshme		

Uvod u muzi�ko obrazovanje i upoznavanje sa instrumentom / Hyrje n� arsiminin muzikor dhe njohja me instrumentin			Klavir / Piano			Savremeni balet / Baleti bashk�kohor		
Kl. per. / Per. klas.		Zaklju�na ocjena / Nota për-fundimtare	Kl. per. / Per. klas.		Zaklju�na ocjena / Nota për-fundimtare	Kl. per. / Per. klas.		Zaklju�na ocjena / Nota për-fundimtare
I			I			I		
II			II			II		
III			III			III		
IV			IV			IV		
Op�ta ocjena / Nota e përgjithshme			Op�ta ocjena / Nota e përgjithshme			Op�ta ocjena / Nota e përgjithshme		

Klasifikacioni period / Periudha klasifikuese	Op�ti uspjeh / Rezultati i përgjithshëm	Sred-nja ocjena / Nota mesatare	Vladanje / Sjellja	Opravdani izostanci / Mungesat e arsyeshme	Neopравdani izostanci / Mungesat e pa arsyeshme	Ukupno izostanaka / Mungesa gjithsej	Zabilje�ke odjeljenjskog starje�ine (pohvale i nagrade, vaspitne mjere, odseljen/odseljena, doseljen/doseljena, napustio/napustila skolu i sl.) / Shënime të mësuesit kujdestar (falënderimet e shpërblimet, masat edukative, i larguar/e larguar, i ardhur/e ardhur, braktisur shkoll�n etj.).
I							
II							
III							
IV							
Kraj �k. godine / N� fund t� vitit shkollor							

Zapažanja o vladanju učenika/u enice / V zhgime mbi sjelljen e nx n sit/nx n ses

Vladanje učenika vlerdnuje se i prati na osnovu sljedećih zapažanja i pokazatelja: 1. Poštovanje školskih pravila; 2. Zainteresovanost za učenje; 3. Odgovornost prema obavezama, zadacima i rokovima; 4. Odgovornost za vlastite postupke; 5. Primereno izražavanje i kontrola vlastitih osjećanja; 6. Razumijevanje i uvažavanje prava i osjećanja drugih; 7. Primereno reagovanje na različitosti među djecom i odraslima; 8. Spremnost na saradnju i pomaganje drugima; 9. Nenasilno rjesavanje sukoba sa vršnjacima i odraslima; 10. Inicijativnost (originalni prijedlozi za u enje, aktivnosti, dru enje) i drugih pokazatelja prema procjeni odjeljenjskog starje ine.

Za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama navesti i vrstu smetnje, prilago avanje, pomagala i sl. /

Këngën që e ka punuar me vesh e luan në instrument me ndihmën e ngjyrave: 1. Respektimi i rregullave të shkollës; 2. Interesimi për mësimin; 3. Përgjegjësia ndaj obligimeve, detyrave dhe afateve; 4. Përgjegjësia për veprimet e veta; 5. Të shprehurit shembullor dhe kontrolli i ndjenjave personale; 6. Mirëkuptimi dhe respektimi i të drejtave dhe ndjenjave të të tjerëve; 7. Reagimi shembullor ndaj ndryshueshmërisë mes fëmijëve dhe të rriturve; 8. Gatishmëria për bashkëpunim dhe ndihmë ndaj të tjerëve; 9. Zgjidhja pa dhunë e konflikteve me moshatarët dhe të rriturit; 10. Iniciativa (propozime origjinale për mësimin, aktivitetet, shoqërimin) dhe treguesve të tjerë sipas vlerësimit të kujdestarit të paraleles.

Për fëmijët me nevoja të veçanta arsimore të futet edhe lloji i pengesave, përshtatja, mjetet ndihmëse etj.

KLASIFIKACIONI PERIOD / PERIUDHA KLASIFIKUESE	
II	IV

Sugestija za dalju podr ku u eniku/u enici u obrazovnoj ili razvojnoj oblasti / Sugjerimi për mbështetje të mëtejshme nxënësit/nxënëses në lëmin arsimor ose zhvillimor: _____

Red. br. / Nr. Ren.	Prezime i ume učenika/učenice / Emri dhe mbiemri nxënësit/nxënësës		Broj matične knjige / Numri i librit të amzës	
			Datum rođenja / Data e lindjes	
			Mjesto rođenja / Vendi i lindjes	
	Roditelj/Staratelj / Prindi/Kujdestari		JMB učenika/učenice / NPA i nxënësit/nxënësës	Broj rješenja o usmjeravanju / Numri vendimit për drejtimin

Klasični balet / Baleti klasik			Kreativna igra / Valle krijuese			Karakterne igre / Vallëzim me karakter		
Kl. per. / Per. klas.		Zaključna ocjena / Nota përfundimtare	Kl. per. / Per. klas.		Zaključna ocjena / Nota përfundimtare	Kl. per. / Per. klas.		Zaključna ocjena / Nota përfundimtare
I			I			I		
II			II			II		
III			III			III		
IV			IV			IV		
GI / PV			GI / PV			GI / PV		
Opšta ocjena / Nota e përgjithshme			Opšta ocjena / Nota e përgjithshme			Opšta ocjena / Nota e përgjithshme		

Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje sa instrumentom / Hyrje në arsimimin muzikor dhe njohja me instrumentin			Klavir / Piano			Savremeni balet / Baleti bashkëkohor		
Kl. per. / Per. klas.		Zaključna ocjena / Nota përfundimtare	Kl. per. / Per. klas.		Zaključna ocjena / Nota përfundimtare	Kl. per. / Per. klas.		Zaključna ocjena / Nota përfundimtare
I			I			I		
II			II			II		
III			III			III		
IV			IV			IV		
Opšta ocjena / Nota e përgjithshme			Opšta ocjena / Nota e përgjithshme			Opšta ocjena / Nota e përgjithshme		

Klasifikacioni period / Periudha klasifikuese	Opšti uspjeh / Rezultati i përgjithshëm	Sred-nja ocjena / Nota mesatare	Vladanje / Sjellja	Opravdani izostanci / Mungesat e arsyeshme	Neoprvdani izostanci / Mungesat e pa arsyeshme	Ukupno izostanaka / Mungesa gjithsej	Zabilješke odjeljenjskog starješine (pohvale i nagrade, vaspitne mjere, odseljen/odseljena, doseljen/doseljena, napustio/napustila školu i sl.) / Shënime të mësuesit kujdestar (falënderimet e shpërblimet, masat edukative, i larguar/e larguar, i ardhur/e ardhur, braktisur shkollën etj.).
I							
II							
III							
IV							
Kraj šk. godine / Në fund të vitit shkollor							

Zapažanja o vladanju učenika/učenice / Vëzhgime mbi sjelljen e nxënësit/nxënësës

Vladanje učenika vrednuje se i prati na osnovu sljedećih zapažanja i pokazatelja: 1. Poštovanje školskih pravila; 2. Zainteresovanost za učenje; 3. Odgovornost prema obavezama, zadacima i rokovima; 4. Odgovornost za vlastite postupke; 5. Primjereno izražavanje i kontrola vlastitih osjećanja; 6. Razumijevanje i uvažavanje prava i osjećanja drugih; 7. Primjereno reagovanje na različitosti među djecom i odraslima; 8. Spremnost na saradnju i pomaganje drugima; 9. Nenasilno rješavanje sukoba sa vršnjacima i odraslima; 10. Inicijativnost (originalni prijedlozi za učenje, aktivnosti, druženje) i drugih pokazatelja prema procjeni odjeljenjskog starješine.

Za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama navesti i vrstu smetnje, prilagodavanje, pomagala i sl. /

Këngën që e ka punuar me vesh e luan në instrument me ndihmën e ngjyrave: 1. Respektimi i rregullave të shkollës; 2. Interesimi për mësimin; 3. Përgjegjësia ndaj obligimeve, detyrave dhe afateve; 4. Përgjegjësia për veprimet e veta; 5. Të shprehurit shembullor dhe kontrolli i ndjenjave personale; 6. Mirëkuptimi dhe respektimi i të drejtave dhe ndjenjave të të tjerëve; 7. Reagimi shembullor ndaj ndryshueshmërisë mes fëmijëve dhe të rriturve; 8. Gatishmëria për bashkëpunim dhe ndihmë ndaj të tjerëve; 9. Zgjidhja pa dhunë e konflikteve me moshatarët dhe të rriturit; 10. Iniciativa (propozime origjinale për mësimin, aktivitetet, shoqërimin) dhe treguesve të tjerë sipas vlerësimit të kujdestarit të paraleles.

Për fëmijët me nevojë të veçanta arsimore të futet edhe lloji i pengesave, përshtatja, mjetet ndihmëse etj.

KLASIFIKACIONI PERIOD / PERIUDHA KLASIFIKUESE	
II	IV

Sugestija za dalju podršku učeniku/učenici u obrazovnoj ili razvojnoj oblasti/ Sugjerimi për mbështetje të mëtejshme nxënësit/nxënësës në lëmin arsimor ose zhvillimor: _____

RASPORED ČASOVA / ORARI I MËSIMERVE

Važi od / Vlen nga _____ do / deri _____ vitit 20 ____ . godine

DANI / DITËT	REDOVNA NASTAVA / MËSIMI I RREGULLT					DOPUNSKA NASTAVA / MËSIMI PLOTËSUES	DODATNA NASTAVA / MËSIMI SHITESË
	1. čas / Ora e 1-rë	2. čas / Ora e 2-të	3. čas / Ora e 3-të	4. čas / Ora e 4-t	5. čas / Ora e 5-të		
Ponedjeljak / E hënë	Naziv predmeta						
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____
Utorak / E martë	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____
Srijeda / E mërkurë	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____
Çetvrtak / E enjte	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____
Petak / E premte	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____

Važi od / Vlen nga _____ do / deri _____ vitit 20 ____ . godine

DANI / DITËT	REDOVNA NASTAVA / MËSIMI I RREGULLT					DOPUNSKA NASTAVA / MËSIMI PLOTËSUES	DODATNA NASTAVA / MËSIMI SHITESË
	1. čas / Ora e 1-rë	2. čas / Ora e 2-të	3. čas / Ora e 3-të	4. čas / Ora e 4-t	5. čas / Ora e 5-të		
Ponedjeljak / E hënë	Naziv predmeta						
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____
Utorak / E martë	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____
Srijeda / E mërkurë	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____
Çetvrtak / E enjte	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____
Petak / E premte	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____

RASPORED NASTAVNOG RADA SHPËRNDARJA E PUNËS MËSIMORE

Datum i dan / Data dhe dita	ISHODI UÇENJA / REZULTATET E TË MËSUARIT									
	1. čas / ora e 1-rë	2. čas / ora e 2-të	3. čas / ora e 3-të	4. čas / ora e 4-t	5. čas / ora e 5-të	6. čas / ora e 6-të				
..... PONEDJELJAK / E HËNË	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
..... UTORAK / E MARTË	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
..... SRJEDA / E MËRKURË	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
..... ÇETVRTAK / E ENJTE	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
..... PETAK / E PREMTE	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
..... SUBOTA / E SHTUNË	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
Pregled održanih časova i broj radnih dana / Pasqyrë e orëve të mbajtura dhe numri i ditëve të punës			Zapažanja o nastavi i ostalim obrazovno-vaspitnim aktivnostima / Vërejtje për mësimin dhe veprimtaritë e tjera arsimore-edukative							
Održano časova / Orë të mbajtura	U sedmici / Në javë						Od početka školske godine / Nga fillimi i vitit shkollor			
	redovne nastave / mësime të rregullta	dopunske nastave / mësime plotësuese					dodatne nastave / mësime shtesë	redovne nastave / mësime të rregullt	dopunske nastave / mësime plotësuese	dodatne nastave / mësime shtesë
Broj radnih dana / Nri i ditëve të punës	nastavni / mësimore						nenastavni / jo mësimore	nastavni / mësimore		nenastavni / jo mësimore

		PODACI O IZOSTANCIMA UČENIKA/UČENICA / TË DHËNA MBI MUNGESAT E NXËNËSIT/NXËNËSES					NAPOMENE / VËREJTJE
		Odsutni/odsutne s nastave / Kanë munguar në mësim			Broj časova / Numri i orëve		
		PREZIME I IME / MBIEMRI DHE EMRI	Sa časa / Nga ora	Razlog / Arsyeja	Oprav- dani / Të arsye- shme	Neoprav- dani / Pa arsye- shme	
Dopunska nastava / Mësimi plotësues	Dodatna nastava / Mësimi shtesë						
			Ukupno / Gjithsej:				

Odjeljenjski starješina / Edukatori/Edukatorja

**Vannastavne aktivnosti – posjete, izleti, koncerti, interni časovi i dr. /
Veprimtritë jashtë mësimore – vizita, shëtitje, koncerte, orë të jashtme etj.**

U enici/u enice koji poha aju dopunsku nastavu / Nxënësit/nxënëset që ndjekin mësimin plotësues

Prezime i ime / Emri dhe mbiemri				
Nastavni predmet / Lënda mësimore	X	XI	XII	I
Nastavni predmet / Lënda mësimore	X	XI	XII	I
Nastavni predmet / L�nda m�simore	X	XI	XII	I
Nastavni predmet / L�nda m�simore	X	XI	XII	I

U enici/u enice koji pohađaju dopunsku nastavu / Nx n sit/nx n set q  ndjekin m simin plot sues

Prezime i ime / Emri dhe mbiemri				
Nastavni predmet / L�nda m�simore	II	III	IV	V
Nastavni predmet / L�nda m�simore	II	III	IV	V
Nastavni predmet / L�nda m�simore	II	III	IV	V
Nastavni predmet / L�nda m�simore	II	III	IV	V
Nastavni predmet / Lënda mësimore	II	III	IV	V

Učenci/učenice koji pohađaju dodatnu nastavu / Nxënësit/nxënëset që ndjekin mësimin shtesë

Prezime i ime / Emri dhe mbiemri				
Nastavni predmet / Lënda mësimore	X	XI	XII	I
Nastavni predmet / Lënda mësimore	X	XI	XII	I
Nastavni predmet / Lënda mësimore	X	XI	XII	I
Nastavni predmet / Lënda mësimore	X	XI	XII	I

Učenci/učenice koji pohađaju dodatnu nastavu / Nxënësit/nxënëset që ndjekin mësimin shtesë

Prezime i ime / Emri dhe mbiemri				
Nastavni predmet / Lënda mësimore	II	III	IV	V
Nastavni predmet / Lënda mësimore	II	III	IV	V
Nastavni predmet / Lënda mësimore	II	III	IV	V
Nastavni predmet / Lënda mësimore	II	III	IV	V
Nastavni predmet / Lënda mësimore	II	III	IV	V

Red. br. / Nr. Ren.	Prezime i ume učenika/učenice / Emri dhe mbiemri nxënësit/nxënësës		Broj matične knjige / Numri i librit të amzës	
			Datum rođenja / Data e lindjes	
			Mjesto rođenja / Vendi i lindjes	
	Roditelj/Staratelj / Prindi/Kujdestari		JMB učenika/učenice / NPA i nxënësit/nxënësës	Broj rješenja o usmjeravanju / Numri vendimit për drejtimin

Klasični balet / Baleti klasik			Kreativna igra / Valle krijuese			Karakterne igre / Vallëzim me karakter		
Kl. per. / Per. klas.		Zaključna ocjena / Nota përfundimtare	Kl. per. / Per. klas.		Zaključna ocjena / Nota përfundimtare	Kl. per. / Per. klas.		Zaključna ocjena / Nota përfundimtare
I			I			I		
II			II			II		
III			III			III		
IV			IV			IV		
GI / PV			GI / PV			GI / PV		
Opšta ocjena / Nota e përgjithshme			Opšta ocjena / Nota e përgjithshme			Opšta ocjena / Nota e përgjithshme		

Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje sa instrumentom / Hyrje në arsimimin muzikor dhe njohja me instrumentin			Klavir / Piano			Savremeni balet / Baleti bashkëkohor		
Kl. per. / Per. klas.		Zaključna ocjena / Nota përfundimtare	Kl. per. / Per. klas.		Zaključna ocjena / Nota përfundimtare	Kl. per. / Per. klas.		Zaključna ocjena / Nota përfundimtare
I			I			I		
II			II			II		
III			III			III		
IV			IV			IV		
Opšta ocjena / Nota e përgjithshme			Opšta ocjena / Nota e përgjithshme			Opšta ocjena / Nota e përgjithshme		

Klasifikacioni period / Periudha klasifikuese	Opšti uspjeh / Rezultati i përgjithshëm	Sred-nja ocjena / Nota mesatare	Vladanje / Sjellja	Opravdani izostanci / Mungesat e arsyeshme	Neopравdani izostanci / Mungesat e pa arsyeshme	Ukupno izostanaka / Mungesa gjithsej	Zabilješke odjeljenjskog starješine (pohvale i nagrade, vaspitne mjere, odseljen/odseljena, doseljen/doseljena, napustila školu i sl.) / Shënime të mësuesit kujdestar (falënderimet e shpërblymet, masat edukative, i larguar/e larguar, i ardhur/e ardhur, braktisur shkollën etj.).
I							
II							
III							
IV							
Kraj šk. godine / Në fund të vitit shkollor							

Zapažanja o vladanju učenika/učenice / Vëzhgime mbi sjelljen e nxënësit/nxënësës

Vladanje učenika vrednuje se i prati na osnovu sljedećih zapažanja i pokazatelja: 1. Poštovanje školskih pravila; 2. Zainteresovanost za učenje; 3. Odgovornost prema obavezama, zadacima i rokovima; 4. Odgovornost za vlastite postupke; 5. Primjereno izražavanje i kontrola vlastitih osjećanja; 6. Razumijevanje i uvažavanje prava i osjećanja drugih; 7. Primjereno reagovanje na različitosti među djecom i odraslima; 8. Spremnost na saradnju i pomaganje drugima; 9. Nenasilno rješavanje sukoba sa vršnjacima i odraslima; 10. Inicijativnost (originalni prijedlozi za učenje, aktivnosti, druženje) i drugih pokazatelja prema procjeni odjeljenjskog starješine.

Za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama navesti i vrstu smetnje, prilagodavanje, pomagala i sl. /

Këngën që e ka punuar me vesh e luan në instrument me ndihmën e ngjyrave: 1. Respektimi i rregullave të shkollës; 2. Interesimi për mësimin; 3. Përgjegjësia ndaj obligimeve, detyrave dhe afateve; 4. Përgjegjësia për veprimet e veta; 5. Të shprehurit shembullor dhe kontrolli i ndjenjave personale; 6. Mirëkuptimi dhe respektimi i të drejtave dhe ndjenjave të të tjerëve; 7. Reagimi shembullor ndaj ndryshueshmërisë mes fëmijëve dhe të rriturve; 8. Gatishmëria për bashkëpunim dhe ndihmë ndaj të tjerëve; 9. Zgjidhja pa dhunë e konflikteve me moshatarët dhe të rriturit; 10. Iniciativa (propozime origjinale për mësimin, aktivitetet, shoqërimin) dhe treguesve të tjerë sipas vlerësimit të kujdestarit të paraleles.

Për fëmijët me nevojë të veçanta arsimore të futet edhe lloji i pengesave, përshtatja, mjetet ndihmëse etj.

KLASIFIKACIONI PERIOD / PERIUDHA KLASIFIKUESE	
II	IV

Sugestija za dalju podršku učeniku/učenici u obrazovnoj ili razvojnoj oblasti/ Sugjerimi për mbështetje të mëtejshme nxënësit/nxënësës në lëmin arsimor ose zhvillimor: _____

RASPORED ČASOVA / ORARI I MËSIMERVE

Važi od / Vlen nga _____ do / deri _____ vitit 20 ____ . godine

DANI / DITËT	REDOVNA NASTAVA / MËSIMI I RREGULLT					DOPUNSKA NASTAVA / MËSIMI PLOTËSUES	DODATNA NASTAVA / MËSIMI SHITESË
	1. čas / Ora e 1-rë	2. čas / Ora e 2-të	3. čas / Ora e 3-të	4. čas / Ora e 4-t	5. čas / Ora e 5-të		
Ponedjeljak / E hënë	Naziv predmeta						
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____
Utorak / E martë	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____
Srijeda / E mërkurë	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____
Çetvrtak / E enjte	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____
Petak / E premte	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____

Važi od / Vlen nga _____ do / deri _____ vitit 20 ____ . godine

DANI / DITËT	REDOVNA NASTAVA / MËSIMI I RREGULLT					DOPUNSKA NASTAVA / MËSIMI PLOTËSUES	DODATNA NASTAVA / MËSIMI SHITESË
	1. čas / Ora e 1-rë	2. čas / Ora e 2-të	3. čas / Ora e 3-të	4. čas / Ora e 4-t	5. čas / Ora e 5-të		
Ponedjeljak / E hënë	Naziv predmeta						
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____
Utorak / E martë	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____
Srijeda / E mërkurë	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____
Çetvrtak / E enjte	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____
Petak / E premte	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____	od _____ nga _____

RASPORED NASTAVNOG RADA SHPËRNDARJA E PUNËS MËSIMORE

Datum i dan / Data dhe dita	ISHODI UÇENJA / REZULTATET E TË MËSUARIT									
	1. čas / ora e 1-rë	2. čas / ora e 2-të	3. čas / ora e 3-të	4. čas / ora e 4-t	5. čas / ora e 5-të	6. čas / ora e 6-të				
..... PONEDJELJAK / E HËNË	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
..... UTORAK / E MARTË	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
..... SRJEDA / E MËRKURË	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
..... ÇETVRTAK / E ENJTE	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
..... PETAK / E PREMTE	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
..... SUBOTA / E SHTUNË	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
Pregled održanih časova i broj radnih dana / Pasqyrë e orëve të mbajtura dhe numri i ditëve të punës			Zapažanja o nastavi i ostalim obrazovno-vaspitnim aktivnostima / Vërejtje për mësimin dhe veprimtaritë e tjera arsimore-edukative							
Održano časova / Orë të mbajtura	U sedmici / Në javë						Od početka školske godine / Nga fillimi i vitit shkollor			
	redovne nastave / mësime të rregullta	dopunske nastave / mësime plotësuese					dodatne nastave / mësime shtesë	redovne nastave / mësime të rregullt	dopunske nastave / mësime plotësuese	dodatne nastave / mësime shtesë
Br. radnih dana / Nri i ditëve të punës	nastavni / mësimore						nenastavni / jo mësimore	nastavni / mësimore		nenastavni / jo mësimore

		PODACI O IZOSTANCIMA UČENIKA/UČENICA / TË DHËNA MBI MUNGESAT E NXËNËSIT/NXËNËSES					NAPOMENE / VËREJTJE
		Odsutni/odsutne s nastave / Kanë munguar në mësim			Broj časova / Numri i orëve		
		PREZIME I IME / MBIEMRI DHE EMRI	Sa časa / Nga ora	Razlog / Arsyeja	Oprav- dani / Të arsye- shme	Neoprav- dani / Pa arsye- shme	
Dopunska nastava / Mësimi plotësues	Dodatna nastava / Mësimi shtesë						
			Ukupno / Gjithsej:				

Odjeljenjski starješina / Edukatori/Edukatorja

**Vannastavne aktivnosti – posjete, izleti, koncerti, interni časovi i dr. /
Veprimtritë jashtë mësimore – vizita, shëtitje, koncerte, orë të jashtme etj.**

U enici/u enice koji poha aju dopunsku nastavu / Nxënësit/nxënëset që ndjekin mësimin plotësues

Prezime i ime / Emri dhe mbiemri				
Nastavni predmet / Lënda mësimore	X	XI	XII	I
Nastavni predmet / Lënda mësimore	X	XI	XII	I
Nastavni predmet / Lënda mësimore	X	XI	XII	I
Nastavni predmet / Lënda mësimore	X	XI	XII	I

U enici/u enice koji poha aju dopunsku nastavu / Nxënësit/nx n set q  ndjekin m simin plot sues

Prezime i ime / Emri dhe mbiemri				
Nastavni predmet / L�nda m�simore	II	III	IV	V
Nastavni predmet / L�nda m�simore	II	III	IV	V
Nastavni predmet / L�nda m�simore	II	III	IV	V
Nastavni predmet / L�nda m�simore	II	III	IV	V
Nastavni predmet / L�nda m�simore	II	III	IV	V

U enici/u enice koji pohađaju dopunsku nastavu / Nx n sit/nx n set q  ndjekin m simin plot sues

Prezime i ime / Emri dhe mbiemri				
Nastavni predmet / Lënda mësimore	II	III	IV	V
Nastavni predmet / Lënda mësimore	II	III	IV	V
Nastavni predmet / Lënda mësimore	II	III	IV	V
Nastavni predmet / Lënda mësimore	II	III	IV	V
Nastavni predmet / Lënda mësimore	II	III	IV	V

Učenci/učenice koji pohađaju dodatnu nastavu / Nxënësit/nxënëset që ndjekin mësimin shtesë

Prezime i ime / Emri dhe mbiemri				
Nastavni predmet / Lënda mësimore	X	XI	XII	I
Nastavni predmet / Lënda mësimore	X	XI	XII	I
Nastavni predmet / Lënda mësimore	X	XI	XII	I
Nastavni predmet / Lënda mësimore	X	XI	XII	I

Učenci/učenice koji pohađaju dodatnu nastavu / Nxënësit/nxënëset që ndjekin mësimin shtesë

Prezime i ime / Emri dhe mbiemri				
Nastavni predmet / Lënda mësimore	II	III	IV	V
Nastavni predmet / Lënda mësimore	II	III	IV	V
Nastavni predmet / Lënda mësimore	II	III	IV	V
Nastavni predmet / Lënda mësimore	II	III	IV	V

**BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA U TOKU ŠKOLSKE GODINE /
NUMRI I ORËVE TË MBAJTURA DHE TË PA MBAJTURA GJATË VITIT SHKOLLOR**

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	Klasikni balet / Baleti klasik	Kreativna igra / Valle krijuese	Karakterne igre / Vallëzim me karakter	Uvod u muziço obrazovanje i upoznavanje s instrumentom / Hyrje në arsimimin muzikor dhe njohja me instrumentin	Savremeni balet / Baleti bashkëkohor
Planirano časova / Orë të planifikuara					
Održano časova / Orë të mbajtura					
Neodržano časova / Orë të pa mbajtura					
Održano časova do- datne nastave / Orë të mbajtura në mësimin shtesë					
Održano časova dodatne nastave					

BROJNO STANJE UÇENIKA/UÇENICA / GJENDJA NUMERIKE E NXËNËSVE/NXËNËSEVE

Uçenici/uçenice koji obrazovanje stiçu kod kuće / Nxënësit/nxënëset që arsimohen në shtëpi	Uçenici/uçenice sa posebnim obrazovnim potrebama (inkluzivno obrazovanje) / Nxënësit/nxënëset me nevoja arsimore të veçanta (arsimimi inkluziv)	Uçenici/uçenice koji su učestvovali na takmičenjima / Nxënësit/nxënë- set që kanë marrë pjesë në gara			Uçenici/uçenice koji su učestvovali u izvođenju programa za građane/ građanke (kulturna i javna djelatnost škole) / Nxënësit/ nxënëset që kanë marrë pjesë në realizimin e programit për qytetarët/qytetaret (veprimtaria kulturnore dhe publike e shkollës
		na školskom nivou / Në nivel lokal	na državnom nivou / Në nivel shtetëror	na međuna- rodnom nivou / Në nivel ndërkombëtar	

PLANIRANI I OSTVARENI ČASOVI / ORË TË PLANIFIKUARA DHE TË REALIZUARA

Broj radnih sedmica / Numri i javëve të punës			Broj radnih dana / Numri i ditëve të punës			Broj časova nastave / Numri i orëve të mësimin		
planiran / planifikuar	ostvaren / realizuar	%	planiran / planifikuar	ostvaren / realizuar	%	planiran / planifikuar	ostvaren / realizuar	%

PODRŠKA DJECI S POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA / MBËSHETETJA FËMIJËVE ME NEVOJA TË VEÇANTA ARSIMIMI

Broj i vrsta aktivnosti, tretmana / Numri dhe lloji i veprimtarive, trajtimeve	Stručni saradnik/saradnica koji realizuje podršku / Bashkëpunëtori ekspert që realizon mbështetjen

Odjeljenjski starješina / Mësuesi kujdestar

1. OPŠTI USPJEH UČENIKA/UČENICA NA KRAJU I KLASIFIKACIONOG PERIODA / REZULTATI I PËRGJITHSHËM I NXËNËSVE DHE I NXËNËSEVE NË FUND TË PERIU DHËS I KLASIFIKUESE																			
Svega učenika/učenica / Gjithsej nxënës/nxënëse		POZITIVAN USPJEH / REZULTAT POZITIV						Svega s pozitivnim uspjehom / Gjithsej me nota pozitive	NEDOVOLJAN USPJEH / REZULTATE TË PAMJAFTUESHME								Svega s nedovoljinim uspjehom / Gjithsej me nota të pam- jaftueshme	Neocijenjeni/neocijen- jene / Të vlerësuar/të pavlerësuar	
		odličan / shkëlqyeshëm		vrlo dobar / shumë mirë		dobar / mirë			dovoljan / mjaftueshëm		sa 1 nedovoljinom ocjenom / me 1 notë të pamjaftueshme		sa 2 nedovoljne ocjene / me 2 nota të pamjaftueshme		sa 3 nedovoljne ocjene / me 3 nota të pamjaftueshme				sa 4 nedovoljne ocjene / me 4 nota të pamjaftueshme
muških / nxënës	ženskih / nxënëse	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%

2. VLADANJE, POHVALE, NAGRADE I VASPITNE MJERE UČENIKA/UČENICA NA KRAJU I KLASIFIKACIONOG PERIODA / SJELLJA, FALËNDERIMET, SHPËRBLIMET DHE MASAT
EDUKATIVE TË NXËNËSVE/NXËNËSEVE NË FUND TË PERIU DHËS I KLASIFIKUESE

Svega učenika/učenica / Gjithsej nxënës/nxënëse		VLADANJE / SJELLJA				Pohvale i nagrade / Falënderime e shpërblime		Primijena vaspitna mjera / Masa edukative të zbatuara				Svega / Gjithsej	
		primjerno / shembullore	dobro / e mirë	nezadovoljavajucë / e pakënaqshme	neocijenjeno / e pa vlerësuar	nagrađeno / shpërblyer	pohvaljeno / falënderuar						
		broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri

3. USPJEH UČENIKA/UČENICA PO NASTAVNIM PREDMETIMA NA KRAJU I KLASIFIKACIONOG PERIODA /
REZULTATET E NXËNËSVE/NXËNËSEVE SIPAS LËNDËVE MËSIMORE NË FUND TË PERIU DHËS I KLASIFIKUESE

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	BROJ UČENIKA/UČENICA S OCJENOM / NUMRI I NXËNËSVE/NXËNËSEVE ME NOTË							Svega učenika/ učenica / Gjithsej nxënës/ nxënëse	% prelaznih ocjena / % e notave kaluese	Srednja ocjena / Nota mesatare	Potpis nastavnika/nastavnice / Nënshkrimi mësuesi/ mësuesja
	odličan / shkëlqyeshëm	vrlo dobar / shumë mirë	dobar / mirë	dovoljan / mjaftueshëm	Svega s pozitivnim ocjenama / Gjithsej me notë pozitive	nedovoljan / pa mjaftueshëm	neocijenjeno / pa vlerësuar				
Klasični balet / Baleti klasik											
Kreativna igra / Valle krijuese											
Karakterne igre / Vallëzim me karakter											
Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje s instrumentom / Hyryje në arsimimin muzikor dhe njohja me instrumentin											
Klavir / Piano											
Savremeni balet / Baleti bashkëkohor											

4. BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA NA KRAJU I KLASIFIKACIONOG PERIODA /
NUMRI I ORËVE TË PLANIFIKUARA, TË MBAJTURA DHE TË PA MBAJTURA NË FUND TË PERIU DHËS I KLASIFIKUESE

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	Klasični balet / Baleti klasik	Kreativna igra / Valle krijuese	Karakterne igre / Vallëzim me karakter	Uvod u muzičko obra- zovanje i upoznavanje s instrumentom / Hyryje në arsimimin muzikor dhe njohja me instrumentin	Savremeni balet / Baleti bashkëkohor
Planirano časova / Orë të planifikuara					
Održano časova / Orë të mbajtura					
Neodržano časova / Orë të pa mbajtura					
Održano časova dopunske nastave / Žmbajtur orë mësimi plotësues					
Održano časova dodatne nastave / Mbajtur orë mësimi shtesë					

1. OPŠTI USPJEH UČENIKA/UČENICA NA KRAJU II KLASIFIKACIONOG PERIODA / REZULTATI I PËRGJITHSHËM I NXËNËSVE DHE I NXËNËSEVE NË FUND TË PERIUDHËS II KLASIFIKUESE																					
Svega učenika/učenica / Gjithsej nxënës/nxënëse		POZITIVAN USPJEH / REZULTAT POZITIV						Svega s pozitivnim uspjehom / Gjithsej me nota pozitive		NEDOVOLJAN USPJEH / REZULTATE TË PAMJAFTUESHME								Svega s nedovoljinim uspjehom / Gjithsej me nota të pam- jaftueshme		Neocijenjeni/neocijen- jene / Të vlerësuar/të pavlerësuar	
		odličan / shkëlqyeshëm		vrllo dobar / shumë mirë		dobar / mirë				dovoljan / mjaftueshëm		sa 1 nedovoljom ocjenom / me 1 notë të pamjaftueshme		sa 2 nedovoljne ocjene / me 2 nota të pamjaftueshme		sa 3 nedovoljne ocjene / me 3 nota të pamjaftueshme						sa 4 nedovoljne ocjene / me 4 nota të pamjaftueshme
muških / nxënës	ženskih / nxënëse	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj	%	broj / numri	%	broj / numri	%

2. VLADANJE, POHVALE, NAGRADE I VASPITNE MJERE UČENIKA/UČENICA NA KRAJU II KLASIFIKACIONOG PERIODA / SJELLJA, FALËNDERIMET, SHPËRBLIMET DHE MASAT
EDUKATIVE TË NXËNËSVE/NXËNËSEVE NË FUND TË PERIUDHËS II KLASIFIKUESE

Svega učenika/učenica / Gjithsej nxënës/nxënëse		VLADANJE / SJELLJA				Pohvale i nagrade / Falënderime e shpërblime		Primijenjena vaspitna mjera / Masa edukative të zbatuara				Svega / Gjithsej	
		primjerno / shembullore	dobro / e mirë	nezadovoljavajuce / e pakënaqshme	neocijenjeno / e pa vlerësuar	nagrađeno / shpërblyer	pohvaljeno / falënderuar						
		broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri

3. USPJEH UČENIKA/UČENICA PO NASTAVNIM PREDMETIMA NA KRAJU II KLASIFIKACIONOG PERIODA /
REZULTATET E NXËNËSVE/NXËNËSEVE SIPAS LËNDËVE MËSIMORE NË FUND TË PERIUDHËS II KLASIFIKUESE

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	BROJ UČENIKA/UČENICA S OCJENOM / NUMRI I NXËNËSVE/NXËNËSEVE ME NOTË							Svega učenika/ učenica / Gjithsej nxënës/ nxënëse	% prelaznih ocjena / % e notave kaluese	Srednja ocjena / Nota mesatare	Potpis nastavnika/nastavnice / Nënshkrimi mësuesi/ mësuesja
	odličan / shkëlqyeshëm	vrllo dobar / shumë mirë	dobar / mirë	dovoljan / mjaftueshëm	Svega s pozitivnim ocjenama / Gjithsej me notë pozitive	nedovoljan / pa mjaftueshëm	neocijenjeno / pa vlerësuar				
Klasični balet / Baleti klasik											
Kreativna igra / Valle krijuese											
Karakterne igre / Vallëzim me karakter											
Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje s instrumentom / Hyryje në arsimimin muzikor dhe njohja me instrumentin											
Klavir / Piano											
Savremeni balet / Baleti bashkëkohor											

4. BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA NA KRAJU II KLASIFIKACIONOG PERIODA /
NUMRI I ORËVE TË PLANIFIKUARA, TË MBAJTURA DHE TË PA MBAJTURA NË FUND TË PERIUDHËS II KLASIFIKUESE

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	Klasični balet / Baleti klasik	Kreativna igra / Valle krijuese	Karakterne igre / Vallëzim me karakter	Uvod u muzičko obra- zovanje i upoznavanje s instrumentom / Hyryje në arsimimin muzikor dhe njohja me instrumentin	Savremeni balet / Baleti bashkëkohor
Planirano časova / Orë të planifikuara					
Održano časova / Orë të mbajtura					
Neodržano časova / Orë të pa mbajtura					
Održano časova dopunske nastave / Žmbajtur orë mësimi plotësues					
Održano časova dodatne nastave / Mbajtur orë mësimi shtesë					

1. OPŠTI USPJEH UČENIKA/UČENICA NA KRAJU III KLASIFIKACIONOG PERIODA / REZULTATI I PËRGJITHSHËM I NXËNËSVE DHE I NXËNËSEVE NË FUND TË PERIUDHËS III KLASIFIKUESE																					
Svega učenika/učenica / Gjithsej nxënës/nxënëse		POZITIVAN USPJEH / REZULTAT POZITIV						Svega s pozitivnim uspjehom / Gjithsej me nota pozitive		NEDOVOLJAN USPJEH / REZULTATE TË PAMJAFTUESHME								Svega s nedovoljinim uspjehom / Gjithsej me nota të pam- jaftueshme		Neocijenjeni/neocijen- jene / Të vlerësuar/të pavlerësuar	
		odličan / shkëlqyeshëm		vrllo dobar / shumë mirë		dobar / mirë				dovoljan / mjaftueshëm		sa 1 nedovoljinom ocjenom / me 1 notë të pamjaftueshme		sa 2 nedovoljne ocjene / me 2 nota të pamjaftueshme		sa 3 nedovoljne ocjene / me 3 nota të pamjaftueshme					
muških / nxënës	ženskih / nxënëse	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%		

2. VLADANJE, POHVALE, NAGRADE I VASPITNE MJERE UČENIKA/UČENICA NA KRAJU III KLASIFIKACIONOG PERIODA / SJELLJA, FALËNDERIMET, SHPËRBLIMET DHE MASAT
EDUKATIVE TË NXËNËSVE/NXËNËSEVE NË FUND TË PERIUDHËS III KLASIFIKUESE

Svega učenika/učenica / Gjithsej nxënës/nxënëse	VLADANJE / SJELLJA				Pohvale i nagrade / Falënderime e shpërblime		Primijena vaspitna mjera / Masa edukative të zbatuara					Svega / Gjithsej
	primjerno / shembullore	dobro / e mirë	nezadovoljavajucë / e pakënaqshme	neocijenjeno / e pa vlerësuar	nagrađeno / shpërblyer	pohvaljeno / falënderuar						
	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri		

3. USPJEH UČENIKA/UČENICA PO NASTAVNIM PREDMETIMA NA KRAJU III KLASIFIKACIONOG PERIODA /
REZULTATET E NXËNËSVE/NXËNËSEVE SIPAS LËNDËVE MËSIMORE NË FUND TË PERIUDHËS III KLASIFIKUESE

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	BROJ UÇENIKA/UÇENICA S OCJENOM / NUMRI I NXËNËSVE/NXËNËSEVE ME NOTË							Svega učenika/ učenica / Gjithsej nxënës/ nxënëse	% prelaznih ocjena / % e notave kaluese	Srednja ocjena / Nota mesatare	Potpis nastavnika/nastavnice / Nënshkrimi mësuesi/ mësuesja
	odličan / shkëlqyeshëm	vrlo dobar / shumë mirë	dobar / mirë	dovoljan / mjaftueshëm	Svega s pozitivnim ocjenama / Gjithsej me notë pozitive	nedovoljan / pa mjaftueshëm	neocijenjeno / pa vlerësuar				
Klasični balet / Baleti klasik											
Kreativna igra / Valle krijuese											
Karakterne igre / Vallëzim me karakter											
Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje s instrumentom / Hyryje në arsimimin muzikor dhe njohja me instrumentin											
Klavir / Piano											
Savremeni balet / Baleti bashkëkohor											

4. BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA NA KRAJU III KLASIFIKACIONOG PERIODA /
NUMRI I ORËVE TË PLANIFIKUARA, TË MBAJTURA DHE TË PA MBAJTURA NË FUND TË PERIUDHËS III KLASIFIKUESE

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	Klasični balet / Baleti klasik	Kreativna igra / Valle krijuese	Karakterne igre / Vallëzim me karakter	Uvod u muzičko obra- zovanje i upoznavanje s instrumentom / Hyryje në arsimimin muzikor dhe njohja me instrumentin	Savremeni balet / Baleti bashkëkohor
Planirano časova / Orë të planifikuara					
Održano časova / Orë të mbajtura					
Neodržano časova / Orë të pa mbajtura					
Održano časova dopunske nastave / Žmbajtur orë mësimi plotësues					
Održano časova dodatne nastave / Mbajtur orë mësimi shtesë					

1. OPŠTI USPJEH UČENIKA/UČENICA NA KRAJU IV KLASIFIKACIONOG PERIODA / REZULTATI I PËRGJITHSHËM I NXËNËSVE DHE I NXËNËSEVE NË FUND TË PERIUHËS IV KLASIFIKUESE																							
Svega učenika/učenica / Gjithsej nxënës/nxënëse		POZITIVAN USPJEH / REZULTAT POZITIV								Svega s pozitivnim uspehom / Gjithsej me nota pozitive		NEDOVOLJAN USPJEH / REZULTATE TË PAMJAFTUESHME								Svega s nedovoljnim uspehom / Gjithsej me nota të pamjaftueshme		Neocijenjeni/neocijen- jene / Të vlerësuar/të pavlerësuar	
		odličan / shkëlqyeshëm		vrllo dobar / shumë mirë		dobar / mirë		dovoljan / mjaftueshëm				sa 1 nedovoljnom ocjenom / me 1 notë të pamjaftueshme		sa 2 nedovoljne ocjene / me 2 nota të pamjaftueshme		sa 3 nedovoljne ocjene / me 3 nota të pamjaftueshme		sa 4 nedovoljne ocjene / me 4 nota të pamjaftueshme					
muških / nxënës	ženskih / nxënëse	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%				

Broj učenika/učenica upućenih na razredni ispit / Numri i nxënësve/nxënëseve për provimin e klasës	Broj učenika/učenica upućenih na popravni ispit / Numri i nxënësve/nxënëseve për riprovim	Broj učenika/učenica upućenih da ponove razred / Numri i nxënësve/nxënëseve për të përsëritur klasën

2. VLADANJE, POHVALE, NAGRADE I VASPITNE MJERE UČENIKA/UČENICA NA KRAJU IV KLASIFIKACIONOG PERIODA / SJELLJA, FALËNDERIMET, SHPËRBLIMET DHE MASAT
EDUKATIVE TË NXËNËSVE/NXËNËSEVE NË FUND TË PERIUHËS IV KLASIFIKUESE

Svega učenika/učenica / Gjithsej nxënës/nxënëse		VLADANJE / SJELLJA				Pohvale i nagrade / Falënderime e shpërblime		Primijenjena vaspitna mjera / Masa edukative të zbatuara				Svega / Gjithsej	
		primjerno / shembullore	dobro / e mirë	nezadovoljavajucë / e pakënaqshme	neocijenjeno / e pa vlerësuar	nagrađeno / shpërblyer	pohvaljeno / falënderuar						
		broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri	broj / numri

3. USPJEH UČENIKA/UČENICA PO NASTAVNIM PREDMETIMA NA KRAJU IV KLASIFIKACIONOG PERIODA /
REZULTATET E NXËNËSVE/NXËNËSEVE SIPAS LËNDËVE MËSIMORE NË FUND TË PERIUHËS IV KLASIFIKUESE

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	BROJ UČENIKA/UČENICA S OCJENOM / NUMRI I NXËNËSVE/NXËNËSEVE ME NOTË					Svega učenika/ učenica / Gjithsej nxënës/ nxënëse		% prelaznih ocjena / % e notave kaluese	Srednja ocjena / Nota mesatare	Potpis nastavnika/nastavnice / Nënshkrimi mësuesi/ mësuesja
	odličan / shkëlqyeshëm	vrllo dobar / shumë mirë	dobar / mirë	dovoljan / mjaftueshëm	Svega s pozitivnim ocjenama / Gjithsej me notë pozitive					
Klasični balet / Baleti klasik										
Kreativna igra / Valle krijuese										
Karakterne igre / Vallëzim me karakter										
Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje s instrumentom / Hyrje në arsimimin muzikor dhe njohja me instrumentin										
Klavir / Piano										
Savremeni balet / Baleti bashkëkohor										

4. BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA NA KRAJU IV KLASIFIKACIONOG PERIODA /
NUMRI I ORËVE TË PLANIFIKUARA, TË MBAJTURA DHE TË PA MBAJTURA NË FUND TË PERIUHËS IV KLASIFIKUESE

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	Klasični balet / Baleti klasik	Kreativna igra / Valle krijuese	Karakterne igre / Vallëzim me karakter	Uvod u muzičko obra- zovanje i upoznavanje s instrumentom / Hyrje në arsimimin muzikor dhe njohja me instrumentin	Savremeni balet / Baleti bashkëkohor
Planirano časova / Orë të planifikuara					
Održano časova / Orë të mbajtura					
Neodržano časova / Orë të pa mbajtura					
Održano časova dopunske nastave / Žmbajtur orë mësimi plotësues					
Održano časova dodatne nastave / Mbajtur orë mësimi shtesë					

1. OPŠTI USPJEH UČENIKA/UČENICA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE (poslije popravni i razredni ispita) / REZULTATI I PËRGJITHSHËM I NXËNËSVE DHE I NXËNËSEVE NË FUND TË VITIT SHKOLLOR (pas riprovimeve dhe provimeve të klasës)																				
UÇENICI/UÇENICE KOJI SU S POZITIVNIM USPJEHOM ZAVRŠILI RAZRED / NXËNËSIT/NXËNËSET QË PËRFUNDUAN KLASËN ME REZULTAT POZITIV																				
Svega učenika/učenica / Gjithsej nxënës/nxënëse		odličan / shkëlqyeshëm		vrlo dobar / shumë mirë		dobar / mirë		dovoljan / mjaftueshëm		Svega s pozitivnim uspjehom završilo razred / Gjithsej me nota pozitive		Srednja ocjena / Nota mesatare	Položilo popravni ispit / Kaluan riprovimin				Položilo razredni ispit / Kaluan provimin e klasës			
													iz jednog nastavnog predmeta / në një lëndë mësimore		iz više nastavnih predmeta / në shumë lëndë mësimore		iz jednog nastavnog predmeta / në një lëndë mësimore		iz više predmeta / në shumë lëndë mësimore	
muških / nxënës	ženskih / nxënëse	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%		broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%

UÇENICI/UÇENICE S NEDOVOLJNIM USPJEHOM NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE / NXËNËSIT/NXËNËSET ME REZULTATE TË PAMJAFTUESHME NË FUND TË VITIT SHKOLLOR																	
Svega učenika/učenica / Gjithsej nxënës/nxënëse		Nijesu položili/položile popravni ispit / Nuk e kanë dhënë riprovimin						Nijesu položili/položile razredni ispit / Nuk e kanë dhënë provimin e klasës				Ponavlja razred / Përsërisin klasën				Svega s nedovoljnim uspjehom / Gjithsej me nota të pamjaftueshme	
		iz jednog nastavnog predmeta / në një lëndë mësimore		iz dva nastavna predmeta / në dy lëndë mësimore		iz tri nastavna predmeta / në tri lëndë mësimore		iz jednog nastavnog predmeta / në një lëndë mësimore		iz više predmeta / në shumë lëndë mësimore		sa jednom nedovoljnom ocjenom / me një notë të pamjaftueshme		sa više nedovoljnih ocjena / me shumë nota të pamjaftueshme			
muških / nxënës	ženskih / nxënëse	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj / numri	%	broj	%	broj	%	broj / numri	%

2. USPJEH UČENIKA/UČENICA PO NASTAVNIM PREDMETIMA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE / REZULTATET E NXËNËSVE/NXËNËSEVE SIPAS LËNDËVE MËSIMORE NË FUND TË VITIT SHKOLLOR										
NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	BROJ UČENIKA/UČENICA S OCJENOM / NUMRI I NXËNËSVE/NXËNËSEVE ME NOTË						Svega učenika/ učenica / Gjithsej nxënës/ nxënëse	% prelaznih ocjena / % e notave kaluese	Srednja ocjena / Nota mesatare	Potpis nastavnika/nastavnice / Nënshkrimi mësuesi/ mësuesja
	odličan / shkëlqyeshëm	vrlo dobar / shumë mirë	dobar / mirë	dovoljan / mjaftueshëm	Svega s pozitivnim ocjenama / Gjithsej me notë pozitive	nedovoljan / pa mjaftueshëm					neocijenjeno / pa vlerësuar
Klasični balet / Baleti klasik										
Kreativna igra / Valle krijuese										
Karakterne igre / Vallëzim me karakter										
Uvod u muzičko obrazovanje i upoznavanje s instrumentom / Hyrje në arsimimin muzikor dhe njohja me instrumentin										
Klavir / Piano										
Savremeni balet / Baleti bashkëkohor										

Sumarni pregled izostanaka učenika/učenica / Paraqitje përmbledhëse e mungesave të nxënësve/nxënëseve

Redhi broj / Numri rendor	PREZIME I IME UÇENIKA/UÇENICE / MBIEMRI DHE EMRI I NXËNËSIT/NXËNËSES	BROJ OPRAVDANIH (O) I NEOPRAVDANIH (N) IZOSTANAKA / NUMRI I MUNGESAVE TË ARËSYESHME (A) DHE TË PA ARËSYESHME (P)																			
		IX	X	Svega u I klas. per. / Gjithsej në per. I klasifik.		XI	XII	Svega u II klas. per. / Gjithsej në per. II. klasif.		I	II	III	Svega u III klas. per. / Gjithsej në per. III klasifik.		IV	V	VI	Svega u IV klas. per. / Gjithsej në per. IV klasif.		Svega u školskoj godini / Gjithsej gjatë vittit shkollor	
		O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
6.																					
7.																					
8.																					
9.																					
10.																					
11.																					
12.																					
13.																					
14.																					
15.																					
16.																					
17.																					
18.																					
19.																					
20.																					
21.																					

Redni broj / Numri rendor	PREZIME I IME UÇENIKA/UÇENICE / MBIEMRI DHE EMRI I NXËNËSIT/NXËNËSES	BROJ OPRAVDANIH (O) I NEOPRAVDANIH (N) IZOSTANAKA / NUMRI I MUNGESAVE TË ARËSYESHME (A) DHE TË PA ARËSYESHME (P)																													
		IX		X		Svega u I klas. per. / Gjithsej në per. I klasifik.		XI		XII		Svega u II klas. per. / Gjithsej në per. II. klasif.		I		II		III		Svega u III klas. per. / Gjithsej në per. III klasifik.		IV		V		VI		Svega u IV klas. per. / Gjithsej në per. IV klasif.		Svega u školskoj godini / Gjithsej gjatë vitit shkollor	
		O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P	O/A	N/P
22.																															
23.																															
24.																															
25.																															
26.																															
27.																															
28.																															
29.																															
30.																															
31.																															
32.																															
33.																															
34.																															
35.																															
36.																															
UKUPNO / GJITHSEJ:																															
Zapažanja odjeljenjskog starješine o razlozima izostanaka / Vërejtje të mësuesit/ mësueses kujdestare mbi arsyet e mungesave:																															

Rad Odjeljenjske zajednice / Puna e Bashkësisë së klasës/paraleles[illegible]

Rad odjeljenjskog starješine / Puna e mësuesit/mësueses kujdestare[illegible]

Rad Odjeljenjskog vijeća / Puna e Këshillit të klasës/paraleles[illegible]

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Saradnja s roditeljima/starateljima / Bashkëpunimi me prindërit/kujdestarët

Red. broj / Nr. rend	Učenik/učenica / Nxënësi/nxënësjë	Roditeljski sastanci / Takimet me prindërit						Datumi individualne saradnje / Datat e bashkëpunimit individual
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								
33.								
34.								
35.								
36.								

[illegible]

Podaci o učenicima/učenicama / Të dhëna mbi nxënësit/nxënëset

Red. broj / Nr. rend.	Učenik/učenica / Nxënësi/nxënësjë	Roditelj/staratelj / Prindi/kujdestari	Adresa stanovanja / Adresa e banimit	Broj telefona, e-mail adresa / Nr. i telefonit adresa e-maili	Napomena / Vërejtje
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					

Red. broj / Nr. rend.	Učenik/učenica / Nxënësi/nxënësja	Roditelj/staratelj / Prindi/kujdestari	Adresa stanovanja / Adresa e banimit	Broj telefona, e-mail adresa / Nr. i telefonit adresa e-maili	Napomena / Vërejtje
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					

DODATAK ODJELJENJSKOJ KNJIZI

**DNEVNIK
ZA GRUPNU NASTAVU**

SHTESË PËR LIBRIN E KLASËS

**DITARI
PËR MËSIMIN NË GRUP**

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE

NASTAVNIK/NASTAVNICA / MËSUESI/MËSUESJA

ŠKOLSKA GODINA / VITI SHKOLLOR 20__ / 20__.

Javna ustanova / Institucioni publik

(mjesto / vendi)

DODATAK ODJELJENJSKOJ KNJIZI

DNEVNIK

ZA GRUPNU NASTAVU

SHTESË PËR LIBRIN E KLASËS

DITARI

PËR MËSIMIN NË GRUP

OBRAZOVNI PROGRAM / PROGRAMI MËSIMOR

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE

PREDMETNI NASTAVNIK/NASTAVNICA / MËSUESI/MËSUESJA I/E LËNDËS

Obrazac utvrđen Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržine javnih isprava u školama („Službeni list RCG”, br. 59/04 i 45/06 i „Službeni list CG”, br. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/18 i 30/19). / Formulari i miratuar me Rregulloren mbi formën dhe mënyrën e mbajtjes së evidencës pedagogjike dhe përmbajtjes së dokumenteve publike në shkollë (“Gazeta zyrtare e RMZ”, nr. 59/04 dhe 45/06 dhe “Gazeta zyrtare e MZ”, nr. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/19 dhe 30/19).

ZUNS: 89152

Tiraž / Tirazh: 20

RASPORED ČASOVA / ORARI I MĚSIMEVE

Važi od / Vlen nga _____ do / deri _____ vitit 20___. godine

DANI / DITËT	REDOVNA NASTAVA / MĚSIMI I RREGULLT					DOPUNSKA NASTAVA / MĚSIMI PLOTËSUES	DODATNA NASTAVA / MĚSIMI SHITESË
	1. čas / Ora e 1-rë	2. čas / Ora e 2-të	3. čas / Ora e 3-të	4. čas / Ora e 4-t	5. čas / Ora e 5-të		
Ponedjeljak / E hënë	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
Utorak / E martë	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
Srijeda / E mërkurë	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
Çetvrtak / E enjte	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
Petak / E premte	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		

Važi od / Vlen nga _____ do / deri _____ vitit 20___. godine

DANI / DITËT	REDOVNA NASTAVA / MĚSIMI I RREGULLT					DOPUNSKA NASTAVA / MĚSIMI PLOTËSUES	DODATNA NASTAVA / MĚSIMI SHITESË
	1. čas / Ora e 1-rë	2. čas / Ora e 2-të	3. čas / Ora e 3-të	4. čas / Ora e 4-t	5. čas / Ora e 5-të		
Ponedjeljak / E hënë	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
Utorak / E martë	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
Srijeda / E mërkurë	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
Çetvrtak / E enjte	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
Petak / E premte	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		

Važi od / Vlen nga _____ do / deri _____ vitit 20___. godine

DANI / DITËT	REDOVNA NASTAVA / MĚSIMI I RREGULLT					DOPUNSKA NASTAVA / MĚSIMI PLOTËSUES	DODATNA NASTAVA / MĚSIMI SHITESË
	1. čas / Ora e 1-rë	2. čas / Ora e 2-të	3. čas / Ora e 3-të	4. čas / Ora e 4-t	5. čas / Ora e 5-të		
Ponedjeljak / E hënë	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
Utorak / E martë	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
Srijeda / E mërkurë	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
Çetvrtak / E enjte	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		
Petak / E premte	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri	od _____ do _____ nga deri		

**EVIDENCIJA DOLAZAKA
SA PODACIMA O UČENICIMA
EVIDENCA E FREKUENTIMIT
ME TË DHËNA MBI NXËNËSIT**

Red. Br. / Nr. Rend..	Prezime i ime u�enika/u�enice / Mbiemri dhe emri i nxënësit/nxënëses	mjese�i / muajt	EVIDENCIJA DOLAZAKA + (prisutan) – (neopravdano odsutan) � (opravdano odsutan) – n (nastavnik odsutan) EVIDENCA E FREKUENTIMIT + (i pranishëm) – (mungon pa arsye) � (mungon me arsye) – a (arsimtari mungon)																														
			Dani / Ditët																														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1.	Prezime / Mbiemri _____	IX																															
	Ime / Emri _____	X																															
	Ime oca / Emri i babait _____	XI																															
	Odjeljenje / Paralelja _____	XII																															
		I																															
2.	Prezime / Mbiemri _____	IX																															
	Ime / Emri _____	X																															
	Ime oca / Emri i babait _____	XI																															
	Odjeljenje / Paralelja _____	XII																															
		I																															
3.	Prezime / Mbiemri _____	IX																															
	Ime / Emri _____	X																															
	Ime oca / Emri i babait _____	XI																															
	Odjeljenje / Paralelja _____	XII																															
		I																															
4.	Prezime / Mbiemri _____	IX																															
	Ime / Emri _____	X																															
	Ime oca / Emri i babait _____	XI																															
	Odjeljenje / Paralelja _____	XII																															
		I																															
5.	Prezime / Mbiemri _____	IX																															
	Ime / Emri _____	X																															
	Ime oca / Emri i babait _____	XI																															
	Odjeljenje / Paralelja _____	XII																															
		I																															
6.	Prezime _____	IX																															
	Ime _____	X																															
	Ime oca _____	XI																															
	Odjeljenje _____	XII																															
		I																															
7.	Prezime / Mbiemri _____	IX																															
	Ime / Emri _____	X																															
	Ime oca / Emri i babait _____	XI																															
	Odjeljenje / Paralelja _____	XII																															
		I																															
8.	Prezime / Mbiemri _____	IX																															
	Ime / Emri _____	X																															
	Ime oca / Emri i babait _____	XI																															
	Odjeljenje / Paralelja _____	XII																															
		I																															
9.	Prezime / Mbiemri _____	IX																															
	Ime / Emri _____	X																															
	Ime oca / Emri i babait _____	XI																															
	Odjeljenje / Paralelja _____	XII																															
		I																															
10.	Prezime / Mbiemri _____	IX																															
	Ime / Emri _____	X																															
	Ime oca / Emri i babait _____	XI																															
	Odjeljenje / Paralelja _____	XII																															
		I																															
11.	Prezime / Mbiemri _____	IX																															
	Ime / Emri _____	X																															
	Ime oca / Emri i babait _____	XI																															
	Odjeljenje / Paralelja _____	XII																															
		I																															
12.	Prezime _____	IX																															
	Ime _____	X																															
	Ime oca _____	XI																															
	Odjeljenje _____	XII																															
		I																															

[illegible]

**RASPORED NASTAVNOG RADA
SHPËRNDARJA E PUNËS MËSIMORE**

Datum i dan / Data dhe dita	EVIDENCIJA SADRŽAJA RADA NA ČASOVIMA / EVIDENCA E PËRMBAJTJES SË PUNËS GJATË ORËVE								
	1. čas / ora e 1-rë	2. čas / ora e 2-të	3. čas / ora e 3-të	4. čas / ora e 4-t	Dopunska nastava / Mësimi plotësues	Dodatna nastava / Mësimi shtesë			
.....									
PONEDJELJAK / E HËNË									
.....									
UTORAK / E MARTË									
.....									
SRJEDA / E MËRKURË									
.....									
ÇETVRTAK / E ENJTE									
.....									
PETAK / E PREMTE									
.....									
SUBOTA / E SHTUNË									
Pregled održanih časova i broj radnih dana / Pasqyrë e orëve të mbajtura dhe numri i ditëve të punës				Zapažanja o nastavi i ostalim obrazovno-vaspitnim aktivnostima / Vërejtje për mësimin dhe veprimtaritë e tjera arsimore-edukative					
Održano časova / Orë të mbajtura	U sedmici / Në javë						Od početka školske godine / Nga fillimi i vitit shkollor		
	redovne nastave / mësim të regullta	dopunske nastave / mësimi plotësues	dodatne nastave / mësimi shtesë				redovne nastave / mësim të regullta	dopunske nastave / mësimi plotësues	dodatne nastave / mësimi shtesë
Br. radnih dana / Nr. i ditëve të punës									

**Uçenici/uçenice koji pohađaju dopunsku nastavu /
Nxënësit/nxënëset që ndjekin mësimin plotësues**

Prezime i ime / Emri dhe mbiemri				
Nastavni predmet / Lënda mësi- more	X	XI	XII	I

**U enici/u enice koji poha aju dopunsku nastavu /
Nxënësit/nxënëset që ndjekin mësimin plotësues**

Prezime i ime / Emri dhe mbiemri				
Nastavni predmet / Lënda mësi- more	X	XI	XII	I

**U enici/u enice koji poha aju dopunsku nastavu /
Nxënësit/nxënëset që ndjekin mësimin plotësues**

Prezime i ime / Emri dhe mbiemri				
Nastavni predmet / Lënda mësi- more	II	III	IV	V

**U enici/u enice koji poha aju dopunsku nastavu /
Nxënësit/nxënëset që ndjekin mësimin plotësues**

Prezime i ime / Emri dhe mbiemri				
Nastavni predmet / Lënda mësi- more	II	III	IV	V

**Učenci/učenice koji pohađaju dodatnu nastavu /
Nxënësit/nxënëset që ndjekin mësimin shtesë**

Prezime i ime / Emri dhe mbiemri				
Nastavni predmet / Lënda mësi- more	X	XI	XII	I

**Učenci/učenice koji pohađaju dodatnu nastavu /
Nxënësit/nxënëset që ndjekin mësimin shtesë**

Prezime i ime / Emri dhe mbiemri				
Nastavni predmet / Lënda mësi- more	X	XI	XII	I

**Učenci/učenice koji pohađaju dodatnu nastavu /
Nxënësit/nxënëset që ndjekin mësimin shtesë**

Prezime i ime / Emri dhe mbiemri				
Nastavni predmet / Lënda mësi- more	II	III	IV	V

**Učenci/učenice koji pohađaju dodatnu nastavu /
Nxënësit/nxënëset që ndjekin mësimin shtesë**

Prezime i ime / Emri dhe mbiemri				
Nastavni predmet / Lënda mësi- more	II	III	IV	V

**BROJ PLANIRANIH, ODRŽANIH I NEODRŽANIH ČASOVA U TOKU ŠKOLSKE GODINE /
NUMRI I ORËVE TË MBAJTURA DHE TË PA MBAJTURA GJATË VITIT SHKOLLOR**

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	Grupno muziciranje / Muzikimi në grup _____
Planirano časova / Orë të planifikuara	
Održano časova / Orë të mbajtura	
Neodržano časova / Orë të pa mbajtura	
Održano časova dodatne nastave / Orë të mbajtura në mësimin shtesë	

BROJNO STANJE UÇENIKA/UÇENICA / GJENDJA NUMERIKE E NXËNËSVE/NXËNËSEVE:

Uçenici/uçenice koji obrazovanje stiču kod kuće / Nxënësit/nxënëset që arsimohen në shtëpi	Uçenici/uçenice sa posebnim obrazovnim potrebama (inkluzivno obrazovanje) / Nxënësit/nxënëset me nevoja arsimore të veçanta (arsimimi inkluziv)	Uçenici/uçenice koji su učestvovali na takmičenjima / Nxënësit/nx- ënëset që kanë marrë pjesë në gara			Uçenici/uçenice koji su učestvovali u izvođenju programa za građane/ građanke (kulturna i javna djelatnost škole) / Nxënësit/ nxënëset që kanë marrë pjesë në realizimin e programit për qytetarët/qytetaret (veprimtaria kulturnore dhe publike e shkollës
		na školskom nivou / Në nivel lokal	na državnom nivou / Në nivel shtetëror	na međuna- rodnom nivou / Në nivel ndërkombëtar	

PLANIRANI I OSTVARENI ČASOVI / ORË TË PLANIFIKUARA DHE TË REALIZUARA

Broj radnih sedmica / Numri i javëve të punës			Broj radnih dana / Numri i ditëve të punës			Broj časova nastave / Numri i orëve të mësimi		
planiran / planifikuar	ostvaren / realizuar	%	planiran / planifikuar	ostvaren / realizuar	%	planiran / planifikuar	ostvaren / realizuar	%

**PODRŠKA DJECI S POSEBNIM OBRAZOVNIM POTREBAMA /
MBËSHETETJA FËMIJËVE ME NEVOJA TË VEÇANTA ARSIMIMI**

Broj i vrsta aktivnosti, tretmana / Numri dhe lloji i veprimtarive, trajtimeve	Stručni saradnik/saradnica koji realizuje podršku / Bashkëpunëtori ekspert që realizon mbështetjen

Evidancija o individualnoj saradnji s roditeljima
Evidenca mbi bashkëpunimin individual me prindërit

Evidencija o javnim nastupima učenika/učenica
Evidenca mbi paraqitjet publike të nxënësit/nxënëses

Dodatak Odjeljenjske knjige za grupnu nastavu je zaključen _____ godine / Shtesa e regjistrimit të klasës për grupin mësimor është përfunduar në vitin _____

Predmetni nastavnik/nastavnica / Mësuesi/mësuesja i/e lëndës _____

Direktor/direktorica škole / Drejtori/drejtoresha e shkollës _____

DODATAK ODJELJENJSKOJ KNJIZI

DNEVNIK

ZA INDIVIDUALNU NASTAVU

SHTESË PËR LIBRIN E KLASËS

DITARI

PËR MËSIMIN INDIVIDUAL

MUZIČKI INSTRUMENT / INSTRUMENTI MUZIKOR

Javna ustanova / Institucioni publik

(mjeto)

DODATAK ODJELJENJSKOJ KNJIZI
DNEVNIK
ZA INDIVIDUALNU NASTAVU
SHTESË PËR LIBRIN E KLASËS
DITARI
PËR MËSIMIN INDIVIDUAL

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE

PREDMETNI NASTAVNIK/NASTAVNICA / MËSUESI/MËSUESJA I LËNDËS

Obrazac utvrđen Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržine javnih isprava u školama („Službeni list RCG”, br. 59/04 i 45/06 i „Službeni list CG”, br. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/18 i 30/19). / Formulari i miratuar me Rregulloren mbi formën dhe mënyrën e mbajtjes se evidencës pedagogjike dhe përmbajtjes së dokumenteve publike në shkollë (“Gazeta zyrtare e RMZ”, nr. 59/04 dhe 45/06 dhe “Gazeta zyrtare e MZ”, nr. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/19 dhe 30/19).

ZUNS: 89153

Tiraž / Tirazh: 70

IMENIK UČENIKA/UČENICA / LISTA EMËRORE E NXËNËSVE/NXËNËSEVE		Razred / Klasa	PREGLED OCJENA PO KLASIFIKACIONIM PERIODOMA PASQYRA E NOTAVE SIPAS PERIUDHAVE KLASIFIKUESE					
Red. Br. / Nr. Rend..	Prezime i ime učenika/učenice / Mbiemri dhe emri i nxënësit/nxënëses		1.	2.	3.	4.	GI / PV	Opšta ocjena / Vlerësimi i përgjithshëm
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

RASPORED ČASOVA INDIVIDUALNE NASTAVE / ORARI I MËSIMIT INDIVIDUAL

Dan / Dita	Vrijeme od - do / Koha nga - deri	Prezime i ume u��enika/u��enice / Mbiemri dhe emri i nx��n��sit/nx��n��ses
Ponedjeljak / E h��n��		
Utorak / E mart��		
Srijeda / E m��rkur��		
��etvrtak / E enjt��		
Petak / E premte		

Potpis nastavnika/nastavnice / N  nshkrimi i m  suesit/m  sueses _____

DNEVNIK RADA
PO KLASIFIKACIONIM PERIODIMA
DITARI I PUNËS
SIPAS PERIUDHAVE KLASIFIKUESE

I KLASIFIKACIONI PERIOD / PERIUDHA I KLASIFIKUESE			
Redni broj / Numri rendor		Uspjeh iz instrumenta Rezultati në instrument	
_____ (prezime i ime učenika/učenica / mbiemri dhe emri i nxënësit/nxënëses)		_____ (razred / klasa)	
_____ ()		_____ ()	
Datum / Data	Septembar / Shtatorr (IX)	Datum / Data	Oktober / Tetor (X)
1. čas / Ora e 1-rë		1. čas / Ora e 1-rë	
2. čas / Ora e 2-të		2. čas / Ora e 2-të	
3. čas / Ora e 3-të		3. čas / Ora e 3-të	
4. čas / Ora e 4-t		4. čas / Ora e 4-t	
5. čas / Ora e 5-të		5. čas / Ora e 5-të	
6. čas / Ora e 6-të		6. čas / Ora e 6-të	
7. čas / Ora e 7-të		7. čas / Ora e 7-të	
8. čas / Ora e 8-të		8. čas / Ora e 8-të	
9. čas / Ora e 9-të		9. čas / Ora e 9-të	
ISHODI UČENJA / REZULTATET E MËSIMIT			
SEPTEMBAR / SEPTEMBAR		OKTOBAR / TETOR	

I KLASIFIKACIONI PERIOD / PERIUDHA I KLASIFIKUESE				
Datum / Data	DOPUNSKA / DODATNA NASTAVA / MËSIMI PLOTËSUES/SHTUES	Datum / Data	DOPUNSKA / DODATNA NASTAVA / MËSIMI PLOTËSUES/SHTUES	
EVIDENCIJA O JAVNIM NASTUPIMA UÇENIKA/UÇENICA (datum i mjeto) / EVIDENCA MBI PARAQITJET PUBLIKE TË NXËNËSVE/NXËNËSEVE (data dhe vendi)				
EVIDENCIJA O INDIVIDUALNOJ SARADNJI S RODITELJIMA / EVIDENCA MBI BASHKËPUNIMIN INDIVIDUAL ME PRINDËR (datum / data)		RAD S KOREPETITOROM/KOREPETITORKOM / PUNA ME KOREPETITORIN/KOREPETITOREN (datum / data)		
ZAPAŽANJA O RADU I NAPREDOVANJU UÇENIKA/UÇENICA / VËZHGIMET MBI PUNËN DHE PËRPARIMIN E NXËNËSVE/NXËNËSEVE (osvrt na realizaciju / vështrim në realizimin)		IZOSTANCI / MUNGESAT		
SEPTEMBAR / SEPTEMBAR	OKTOBAR / TETOR	Opravadani / Arsyeshme	Neopravadani / Pa arsyeshme	
		REALIZACIJA ČASOVA / REALIZIMI I ORËVE		
		NASTAVA / MËSIMI	Planirano / Planifikuar	Održano / Mbajtur
		Obavezna / I detyruar		
		Dopunska / Plotësues		
		Dodatna / Shtesë		
		(potpis nastavnika/nastavnice / nënshkrimi i mësuesit/mësueses)		

II KLASIFIKACIONI PERIOD / PERIUDHA II KLASIFIKUESE			
Redni broj / Numri rendor		Uspjeh iz instrumenta Rezultati në instrument	
_____ (prezime i ime učenika/učenica / mbiemri dhe emri i nxënësit/nxënëses)		_____ (razred / klasa)	
_____ ()		_____ ()	
Datum / Data	Novembar / Nëntor (XI)	Datum / Data	Decembar / Dhjetor (XII)
1. čas / Ora e 1-rë		1. čas / Ora e 1-rë	
2. čas / Ora e 2-të		2. čas / Ora e 2-të	
3. čas / Ora e 3-të		3. čas / Ora e 3-të	
4. čas / Ora e 4-t		4. čas / Ora e 4-t	
5. čas / Ora e 5-të		5. čas / Ora e 5-të	
6. čas / Ora e 6-të		6. čas / Ora e 6-të	
7. čas / Ora e 7-të		7. čas / Ora e 7-të	
8. čas / Ora e 8-të		8. čas / Ora e 8-të	
9. čas / Ora e 9-të		9. čas / Ora e 9-të	
ISHODI UČENJA / REZULTATET E MËSIMIT			
NOVEMBAR / NËNTOR		DECEMBAR / DHJETOR	

II KLASIFIKACIONI PERIOD / PERIUDHA II KLASIFIKUESE				
Datum / Data	DOPUNSKA / DODATNA NASTAVA / MËSIMI PLOTËSUES/SHTUES	Datum / Data	DOPUNSKA / DODATNA NASTAVA / MËSIMI PLOTËSUES/SHTUES	
EVIDENCIJA O JAVNIM NASTUPIMA UÇENIKA/UÇENICA (datum i mjesto) / EVIDENCA MBI PARAQITJET PUBLIKE TË NXËNËSVE/NXËNËSEVE (data dhe vendi)				
EVIDENCIJA O INDIVIDUALNOJ SARADNJI S RODITELJIMA / EVIDENCA MBI BASHKËPUNIMIN INDIVIDUAL ME PRINDËR (datum / data)		RAD S KOREPETITOROM/KOREPETITORKOM / PUNA ME KOREPETITORIN/KOREPETITOREN (datum / data)		
ZAPAŽANJA O RADU I NAPREDOVANJU UÇENIKA/UÇENICA / VËZHGIMET MBI PUNËN DHE PËRPARIMIN E NXËNËSVE/NXËNËSEVE (osvrt na realizaciju / vështrim në realizimin)		IZOSTANCI / MUNGESAT		
NOVEMBAR / NËNTOR	DECEMBAR / DHJETOR	Oprardani / Arsyeshme	Neoprardani / Pa arsyeshme	
		REALIZACIJA ČASOVA / REALIZIMI I ORËVE		
		NASTAVA / MËSIMI	Planirano / Planifikuar	Održano / Mbajtur
		Obavezna / I detyruar		
		Dopunska / Plotësues		
		Dodatna / Shtesë		
		(potpis nastavnika/nastavnice / nënshkrimi i mësuesit/mësueses)		

III KLASIFIKACIONI PERIOD / PERIUDHA III KLASIFIKUESE					
Redni broj / Numri rendor			Uspjeh iz instrumenta Rezultati në instrument		
_____ (prezime i ime učenika/učenica / mbiemri dhe emri i nxënësit/nxënëses)			_____ (razred / klasa)		
_____ ()			_____ ()		
Datum / Data	Januar / Janar (I)	Datum / Data	Februar / Shkurt (II)	Datum / Data	Mart / Mars (III)
1. čas / Ora e 1-rë		1. čas / Ora e 1-rë		1. čas / Ora e 1-rë	
2. čas / Ora e 2-të		2. čas / Ora e 2-të		2. čas / Ora e 2-të	
3. čas / Ora e 3-të		3. čas / Ora e 3-të		3. čas / Ora e 3-të	
4. čas / Ora e 4-t		4. čas / Ora e 4-t		4. čas / Ora e 4-t	
5. čas / Ora e 5-të		5. čas / Ora e 5-të		5. čas / Ora e 5-të	
6. čas / Ora e 6-të		6. čas / Ora e 6-të		6. čas / Ora e 6-të	
7. čas / Ora e 7-të		7. čas / Ora e 7-të		7. čas / Ora e 7-të	
8. čas / Ora e 8-të		8. čas / Ora e 8-të		8. čas / Ora e 8-të	
9. čas / Ora e 9-të		9. čas / Ora e 9-të		9. čas / Ora e 9-të	
ISHODI UČENJA / REZULTATET E MËSIMIT					
JANUAR / JANAR		FEBRUAR / SHKURT		MART / MARS	

III KLASIFIKACIONI PERIOD / PERIUDHA III KLASIFIKUESE					
Datum / Data	DOPUNSKA / DODATNA NASTAVA / MËSIMI PLOTËSUES/SHTUES	Datum / Data	DOPUNSKA / DODATNA NASTAVA / MËSIMI PLOTËSUES/SHTUES	Datum / Data	DOPUNSKA / DODATNA NASTAVA / MËSIMI PLOTËSUES/SHTUES
EVIDENCIJA O JAVNIM NASTUPIMA UÇENIKA/UÇENICA (datum i mjeto) / EVIDENCA MBI PARAQITJET PUBLIKE TË NXËNËSVE/NXËNËSEVE (data dhe vendi)					
EVIDENCIJA O INDIVIDUALNOJ SARADNJI S RODITELJIMA / EVIDENCA MBI BASHKËPUNIMIN INDIVIDUAL ME PRINDËR (datum / data)			RAD S KOREPETITOROM/KOREPETITORKOM / PUNA ME KOREPETITORIN/KOREPETITOREN (datum / data)		
ZAPAŽANJA O RADU I NAPREDOVANJU UÇENIKA/UÇENICA / VËZHGIMET MBI PUNËN DHE PËRPARIMIN E NXËNËSVE/NXËNËSEVE (osvrt na realizaciju / vështrim në realizimin)			IZOSTANCI / MUNGESAT		
JANUAR / JANAR	FEBRUAR / SHKURT	MART / MARS	Opravadani / Arsyeshme	Neopravadani / Pa arsyeshme	
			REALIZACIJA ČASOVA / REALIZIMI I ORËVE		
			NASTAVA / MËSIMI	Planirano / Planifikuar	Održano / Mbajtur
			Obavezna / I detyruar		
			Dopunska / Plotësues		
			Dodatna / Shtesë		
			(potpis nastavnika/nastavnice / nënshkrimi i mësuesit/mësueses)		

IV KLASIFIKACIONI PERIOD / PERIUDHA IV KLASIFIKUESE					
Redni broj / Numri rendor			Uspjeh iz instrumenta Rezultati në instrument		
_____ (prezime i ime učenika/učenica / mbiemri dhe emri i nxënësit/nxënëses)			_____ (razred / klasa)		
_____ ()			_____ ()		
Datum / Data	April / Prill (IV)	Datum / Data	Maj / Maj (V)	Datum / Data	Jun / Qershor (VI)
1. čas / Ora e 1-rë		1. čas / Ora e 1-rë		1. čas / Ora e 1-rë	
2. čas / Ora e 2-të		2. čas / Ora e 2-të		2. čas / Ora e 2-të	
3. čas / Ora e 3-të		3. čas / Ora e 3-të		3. čas / Ora e 3-të	
4. čas / Ora e 4-t		4. čas / Ora e 4-t		4. čas / Ora e 4-t	
5. čas / Ora e 5-të		5. čas / Ora e 5-të		5. čas / Ora e 5-të	
6. čas / Ora e 6-të		6. čas / Ora e 6-të		6. čas / Ora e 6-të	
7. čas / Ora e 7-të		7. čas / Ora e 7-të		7. čas / Ora e 7-të	
8. čas / Ora e 8-të		8. čas / Ora e 8-të		8. čas / Ora e 8-të	
9. čas / Ora e 9-të		9. čas / Ora e 9-të		9. čas / Ora e 9-të	
ISHODI UČENJA / REZULTATET E MËSIMIT					
APRIL / PRILL		MAJ / MAJ		JUN / QERSHOR	

IV KLASIFIKACIONI PERIOD / PERIUDHA IV KLASIFIKUESE					
Datum / Data	DOPUNSKA / DODATNA NASTAVA / MËSIMI PLOTËSUES/SHTUES	Datum / Data	DOPUNSKA / DODATNA NASTAVA / MËSIMI PLOTËSUES/SHTUES	Datum / Data	DOPUNSKA / DODATNA NASTAVA / MËSIMI PLOTËSUES/SHTUES
EVIDENCIJA O JAVNIM NASTUPIMA UÇENIKA/UÇENICA (datum i mjesto) / EVIDENCA MBI PARAQITJET PUBLIKE TË NXËNËSVE/NXËNËSEVE (data dhe vendi)					
EVIDENCIJA O INDIVIDUALNOJ SARADNJI S RODITELJIMA / EVIDENCA MBI BASHKËPUNIMIN INDIVIDUAL ME PRINDËR (datum / data)			RAD S KOREPETITOROM/KOREPETITORKOM / PUNA ME KOREPETITORIN/KOREPETITOREN (datum / data)		
ZAPAŽANJA O RADU I NAPREDOVANJU UÇENIKA/UÇENICA / VËZHGIMET MBI PUNËN DHE PËRPARIMIN E NXËNËSVE/NXËNËSEVE (osvrt na realizaciju / vështrim në realizimin)			IZOSTANCI / MUNGESAT		
APRIL / PRILL	MAJ / MAJ	JUN / QERSHOR	Opravadani / Arsyeshme	Neopravadani / Pa arsyeshme	
			REALIZACIJA ČASOVA / REALIZIMI I ORËVE		
			NASTAVA / MËSIMI	Planirano / Planifikuar	Održano / Mbajtur
			Obavezna / I detyruar		
			Dopunska / Plotësues		
			Dodatna / Shtesë		
			_____ (potpis nastavnika/nastavnice / nënshkrimi i mësuesit/mësueses)		

PREGLED RADA UČENIKA/UČENICA / PASQYRA E PUNËS SË NXËNËSVE/NXËNËSEVE							
Red. br. / Nr. Rend..	PREZIME I IME UÇENIKA/UÇENICE / MBIEMRI DHE EMRI I NXËNËSIT/NXËNËSES	Razred / Klasa	Broj održanih časova obavezne nastave / Numri i orëve të mbajtura nga mësimi i detyruar	Broj održanih časova dopunske nastave / Numri i orëve të mba- jtura në mësimin olotësues	Broj održanih časova dodatne nastave / Numri i orëve të mbajtura në mësimin shtesë	Broj javnih nastupa / Numri i paraqitjeve publike	Pohvale i nagrade na takmičenjima / Falënderimet dhe shpërblimet në gara
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							

PREGLED RADA UČENIKA/UČENICA / PASQYRA E PUNËS SË NXËNËSVE/NXËNËSEVE							
Red. br. / Nr. Rend..	PREZIME I IME UÇENIKA/UÇENICE / MBIEMRI DHE EMRI I NXËNËSIT/NXËNËSES	Razred / Klasa	Broj održanih časova obavezne nastave / Numri i orëve të mbajtura nga mësimi i detyruar	Broj održanih časova dopunske nastave / Numri i orëve të mba- jtura në mësimin olotësues	Broj održanih časova dodatne nastave / Numri i orëve të mbajtura në mësimin shtesë	Broj javnih nastupa / Numri i paraqitjeve publike	Pohvale i nagrade na takmičenjima / Falënderimet dhe shpërblimet në gara
10.							
11.							
12.							
12.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							

PREGLED RADA UČENIKA/UČENICA / PASQYRA E PUNËS SË NXËNËSVE/NXËNËSEVE							
Red. br. / Nr. Rend..	PREZIME I IME UÇENIKA/UÇENICE / MBIEMRI DHE EMRI I NXËNËSIT/NXËNËSES	Razred / Klasa	Broj održanih časova obavezne nastave / Numri i orëve të mbajtura nga mësimi i detyruar	Broj održanih časova dopunske nastave / Numri i orëve të mba- jtura në mësimin olotësues	Broj održanih časova dodatne nastave / Numri i orëve të mbajtura në mësimin shtesë	Broj javnih nastupa / Numri i paraqitjeve publike	Pohvale i nagrade na takmičenjima / Falënderimet dhe shpërblimet në gara
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							

Dodatak Odjeljenjske knjige za individualnu nastavu je zaključen _____ godine / Shtesa e regjistrit të klasës është e përfunduar _____

Predmetni nastavnik/nastavnica / Mësuesi/mësuesja i/e lëndës _____

Direktor/direktorica škole / Drejtori/drejtoresha e shkollës _____



Crna Gora

Javna ustanova _____

(sjedište)

Broj rješenja o licenciranju ustanove

SVJEDOČANSTVO

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime

JMBG _____

Broj rješenja o usmjeravanju _____

Rođen/rođena _____ godine, _____
(mjesto rođenja)

_____, pohađao/pohađala je školske 20____/____. godine
(država)

prvi razred devetogodišnje osnovne muzičke škole i pokazao/pokazala sljedeća postignuća:

NASTAVNI PREDMET	OBRAZOVNO-VASPITNI ISHODI	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
MUZIČKA POČETNICA	Prepoznaje razliku između pojmova i pojava: zvuk, ton, tišina, puls, otkucaj, dugo/kratko, brzo/sporo, visoko/duboko, glasno/tiho			
	Izvodi ritmičke brojalice			
	Izražajno pjeva pjesme po sluhu			
	Pjesmu obrađenu po sluhu odsvira na instru- mentu uz pomoć boja			
	Prepoznaje instrumente, glasove po kategori- jama, osnovne muzičke pojmove, muzičke žanrove i obrađene kompozicije			
	Izražava svoja lična razmišljanja, slike i osje- ćanja doživljena na osnovu slušanih muzičkih djela			

Izostanci		
Opravdani	Neopravdani	Ukupno

Vladanje

Napomene (pohvale i nagrade, učešće na takmičenjima, razredni ispiti i sl. Za dijete s posebnim obrazovnim potrebama: vrsta smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl.).

Zapažanja o vladanju učenika/učenice

Učenik/učenica _____ završio/završila prvi razred.
(je / nije)

Djelovodni broj _____

Redni broj matične knjige _____

U _____, _____ 20____. godine

Odjeljenjski starješina

M. P.

Direktor/direktorica



Црна Гора

Јавна установа _____

(сједиште)

Број рјешења о лиценцирању установе _____

СВЈЕДОЧАНСТВО

име (име родитеља/старатеља) и презиме _____

ЈМБГ _____

Број рјешења о усмјеравању _____

Рођен/рођена _____ године, _____

(мјесто рођења)

_____, похађао/похађала је школске 20____/____. године
(држава)

први разред деветогодишње основне музичке школе и показао/показала сљедећа постигнућа:

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ИСХОДИ	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у цјелини
МУЗИЧКА РОЧЕТНИСА	Препознаје разлику између појмова и појава: звук, тон, тишина, пулс, откуцај, дуго/кратко, брзо/споро, високо/дубоко, гласно/тихо			
	Изводи ритмичке бројалице			
	Изражајно пјева пјесме по слуху			
	Пјесму обрађену по слуху одсвира на инструменту уз помоћ боја			
	Препознаје инструменте, гласове по категоријама, основне музичке појмове, музичке жанрове и обрађене композиције			
	Изражава своја лична размишљања, слике и осјећања доживљена на основу слушаних музичких дјела			

Изостанци		
Оправдани	Неоправдани	Укупно

Владање

Напомене (похвале и награде, учешће на такмичењима, разредни испити и сл. За дијете с посебним образовним потребама: врста сметње, прилагођавање, помагала и сл.).

Запажања о владању ученика/ученице

Ученик/ученица _____ завршио/завршила први разред.
(је / није)

Дјеловодни број _____ Редни број матичне књиге _____

У _____, _____ 20____. године

Одјељењски старјешина _____ М. П. _____

Директор/директорица _____



Crna Gora

Javna ustanova _____

(sjedište)

Broj rješenja o licenciranju ustanove

SVJEDOČANSTVO

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime

JMBG | | | | | | | | | | | | | | | |

Broj rješenja o usmjeravanju _____

Rođen/rođena _____ godine, _____ (mjesto rođenja)

_____, pohađao/pohađala je školske 20____/____. godine
(država)

drugi razred devetogodišnje osnovne muzičke škole i pokazao/pokazala sljedeća postignuća:

NASTAVNI PREDMET	OBRAZOVNO-VASPIITNI ISHODI	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
SOLFEDO S TEORIJOM MUZIKE	Upotrebljava osnovne pojmove muzičkog jezika (muzičke teorije)			
	Pjeva/izvodi pjesme (po sluhu i sa notnog teksta) i brojalice			
	Intonira melodijske primjere (C-dur) koristeći notni tekst			
	Izvodi ritmičku vježbu koristeći notni tekst			
	Zapisuje notnim pismom (odslušane) ritmičke cjeline i apsolutne visine			
	Analizira odslušano muzičko djelo			
	Svira pjesme i brojalice			
KLAVIR	Navodi osnovne karakteristike instrumenta i pravilno postavlja tijelo za instrumentom			
	Svira po sluhu jednostavne i kratke ritmičko - muzičke sadržaje			
	Svira po notama kompoziciju u okviru prve i male oktave sa dvije ruke naizmjenično			
	Izvodi kompoziciju koristeći osnovne elemente interpretacije			
GITARA	Razlikuje sljedeće pojmove i pojave: djelovi gitare, pravilna postavka instrumenta, imena praznih žica, postavka desne ruke			
	Svira jednostavne jednoglasne melodije			
	Svira jednostavne dvoglasne kompozicije i akorde			
HARMONIKA	Pravilno drži instrument i pravilno postavlja desnu i lijevu ruku			
	Svira pjesme po sluhu i po notnom tekstu do 5 tonova			
	Svira kompozicije u proširenom opsegu tonova c1-c2			
	Svira akordske basove			
	Primjenjuje različite vrste artikulacije, dinamičke oznake i oznake za tempo u kompozicijama koje izvodi			

NASTAVNI PREDMET	OBRAZOVNO-VASPIITNI ISHODI	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
FLAUTA	Pravilno drži instrument (fife flauta, flauta sa zakrivljenom glavom ili klasičnu flautu)			
	Emituje ton			
	Koristi prstored tonova prve oktave (fife flauta, flauta sa zakrivljenom glavom ili klasična flauta)			
	Svira sa nastavnikom - nastavnik/učenik			
KLARINET	Samostalno sastavlja i rastavlja instrument			
	Svirajući emituje ton			
	Svira tonove prve oktave			
	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju			
SAKSOFON	Samostalno sastavlja i rastavlja instrument			
	Svirajući emituje ton			
	Svira tonove prve oktave			
	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju			
OBOA	Pravilno postavlja poziciju za sviranje blok flaute			
	Koristi sve grifove u prvoj oktavi, obuhvatajući C-dur skalu			
	Svira G-dur skalu na blok flauti			
TRUBA	Pravilno diše, zuji usnicama i svira ton na usniku			
	Pravilno drži instrument			
	Svira duge tonove do 4 otkucaja			
	Svira bez napora od 6 - 10 (zavisno od fizičke razvijenosti) različitih tonova na trubi			
	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju			
TROMBON	Pravilno drži instrument (plastični p-bone trombon ili klasični limeni trombon)			
	Koristi prvih 5 - 6 pozicija, na plastičnom trombonu ili klasičnom limenom trombonu			
	Učestvuje u zajedničkom sviranju - nastavnik/učenik			

NASTAVNI PREDMET	OBRAZOVNO-VASPITNI ISHODI	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
HORN	Pravilno drži instrument i emituje ton			
	Pravilno koristi sve grifove (ventile)			
	Učestvuje u zajedničkom sviranju - nastavnik/učenik			
VIOLINA	Prepoznaje djelove violine i gudala			
	Proizvodi ton na violini			
	Postavlja prste na žice proizvodeći tačnu visinu tona			
	Svira jednostavne pjesmice po sluhu			

NASTAVNI PREDMET	OBRAZOVNO-VASPITNI ISHODI	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
VIOLONČELO	Prepoznaje djelove violončela i gudala			
	Proizvodi ton na violončelu			
	Postavlja prste na žice proizvodeći tačnu visinu tona			
	Svira jednostavne pjesmice po sluhu			
HARFA	Pravilno pozicionira instrument, ruku i prste prilikom sviranja			
	Izvodi napamet dvije kompozicije			

Izostanci		
Opravedani	Neopravedani	Ukupno

Vladanje

Napomene (pohvale i nagrade, učešće na takmičenjima, razredni ispiti i sl. Za dijete s posebnim obrazovnim potrebama: vrsta smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl.).

Zapažanja o vladanju učenika/učenice

Učenik/učenica _____ završio/završila drugi razred.

(je / nije)

Djelovodni broj _____
Redni broj matične knjige _____

U _____, _____ 20____. godine

Odjeljenjski starješina

M. P.

Direktor/direktorica



Црна Гора

Јавна установа _____

(сједиште)

Број рјешења о лиценцирању установе

СВЈЕДОЧАНСТВО

име (име родитеља/старатеља) и презиме

ЈМББ _____

Број рјешења о усмјеравању _____

Рођен/рођена _____ године, _____

(мјесто рођења)

_____, похађао/похађала је школске 20____/____. године
(држава)

други разред деветогодишње основне музичке школе и показао/показала сљедећа постигнућа:

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ИСХОДИ	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у целини
СОЛФЕО С ТЕОРИЈОМ МУЗИКЕ	Употребљава основне појмове музичког језика (музичке теорије)			
	Пјева/изводи пјесме (по слуху и са нотног текста) и бројалице			
	Интонира мелодијске примјере (Це-дур) користећи нотни текст			
	Изводи ритмичку вјежбу користећи нотни текст			
	Записује нотним писмом (одслушане) ритмичке цјелине и апсолутне висине			
	Анализира одслушано музичко дјело			
	Свира пјесме и бројалице			
КЛАВИР	Наводи основне карактеристике инструмента и правилно поставља тијело за инструментом			
	Свира по слуху једноставне и кратке ритмичко - музичке садржаје			
	Свира по нотама композицију у оквиру прве и мале октаве са двије руке наизмјенично			
	Изводи композицију користећи основне елементе интерпретације			
ГИТАРА	Разликује сљедеће појмове и појаве: дјелови гитаре, правилна поставка инструмента, имена празних жица, поставка десне руке			
	Свира једноставне једногласне мелодије			
	Свира једноставне двогласне композиције и акорде			
ХАРМОНИКА	Правилно држи инструмент и правилно поставља десну и лијеву руку			
	Свира пјесме по слуху и по нотном тексту до 5 тонова			
	Свира композиције у проширеном опсегу тонова це1-це2			
	Свира акордске басове			
	Примјењује различите врсте артикулације, динамичке ознаке и ознаке за темпо у композицијама које изводи			
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ИСХОДИ	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у целини
ФЛАУТА	Правилно држи инструмент (фифе флаута, флаута са закривљеном главом или класичну флауту)			
	Емитује тон			
	Користи прсторед тонова прве октаве (фифе флаута, флаута са закривљеном главом или класична флаута)			
	Свира са наставником - наставник/ученик			
КЛАРИНЕТ	Самостално саставља и раставља инструмент			
	Свирајући емитује тон			
	Свира тонове прве октаве			
	Свира краће композиције уз клавирску пратњу			
САКСОФОН	Самостално саставља и раставља инструмент			
	Свирајући емитује тон			
	Свира тонове прве октаве			
	Свира краће композиције уз клавирску пратњу			
ОБОА	Правилно поставља позицију за свирање блок флауте			
	Користи све грифове у првој октави, обухватајући Це-дур скалу			
	Свира Ге-дур скалу на блок флаути			
ТРУБА	Правилно дише, зуји усницама и свира тон на уснику			
	Правилно држи инструмент			
	Свира дуге тонове до 4 откуцаја			
	Свира без напора од 6 - 10 (зависно од физичке развијености) различитих тонова на труби			
	Свира краће композиције уз клавирску пратњу			
ТРОМБОН	Правилно држи инструмент (пластични п-боне тромбон или класични лимени тромбон)			
	Користи првих 5 - 6 позиција, на пластичном тромбону или класичном лименом тромбону			
	Учествује у заједничком свирању - наставник/ученик			

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ИСХОДИ	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у цијелини
ХОРНА	Правилно држи инструмент и емитује тон			
	Правилно користи све грифове (вентиле)			
	Учествује у заједничком свирању - наставник/ученик			
ВИОЛИНА	Препознаје дјелове виолине и гудала			
	Производи тон на виолини			
	Поставља прсте на жице производећи тачну висину тона			
	Свира једноставне пјесмице по слуху			
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ИСХОДИ	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у цијелини
ВИОЛОНЧЕЛО	Препознаје дјелове виолончела и гудала			
	Производи тон на виолончелу			
	Поставља прсте на жице производећи тачну висину тона			
	Свира једноставне пјесмице по слуху			
ХАРФА	Правилно позиционира инструмент, руку и прсте приликом свирања			
	Изводи напамет двије композиције			

Изостанци			Напомене (похвале и награде, учешће на такмичењима, разредни испити и сл. За дијете с посебним образовним потребама: врста сметње, прилагођавање, помагала и сл.).
Оправдани	Неоправдани	Укупно	
Владање			

Запажања о владану ученика/ученице

Ученик/ученица
завршио/завршила други разред.
(је / није)

Дјеловодни број
Редни број матичне књиге

у
20. године

Одјељењски старјешина
Директор/директорица

М. П.



Crna Gora

Javna ustanova _____

(sjedište)

Broj rješenja o licenciranju ustanove

SVJEDOČANSTVO

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime

JMBG _____

Broj rješenja o usmjeravanju _____

Rođen/rođena _____ godine, _____ (mjesto rođenja)

_____, pohađao/pohađala je školske 20____/____. godine
(država)

treći razred devetogodišnje osnovne muzičke škole i pokazao/pokazala sljedeća postignuća:

NASTAVNI PREDMET	OBRAZOVNO-VASPIITNI ISHODI	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Brojčana ocjena
SOLFEDO S TEORIJOM MUZIKE	Upotrebljava osnovne pojmove muzičkog jezika (muzičke teorije)				()
	Intonira melodijske primjere koristeći notni tekst				
	Izvodi ritmičku vježbu koristeći notni tekst				
	Zapisuje notnim pismom odslušane apsolutne visine, ritmičke i melodijske diktate				
	Pjeva/izvodi pjesme i brojalice				
	Analizira odslušano muzičko djelo				
	Svira pjesme i brojalice				
KLAVIR	Izvodi tehničku vježbu – skala				()
	Izvodi tehničku vježbu – etida				
	Izvodi kompozicije slobodnog oblika				
GITARA	Svira proširenu C–dur ljestvicu, i jednu ili više kratkih kompozicija				()
	Slušno prepoznaje razliku između dura i mola				
	Javno nastupa				
HARMONIKA	Svira dursku ljestvicu				()
	Svira u proširenom obimu tonova u desnoj ruci c1–g2				
	Svira kompozicije (etide i komade)				
FLAUTA	Samostalno izvodi ton				()
	Svira ljestvicu kroz dvije oktave				
	Svira određenu artikulaciju u ljestvičnom nizu				
	Svira kompozicije (etide i komade)				
	Samostalno svira pred publikom				

NASTAVNI PREDMET	OBRAZOVNO-VASPIITNI ISHODI	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Brojčana ocjena
KLARINET	Pravilno koristi dijafragmu prilikom disanja				()
	Svirajući emituje ton				
	Svira ljestvični niz				
	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju				
SAKSOFON	Samostalno sastavlja i rastavlja instrument				()
	Emituje ton				
	Svira ljestvični niz				
	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju				
OBOA	Pravilno postavlja poziciju za sviranje blok flaute				()
	Izvodi tonove F–dur skale na blok flauti sa osnovnom artikulacijom				
	Pravilno demonstrira postavljanje ambažure za obou				
	Izvodi tonove do g2 na blok flauti sa osnovnom artikulacijom				
TRUBA	Samostalno proizvodi lijep ton				()
	Svira skalu				
	Svira pred publikom				
TROMBON	Samostalno proizvodi ton				()
	Intonira ljestvicu				
	Javno nastupa pred publikom				

NASTAVNI PREDMET	OBRAZOVNO-VASPITNI ISHODI	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini	Brojana ocjena
HORN	Samostalno proizvodi ton				()
	Intonira ljestvicu				
	Javno nastupa				
VIOLINA	Postiže ton				()
	Izvodi kompozicije u prvoj poziciji				
	Primjenjuje osnovne oznake za tempo i dinamiku				
	Izvodi kompozicije (komade, etide)				
	Čita s lista kompozicije (prima vista)				
VIOLONČELO	Postiže ton				()
	Izvodi kompozicije u prvoj poziciji				
	Primjenjuje osnovne oznake za tempo i dinamiku				
HARFA	Pravilno izvodi trihord i tetrahord				()
	Izvodi dvije kompozicije napamet				

Izostanci		
Opravedani	Neopravedani	Ukupno

Vladanje

Napomene (pohvale i nagrade, učešće na takmičenjima, razredni ispiti i sl. Za dijete s posebnim obrazovnim potrebama: vrsta smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl.).

Zapažanja o vladanju učenika/učenice

Učenik/učenica _____ završio/završila treći razred.
(je / nije)

Djelovodni broj _____ Redni broj matične knjige _____

U _____, _____ 20____. godine

Odjeljenjski starješina

M. P.

Direktor/direktorica



Црна Гора

Јавна установа _____

(сједиште)

Број рјешења о лиценцирању установе _____

СВЈЕДОЧАНСТВО

име (име родитеља/старатеља) и презиме _____

ЈМБГ _____

Број рјешења о усмјеравању _____

Рођен/рођена _____ године, _____

(мјесто рођења)

_____, похађао/похађала је школске 20____/____. године
(држава)

трећи разред деветогодишње основне музичке школе и показао/показала сљедећа постигнућа:

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ИСХОДИ	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у цијелини	Бројчена оцјена
СОЛФЕЂО С ТЕОРИЈОМ МУЗИКЕ	Употребљава основне појмове музичког језика (музичке теорије)				() () () () () () ()
	Интонира мелодијске примјере користећи нотни текст				
	Изводи ритмичку вјежбу користећи нотни текст				
	Записује нотним писмом одслушане апсолутне висине, ритмичке и мелодијске диктате				
	Пјева/изводи пјесме и бројалице				
	Анализира одслушано музичко дјело				
	Свира пјесме и бројалице				
КЛАВИР	Изводи техничку вјежбу – скала				() () () () () () ()
	Изводи техничку вјежбу – етида				
	Изводи композиције слободног облика				
ГИТАРА	Свира проширену Ц-дур љествицу, и једну или више кратких композиција				() () () () () () ()
	Слушно препознаје разлику између дура и мола				
	Јавно наступа				
ХАРМОНИКА	Свира дурску љествицу				() () () () () () ()
	Свира у проширеном обиму тонова у десној руци ц1-г2				
	Свира композиције (етиде и комаде)				
ФЛАУТА	Самостално изводи тон				() () () () () () ()
	Свира љествицу кроз двије октаве				
	Свира одређену артикулацију у љествичном низу				
	Свира композиције (етиде и комаде)				
	Самостално свира пред публиком				

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ИСХОДИ	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у цијелини	Бројчена оцјена
КЛАРИНЕТ	Правилно користи дијафрагму приликом дисања				() () () () () () ()
	Свирајући емитује тон				
	Свира љествични низ				
	Свира краће композиције уз клавирску пратњу				
САКСОФОН	Самостално саставља и раставља инструмент				() () () () () () ()
	Емитује тон				
	Свира љествични низ				
	Свира краће композиције уз клавирску пратњу				
ОБОА	Правилно поставља позицију за свирање блок флауте				() () () () () () ()
	Изводи тонове Ф-дур скале на блок флаути са основном артикулацијом				
	Правилно демонстрира постављање амбажуре за обоу				
	Изводи тонове до г2 на блок флаути са основном артикулацијом				
ТРУБА	Самостално производи лијеп тон				() () () () () () ()
	Свира скалу				
	Свира пред публиком				
ТРОМБОН	Самостално производи тон				() () () () () () ()
	Интонира љествицу				
	Јавно наступа пред публиком				

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ИСХОДИ	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у целини	Бројана оцена
ХОРНА	Самостално производи тон				()
	Интонира љествицу				
	Јавно наступа				
ВИОЛИНА	Постиге тон				()
	Изводи композиције у првој позицији				
	Примјењује основне ознаке за темпо и динамику				
	Изводи композиције (комаде, етиде)				
	Чита с листа композиције (прима виста)				

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ИСХОДИ	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у целини	Бројана оцена
ВИОЛОНЧЕЛО	Постиге тон				()
	Изводи композиције у првој позицији				
	Примјењује основне ознаке за темпо и динамику				
	Изводи композиције (комаде, етиде)				
	Чита с листа композиције (прима виста)				
ХАРФА	Правилно изводи трихорд и тетрахорд				()
	Изводи двије композиције напамет				

Изостанци		
Оправдани	Неоправдани	Укупно
Владање		

Напомене (похвале и награде, учешће на такмичењима, разредни испити и сл. За дијете с посебним образовним потребама: врста сметње, прилагођавање, помагала и сл.).

Запажања о владању ученика/ученице

Ученик/ученица _____ завршио/завршила трећи разред.
(је/није)

Дјеловодни број _____ Редни број матичне књиге _____

У _____, _____ 20____. године

Одјељењски старјешина

Директор/директорица

М. П.



Crna Gora

Javna ustanova _____

(sjedište)

Broj rješenja o licenciranju ustanove

SVJEDOČANSTVO

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime

JMBG | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Broj rješenja o usmjeravanju _____

Rođen/rođena _____ godine, _____
(mjesto rođenja)

_____, pohađao/pohađala je školske 20____/____. godine
(država)

_____ **razred** _____ **osnovne muzičke škole** i pokazao/pokazala sljedeći
uspjeh:

SOLFEDO S
TEORIJOM MUZIKE. _____ ()

MUZIČKI
INSTRUMENT
_____ ()

GRUPNO MUZICIRANJE
_____ ()

SOLO PJEVANJE _____ ()

Vladanje 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; background-color: #fff9c4;"> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center; padding: 2px;">Izostanci</th> </tr> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center; padding: 2px;">Opravdani</th> <th style="width: 33%; text-align: center; padding: 2px;">Neopravdani</th> <th style="width: 33%; text-align: center; padding: 2px;">Ukupno</th> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Izostanci			Opravdani	Neopravdani	Ukupno			
Izostanci										
Opravdani	Neopravdani	Ukupno								
Opšti uspjeh 	Napomene (pohvale i nagrade, učešće na takmičenjima, razredni ispiti, učenik/učenica je upućen/upućena na popravni ispit i sl. Za dijete s posebnim obrazovnim potrebama: vrsta smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl.).									
Srednja ocjena 										

Učenik/učenica _____ završio/završila _____ razred.
 (je / nije)

Djelovodni broj _____
Redni broj matične knjige _____

U _____, _____ 20____. godine

Odjeljski starješina
Direktor/direktorica

M. P.

USPJEH NAKON POLAGANJA POPRAVNIH ISPITA

Nastavni predmet	Ocjena
	 ()
	 ()
	 ()
	 ()

Opšti uspjeh 	Srednja ocjena
------------------------------	--------------------------------

Učenik/učenica _____ završio/završila _____ razred.
 (je / nije)

U _____, _____ 20____. godine

Odjeljski starješina
Direktor/direktorica

M. P.



Црна Гора

Јавна установа _____

(сједиште)

Број рјешења о лиценцирању установе

СВЈЕДОЧАНСТВО

име (име родитеља/старатеља) и презиме

ЈМБГ | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Број рјешења о усмјеравању _____

Рођен/рођена _____ године, _____,

(мјесто рођења)

_____, похађао/похађала је школске 20____/____. годи-

(држава)

не _____ **разред** _____ **основне музичке школе** и показао/показала

слиједећи успјех:

СОЛФЕЂО С
ТЕОРИЈОМ МУЗИКЕ..... _____ ()

МУЗИЧКИ
ИНСТРУМЕНТ
_____ ()

ГРУПНО МУЗИЦИРАЊЕ
_____ ()

СОЛО ПЛЕВАЊЕ _____ ()

Владање _____	Изостанци		
Општи успјех _____	Оправдани	Неоправдани	Укупно
	_____	_____	_____
Средња оцјена _____, _____	Напомене (похвале и награде, учешће на такмичењима, разредни испити, ученик/ученица је упућен/упућена на поправни испит и сл. За дијете с посебним образовним потребама: врста сметње, прилагођавање, помагала и сл.). _____		

Ученик/ученица _____ **завршио/завршила** _____ **разред.**
(је / није)

Дјеловодни број _____ Редни број матичне књиге _____

у _____, _____ 20____. године

Одјељенски старјешина _____ М. П. _____
Директор/Директорица _____

УСПЈЕХ НАКОН ПОЛАГАЊА ПОПРАВНИХ ИСПИТА

Наставни предмет	Оцјена
_____	_____ ()
_____	_____ ()
_____	_____ ()
_____	_____ ()

Општи успјех _____	Средња оцјена _____, _____
------------------------------	--------------------------------------

Ученик/ученица _____ **завршио/завршила** _____ **разред.**
(је / није)

у _____, _____ 20____. године

Одјељењски старјешина _____ М. П. _____
Директор/Директорица _____



Crna Gora

Javna ustanova _____

(sjedište)

Broj rješenja o licenciranju ustanove

SVJEDOČANSTVO

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime

JMBG | | | | | | | | | | | | | | | |

Broj rješenja o usmjeravanju _____

Rođen/rođena _____ godine, _____
(mjesto rođenja)

_____, pohađao/pohađala je školske 20____/____. godine
(država)

_____ **razred osnovne baletske škole** i pokazao/pokazala sljedeći uspjeh:

KLASIČNI BALET..... () **KREATIVNA IGRA** ()

KARAKTERNE IGRE () **UVOD U MUZIČKO
OBRAZOVANJE I
UPOZNAVANJE
S INSTRUMENTOM** ()

KLAVIR ()

SAVREMENI BALET..... ()

Vladanje 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center; background-color: #f2f2f2;">Izostanci</th> </tr> <tr> <th style="width: 33%;">Opravdani</th> <th style="width: 33%;">Neopravdani</th> <th style="width: 33%;">Ukupno</th> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Izostanci			Opravdani	Neopravdani	Ukupno			
Izostanci										
Opravdani	Neopravdani	Ukupno								
Opšti uspjeh 	Napomene (pohvale i nagrade, učešće na takmičenjima, razredni ispiti, učenik/učenica je upućen/upućena na popravni ispit i sl. Za dijete s posebnim obrazovnim potrebama: vrsta smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl.).									
Srednja ocjena 										

Učenik/učenica _____ završio/završila _____ razred.
 (je / nije)

Djelovodni broj _____
Redni broj matične knjige _____

U _____, _____ 20____. godine

Odjeljski starješina

M. P.

Direktor/direktorica

USPJEH NAKON POLAGANJA POPRAVNIH ISPITA

Nastavni predmet		Ocjena
_____		()
_____		()
_____		()
_____		()
_____		()

Opšti uspjeh 	Srednja ocjena
------------------------------	--------------------------------

Učenik/učenica _____ završio/završila _____ razred.
 (je / nije)

U _____, _____ 20____. godine

Odjeljski starješina

M. P.

Direktor/direktorica



Crna Gora

Јавна установа _____

(сједиште)

Број рјешења о лиценцирању установе

СВЈЕДОЧАНСТВО

име (име родитеља/старатеља) и презиме

ЈМБГ _____

Број рјешења о усмјеравању _____

Рођен/рођена _____ године, _____
(мјесто рођења)

_____, похађао/похађала је школске 20____/____. године
(држава)

_____ **разред основне балетске школе** и показао/показала сљедећи успјех:

КЛАСИЧНИ БАЛЕТ..... () КРЕАТИВНА ИГРА..... ()

КАРАКТЕРНЕ ИГРЕ () УВОД У МУЗИЧКО
ОБРАЗОВАЊЕ И
УПОЗНАВАЊЕ
С ИНСТРУМЕНТОМ ()

КАРАКТЕРНЕ ИГРЕ ()

САВРЕМЕНИ БАЛЕТ ()

Владање _____	Изостанци		
Општи успјех _____	Оправдани	Неоправдани	Укупно
	_____	_____	_____
Средња оцјена _____, _____	Напомене (похвале и награде, учешће на такмичењима, разредни испити, ученик/ученица је упућен/упућена на поправни испит и сл. За дијете с посебним образовним потребама: врста сметње, прилагођавање, помагала и сл.). _____		

Ученик/ученица _____ **завршио/завршила** _____ **разред.**
(је / није)

Дјеловодни број _____ Редни број матичне књиге _____

У _____, _____ 20____. године

Одјељенски старјешина _____ М. П. _____
Директор/директорица _____

УСПЈЕХ НАКОН ПОЛАГАЊА ПОПРАВНИХ ИСПИТА

Наставни предмет	Оцјена
_____	 ()
_____	 ()
_____	 ()
_____	 ()
_____	 ()

Општи успјех _____	Средња оцјена _____, _____
------------------------------	--------------------------------------

Ученик/ученица _____ **завршио/завршила** _____ **разред.**
(је / није)

У _____, _____ 20____. године

Одјељењски старјешина _____ М. П. _____
Директор/директорица _____



Crna Gora / Mali i Zi

Javna ustanova _____
Institucioni publik

(sjedište/ vendi)

Broj rješenja o licenciranju ustanove
Numri i Vendimit për licencimin e shkollës

SVJEDOČANSTVO / DËFTESË

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime / emri (emri i prindit/kujdestarit) dhe mbiemri

JMB _____
NPA

Broj rješenja o usmjeravanju _____
Numri i vendimit mbi drejtimin

Rođen/rođena / I lindur / e lindur më _____ godine, në _____ ,
(mjesto rođenja/ (vend) indja)

_____, pohađao/pohađala je školske / ka vazhduar në vitin shkollor 20____/____. godine
(država / shteti)

prvi razred devetogodišnje osnovne muzičke škole i pokazao/pokazala sljedeća postignuća / **Klasa e parë e shkollës fillore**
nëntëvjeçare të muzikës dhe ka arritur rezultatet e mëposhtme:

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	OBRAZOVNO-VASBITNI ISHODI / STANDETET THEMELORE TË DIJEVE	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi
MUZIČKA POČETNICA / HAPAT E PARË MUZIKORË	Prepoznaje razliku između pojmova i pojava: zvuk, ton, tišina, puls, otkucaj, dugo/kratko, brzo/sporo, visoko/duboko, glasno/tiho / Njeh ndryshimin mes nocioneve dhe shfaqjeve: tingull, nuancë, qetësi, puls, goditje, gjatë/shkurt, shpejt/ngadalë, lart/thellë, me zë/ pa zë			
	Izvodit ritmičke brojalice / Ekzekuton këngë numërimi ritmike			
	Izražajno pjeva pjesme po sluhu / Në mënyrë ekspresive këndon këngët e dëgjuara (me vesh)			
	Pjesmu obrađenu po sluhu odsvira na instrumentu uz pomoć boja / Këngën e punuar me vesh e ekzekuton në instrument me ndihmën e nuancave			
	Prepoznaje instrumente, glasove po kategorijama, osnovne muzičke pojmove, muzičke žanrove i obrađene kompozicije / Njeh instrumentet, zërat sipas kategorive, nocionet themelore muzikore, zhanret e muzikës dhe kompozimet e punuara			
	Izražava svoja lična razmišljanja, slike i osjećanja doživljena na osnovu slušanih muzičkih djela / Shpreh mendimet e veta personale, figurat dhe emocionet e përjetuara mbi bazën e dëgjimit të veprave muzikore			

Izostanci / Mungesat		
Opravdani / Të arsyeshme	Neopравdani / Të paarsyeshme	Ukupno / Gjithsej

Vladanje / Sjellja

Napomene (pohvale i nagrade, učešće na takmičenjima, razredni ispiti i sl. Za dijete s posebnim obrazovnim potrebama: vrsta smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl.). / Vërejtjet (falënderimet dhe shpërblimet, pjesëmarrja në gara, provimet e klasës etj. Për fëmijën me nevojë të veçantë arsimore: lloji i pengesës, të përshtaturit, mjetet ndihmëse etj.).

Zapažanja o vladanju učenika/učenice / Vërejtje mbi sjelljen e nxënësit/nxënëses

Učenik/učenica _____ **završio/završila prvi razred.**
Nxënësi/nxënësj (je / nije) **ka përfunduar klasën e parë.**
(e / nuk e)

Djelovodni broj _____
Numri i protokollit

Redni broj matične knjige _____
Numri rendor në librin e amzës

U _____, _____ 20____. godine
Në _____ më

Odjeljenjski starješina
Mësuesi kujdestar/mësuesja kujdestare

M. P.
V. V.

Direktor/direktorica
Drejtori/drejtoresha



Crna Gora / Mali i Zi

Javna ustanova _____
Institucioni publik

(sjedište/ vendi)

Broj rješenja o licenciranju ustanove
Numri i Vendimit për licencimin e shkollës

SVJEDOČANSTVO / DËFTESË

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime / emri (emri i prindit/kujdestarit) dhe mbiemri

JMB _____
NPA _____

Broj rješenja o usmjeravanju _____
Numri i vendimit mbi drejtimin

Rođen/rođena / I lindur / e lindur më _____ godine, në _____ (mjesto rođenja),
_____, pohađao/pohađala je školske / ka vazhduar në vitin shkollor 20____/____. godine
(država / shteti)

drugi razred devetogodišnje osnovne muzičke škole i pokazao/pkazala sljedeća postignuća / **Klasa e dytë e shkollës fillore nëntëvjeçare të muzikës** dhe ka arritur rezultatet e mëposhtme:

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	OBRAZOVNO-VASITNI ISHODI / STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Diplimë postignut / Arritur pjesërisht	Ugëllim postignut / Arritur kryesisht	Postignut u gjelini / Arritur në tërësi	NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	OBRAZOVNO-VASITNI ISHODI / STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Diplimë postignut / Arritur pjesërisht	Ugëllim postignut / Arritur kryesisht	Postignut u gjelini / Arritur në tërësi
SOLFEDO S TEORIOM MUZIKE / SOLFEZHI ME TEORI MUZIKE	Upotrebljava osnovne pojmove muzičkog jezika (muzičke teorije) / Të përdorë nocionet themelore të gjuhës muzikore (teorisë së muzikës)				FLAUTA / FLAUT	Pravilno drži instrument (fife flauta, flauta sa zakrivljenom glavom ili klasičnu flautu) / Të mbajë drejt instrumentin (fife flauti, flauti me kokë të përdredhur ose flauti klasik)			
	Pjeva/izvodi pjesme (po sluhu i sa notnog teksta) i brojalice / Të këndoje dhe ekzekutojë këngë (me dëgjim dhe me tekstin me nota) dhe këngët e numërimit					Emituje ton / Të emitojë tonin			
	Intonira melodijske primjere (C-dur) koristeći notni tekst / Të këndoje shembuj melodish (C-dur) duke përdorur tekstin me nota					Koristi prstored tonova prve oktave (fife flauta, flauta sa zakrivljenom glavom ili klasična flauta) / Të përdorë radhën e gishtave të tingujve të oktavës së parë (fife flauti, flauti me kokë të përdredhur ose flauti klasik)			
	Izvodi ritmičku vježbu koristeći notni tekst / Ekzekuton ushtrimin ritmik duke përdorur tekstin me nota					Svira sa nastavnikom - nastavnik/učenik / Të ekzekutojë bashkë me arsimtarin – arsimtari/nxënësi			
KLAVIR / PIANO	Zapisuje notnim pismom (odslušane) ritmičke celine i apsolutne visine / Shkruan me nota tërësi të dëgjura ritmike dhe lartësi absolute				KLARINET / KLARINETË	Samostalno sastavlja i rastavlja instrument / Në mënyrë të pavarur zbërthen dhe mbërthen instrumentin			
	Analizira odslušano muzičko djelo / Të analizojë një vepër të dëgjuar					Svirajući emituje ton / Duke ekektuar të emitojë tingujt, tonet			
	Svira pjesme i brojalice / Të ekzekutojë këngë dhe këngë numërimi					Svira tonove prve oktave / Të ekzekutojë tingujt e oktavës së parë			
						Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju / Të ekzekutojë kompozime të shkurtra me përcjellje me piano			
GITARA / KITARË	Navodi osnovne karakteristike instrumenta i pravilno postavlja tijelo za instrumentom / Thotë karakteristikat bazë të instrumenteve dhe vendos drejt trupin me instrumentin				SAKSOFON / SAKSOFON	Samostalno sastavlja i rastavlja instrument / Në mënyrë të pavarur zbërthen dhe mbërthen instrumentin			
	Svira po sluhu jednostavne i kratke ritmičko - muzičke sadržaje / Luan me vesh përmbajtje ritmiko-muzikore të thjeshta dhe të shkurtra					Svirajući emituje ton / Duke ekzekutuar të emitojë tingujt			
	Svira po notama kompoziciju u okviru prve i male oktave sa dvije ruke naizmjenično / Ekzekuton sipas notave kompozime në kuadër të oktavës së parë dhe të vogël me dy duart në mënyrë alternative					Svira tonove prve oktave / Të ekzekutojë tingujt të oktavës së parë			
	Izvodi kompoziciju koristeći osnovne elemente interpretacije / Ekzekuton kompozime duke përdorur elementet bazë të interpretimit					Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju / Të ekzekutojë kompozime të shkurtra me përcjellje me piano			
HARMONIKA / FIZARMONIKË	Razlikuje sljedeće pojmove i pojave: djelovi gitare, pravilna postavka instrumenta, imena praznih žica, postavka desne ruke / Të dallojë nocionet dhe shfaqjet në vazhdim: pjesët e kitarës, vendosja e drejtë e instrumentit, emrat e telave të zbrazët, vendosja e dorës së djathtë				OBOR / OBOR	Pravilno postavlja poziciju za sviranje blok flaute / Vendos drejt pozicionin për ekzekutimin me blok flaut			
	Svira jednostavne jednoglasne melodije / Të ekzekutojë melodi të thjeshta një zëreshe					Koristi sve grifove u prvoj oktavi, obuhvatajući C-dur skalu / Të përdorë të gjitha grifat e oktavës së parë, duke përfshirë shkallën C-dur			
	Svira jednostavne dvoglasne kompozicije i akorde / Të ekzekutojë kompozime dhe akorde dy zërash					Svira G-dur skalu na blok flauti / Të ekzekutojë shkallën G-dur në blok flaut			
HARMONIKA / FIZARMONIKË	Pravilno drži instrument i pravilno postavlja desnu i lijevu ruku / Mban drejt instrumentin dhe vendos drejt dorën e djathtë dhe të majtë				TRUBA / TRUMBETË	Pravilno diše, zuri usnicama i svira ton na usniku / Të frymojë rregullisht, të fërshtëllejë me buzë dhe të ekzekutojë tingullin në buzore			
	Svira pjesme po sluhu i po notnom tekstu do 5 tonova / Ekzekuton këngë sipas dëgjimit dhe tekstit me nota deri në 5 tone					Pravilno drži instrument / Të mbajë drejt instrumentin			
	Svira kompozicije u proširenom opsegu tonova c1-c2 / Ekzekuton kompozime në volum të zgjeruar të toneve c1-c2					Svira duge tonove do 4 otkucaja / Të ekzekutojë tingujt e gjatë deri në 4 trokitje			
	Svira akordske basove / Të ekzekutojë base akordesh					Svira bez napora od 6 - 10 (zavisno od fizičke razvijenosti) različitih tonova na trubi / Të ekzekutojë pa lodhje nga 6 - 10 tingujt të ndryshëm në trumbetë (në varësi nga zhvillimi fizik)			
HARMONIKA / FIZARMONIKË	Primjenjuje različite vrste artikulacije, dinamičke oznake i oznake za tempo u kompozicijama koje izvodi / Zbaton lloje të ndryshme artikulimi, shenjat dinamike dhe shenjat e tempos në kompozimet që ekzekuton				TROMBON / TROMBON	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju / Të ekzekutojë kompozime të shkurtra me përcjellje me piano			
						Pravilno drži instrument (plastični p-bone trombon ili klasični limeni trombon) / Të mbajë rregullisht instrumentin (plastik p-bone ose trombone klasik metalik)			
						Koristi prvih 5 - 6 pozicija, na plastičnom trombonu ili klasičnom limenom trombonu / Të përdorë 5 - 6 pozicionet e para, në trombonin plastik ose atë klasik metalik			
						Učestvuje u zajedničkom sviranju - nastavnik/učenik / Të marrë pjesë në ekzekutimin e përbashkët – mësues/nxënësi			

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	OBRAZOVNO-VASPITNI ISHODI / STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Djelmicno postignut / Arritur pjesisht	Uglavnom postignut / Arritur krjesht	Postignut u cjelini / Arritur ne teresi	NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	OBRAZOVNO-VASPITNI ISHODI / STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Djelmicno postignut / Arritur pjesisht	Uglavnom postignut / Arritur krjesht	Postignut u cjelini / Arritur ne teresi
HORNA / KORNA	Pravilno drži instrument i emituje ton / Të mbajë rregullisht instrumentin dhe të emitojë tingullin				VIOLONÇELO / VIOLONÇEL	Prepoznaje djelove violončela i gudala / Të njohë pjesët e violonçelit dhe të harkut			
	Pravilno koristi sve grifove (ventile) / Të përdorë rregullisht të gjithë grifat (ventilat)					Proizvodi ton na violončelu / Të prodhojë tinguj në violonçel			
	Učestvuje u zajedničkom sviranju - nastavnik/učenik / Të marrë pjesë në ekzekutimin e përbashkët - mësues/nxënës					Postavlja prste na žice proizvedeći tačnu visinu tona / Të vendosë gishtat në tela duke prodhuar një lartësi të saktë tingulli			
VIOLINA / VIOLINË	Prepoznaje djelove violine i gudala / Të njohë pjesët e violinës dhe të harkut (kordhës)					Svira jednostavne pjesmice po sluhu / Ekzekuton këngë të thjeshta me vesh (me dëgjim)			
	Proizvodi ton na violini / Të prodhojë tinguj violine				HARFA / HARPË	Pravilno pozicionira instrument, ruku i prste prilikom sviranja / Të pozicionojë drejt instrumentin, dorën dhe gishtat gjatë ekzekutimit			
	Postavlja prste na žice proizvedeći tačnu visinu tona / Të vendosë gishtat në telat duke prodhuar një lartësi të saktë tingulli					Izvodi napamet dvije kompozicije / Të ekzekutojë përmendsh dy kompozime			
	Svira jednostavne pjesmice po sluhu / Ekzekuton këngë të thjeshta me vesh (me dëgjim)								

Izostanci / Mungesat		
Opravdani / Të arsyeshme	Neopravdani / Të paarsyeshme	Ukupno / Gjithsej
Vladanje / Sjellja		

Napomene (pohvale i nagrade, učešće na takmičenjima, razredni ispiti i sl. Za dijete s posebnim obrazovnim potrebama: vrsta smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl.). / Vërejtjet (falënderimet dhe shpërblimet, pjesëmarrja në gara, provimet e klasës etj. Për fëmijën me nevoja të veçanta arsimore: lloji i pengesës, të përshtaturit, mjetet ndihmëse etj.).

Zapažanja o vladanju učenika/učenice / Vërejtje mbi sjelljen e nxënësit/nxënësës

Učenik/učenica _____ završio/završila drugi razred.
Nxënësi/nxënësja (je / nije) ka përfunduar klasën e dytë
(e / nuk e)

Djelovodni broj _____ Redni broj matične knjige _____
Numri i protokollit Numri rendor në librin e amzës

U _____, _____ 20____. godine
Në _____ më

Odjeljenjski starješina Direktor/direktorica
Mësuesi kujdestar/mësuesja kujdestare M. P. Drejtori/drejtoresha
V. V.



Crna Gora / Mali i Zi

Javna ustanova _____
Institucioni publik

(sjedište/ vendi)

Broj rješenja o licenciranju ustanove
Numri i Vendimit për licencimin e shkollës

SVJEDOČANSTVO / DËFTESË

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime / emri (emri i prindit/kujdestarit) dhe mbiemri

JMB _____
NPA

Broj rješenja o usmjeravanju _____
Numri i vendimit mbi drejtimin

Rođen/rođena / I lindur / e lindur më _____ godine, në _____, (mjesto rođenja)

(država / shteti)

_____, pohađao/pohađala je školske / ka vazhduar në vitin shkollor 20_____/_____. godine

treći razred devetogodišnje snovne muzičke škole i pokazao/pkazala sljedeća postignuća / klasa e tretë e shkollës fillore

nëntëvjeçare të muzikës dhe ka arritur rezultatet e mëposhtme:

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	OBRAZOVNO-VASPITNI ISHODI / STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Djelimërisht postignut / Arritur pjesërisht	Ugëllimisht postignut / Arritur pjesërisht	Postignut u gjelërisht / Arritur në tërësi	Brojçana ocëna / Nota numerike
SOLFEDO S TEORIOM MUZIKE / SOLFEZH ME TEORI MUZIKE	Upotrebljava osnovne pojmove muzičkog jezika (muzičke teorije) / Të përdorë nocionet themelore të gjuhës muzikore (teorisë së muzikës)				()
	Intonira melodijske primjere koristeći notni tekst / Të këndojë shembuj melodish duke përdorur tekstin me nota				()
	Izvodi ritmičku vježbu koristeći notni tekst / Ekzekuton ushtrimin ritmik duke përdorur tekstin me nota				()
	Zapisuje notnim pismom odslušane apsolutne visine, ritmičke i melodijske diktate / Shkruan me nota lartësi absolute të dëgjua, diktate melodike dhe ritmike				()
	Pjeva/izvodi pjesme i brojalice / Të këndojë dhe të ekzekutojë këngë dhe këngë numërimi				()
KLAVIR / PIANO	Analizira odslušano muzičko djelo / Të analizojë një vepër të dëgjuar				()
	Swira pjesme i brojalice / Të ekzekutojë këngë dhe këngë numërimi				()
	Izvodi tehničku vježbu – skala / Ekzekuton ushtrimin teknik – shkalla				()
GITARA / KITARË	Izvodi tehničku vježbu – etida / Ekzekuton ushtrimin teknik – etyd				()
	Izvodi kompozicije slobodnog oblika / Ekzekuton kompozime me formë të lirë				()
	Swira proširenu C-dur ljestvicu, i jednu ili više kratkih kompozicija / Të ekzekutojë një kompozim të shkurtër ose më shumë në shkallën e zgjeruar C-dur				()
HARMONIKA / FIZARMONIKË	Slušno prepoznaje razliku između dura i mola / Dallon me vesh ndryshimin mes dur dhe mol				()
	Javno nastupa / Paraqitet publikisht				()
	Swira dursku ljestvicu / Të ekzekutojë në shkallën dur				()
FLAUTA / FLAUT	Swira u proširenom obimu tonova u desnoj ruci c1-g2 / Të ekzekutojë në vëllim të zgjeruar të tingujve në dorën e djathtë c1-g2				()
	Swira kompozicije (etide i komade) / Ekzekuton kompozime (etyde dhe pjesë muzikore)				()
	Samostalno izvodi ton / Të ekzekutojë në mënyrë të pavarur tinguj				()
	Swira ljestvicu kroz dvije oktave / Të ekzekutojë shkallën muzikore përmes dy oktavash				()
	Swira određenu artikulaciju u ljestvičnom nizu / Të ekzekutojë një artikulum të caktuar në vargun e shkallës muzikore				()
TRUBA / TRUMBETË	Swira kompozicije (etide i komade) / Ekzekuton kompozime (etyde dhe pjesë)				()
	Samostalno svira pred publikom / Ekzekuton në mënyrë të pavarur para publikut				()
	Intonira ljestvicu / Të ekzekutojë shkallën muzikore				()
TROMBON / TROMBON	Javno nastupa pred publikom / Paraqitet publikisht para publikut				()
	Samostalno proizvodi ton / Të prodhojë në mënyrë të pavarur tingullin				()
	Swira skalū / Të ekzekutojë shkallën				()
SAKSOFON / SAKSOFON	Swira pred publikom / Të ekzekutojë para publikut				()
	Samostalno proizvodi ton / Të prodhojë në mënyrë të pavarur tingullin				()
	Intonira ljestvicu / Të ekzekutojë shkallën muzikore				()
KLARINET / KLARINET	Javno nastupa pred publikom / Paraqitet publikisht para publikut				()
	Samostalno proizvodi ton / Të prodhojë në mënyrë të pavarur tingullin				()
	Intonira ljestvicu / Të ekzekutojë shkallën muzikore				()
OBOA / OBOA	Swira ljestvicu / Të ekzekutojë shkallën muzikore				()
	Swira ljestvicu / Të ekzekutojë shkallën muzikore				()
	Swira ljestvicu / Të ekzekutojë shkallën muzikore				()
SAXOFON / SAKSOFON	Swira ljestvicu / Të ekzekutojë shkallën muzikore				()
	Swira ljestvicu / Të ekzekutojë shkallën muzikore				()
	Swira ljestvicu / Të ekzekutojë shkallën muzikore				()
KLARINET / KLARINET	Swira ljestvicu / Të ekzekutojë shkallën muzikore				()
	Swira ljestvicu / Të ekzekutojë shkallën muzikore				()
	Swira ljestvicu / Të ekzekutojë shkallën muzikore				()

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	OBRAZOVNO-VASPITNI ISHODI / STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Djelmicno postignut / Arritur pjesisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Brojčana ocjena / Nota numerike
HORNA / KORNË	Samostalno proizvodi ton / Të prodhojë në mënyrë të pavarur tingullin				()
	Intonira ljestvicu / Të ekzekutojë shkallën muzikore				
	Javno nastupa / Të dale publikisht				
VIOLINA / VIOLINË	Postiže ton / Të krijojë tingullin				()
	Izvodi kompozicije u prvoj poziciji / Të ekzekutojë kompozimin në pozicionin e parë				
	Primjenjuje osnovne oznake za tempo i dinamiku / Të zbatojë shenjat themelore për tempon dhe dinamikën				
	Izvodi kompozicije (komade, etide) / Të ekzekutojë kompozime (pjesë dhe etyde)				
	Čita s lista kompozicije (prima vista) / Të lexojë nga fleta kompozicime (prima vista)				

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	OBRAZOVNO-VASPITNI ISHODI / STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Djelmicno postignut / Arritur pjesisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Brojčana ocjena / Nota numerike
VIOLONČELO / VIOLONČEL	Postiže ton / Të krijojë tingullin				()
	Izvodi kompozicije u prvoj poziciji / Të ekzekutojë kompozime në pozicionin e parë				
	Primjenjuje osnovne oznake za tempo i dinamiku / Të zbatojë shenat bazën për tempo dhe dinamikë				
	Izvodi kompozicije (komade, etide) / Të ekzekutojë kompozime (pjesë, etyde)				
	Čita s lista kompozicije (prima vista) / Të lexojë nga fleta kompozime (prima vista)				
HARFA / HARPË	Pravilno izvodi trihord i tetrahord / Të ekzekutojë rregullisht trihordin dhe tetrakordintrihordin dhe tetrakordin				()
	Izvodi dvije kompozicije napamet / Ekzekuton dy kompozime përmendsh				

Izostanci / Mungesat		
Opravdani / Të arsyeshme	Neopravdani / Të paarsyeshme	Ukupno / Gjithsej

Vladanje / Sjellja

Napomene (pohvale i nagrade, učešće na takmičenjima, razredni ispiti i sl. Za dijete s posebnim obrazovnim potrebama: vrsta smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl.). / Vërejtjet (falënderimet dhe shpërblimet, pjesëmarrja në gara, provimet e klasës etj. Për fëmijën me nevoja të veçanta arsimore: lloji i pengesës, të përshtaturit, mjetet ndihmëse etj.).

Zapažanja o vladanju učenika/učenice / Vërejtje mbi sjelljen e nxënësit/nxënësës

Učenik/učenica _____ završio/završila treći razred.
Nxënësi/nxënësja (je / nije) ka përfunduar klasën e tretë.
(e / nuk e)

Djelovodni broj _____ Redni broj matične knjige _____
Numri i protokollit Numri rendor në librin e amzës

U _____, _____ 20____. godine
Në _____ më

Odjeljenjski starješina Direktor/direktorica
Mësuesi kujdestar/Mësuesja kujdestare M. P. Drejtori/drejtoresha
V. V.



Crna Gora / Mali i Zi

Javna ustanova _____
Institucioni publik

(sjedište/ vendi)

Broj rješenja o licenciranju ustanove
Numri i Vendimit për licencimin e shkollës

SVJEDOČANSTVO / DËFTESË

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime / emri (emri i prindit/kujdestarit) dhe mbiemri

JMB |
NPA

Broj rješenja o usmjeravanju _____
Numri i vendimit mbi drejtimin

Rođen/rođena / I lindur / e lindur më _____ godine, në _____,
(mjesto rođenja/ (vend i indja)
_____, pohađao/pohađala je školske / ka vazhduar në vitin shkollor 20____/. godine
(država / shteti)

klasën e _____ razred _____ **osnovne muzičke škole / të shkollës fillore**

të muzikës i pokazao/pokazala sljedeći uspjeh / dhe ka arritur rezultatet e mëposhtme:

SOLFEDO S
TEORIOM MUZIKE. ()
SOLFEZH ME TEORINË
E MUZIKËS

MUZIČKI INSTRUMENT
INSTRUMENTI MUZIKOR
_____ ()

GRUPNO MUZICIRANJE
MUZIKIMI ME GRUP
_____ ()

SOLO PJEVANJE ()
KËNDIM SOLO

Vladanje / Sjellja	Izostanci / Mungesat		
	Opravadani / Të arsyeshme	Neopravadani / Të paarsyeshme	Ukupno / Gjithsej
Opšti uspjeh / Rezultati i përgjithshëm	Napomene (pohvale i nagrade, uesteë na takmiënjima, razredni ispiti, uëenik/uëenica je upuëen/upuëena na popravni ispit i sl. Za dijetë s posebnim obrazovnim potrebama: vrsta smetnje, prilagodavanje, pomagala i sl.). / Vërejtjet (falënderimet dhe shpërblimet, pjesëmarrja në gara etj., provimet e klasës, nxënësi/nxënësja është drejtuar në riprovim etj. Për fëmijën me nevoja të veçanta arsimore: lloji i pengesës, të përshtaturit, mjetet ndihmëse etj.).		
Srednja ocjena / Nota mesatare			

Uëenik/uëenica	zavrëio/zavrëila	razred.
Nxënësi/nxënësja	ka kryer klasën e	
(je / nije)		
(e / nuk e)		
Djelovodni broj	Redni broj matične knjige	
Numri i protokollit	Numri rendor në librin e amzës	
U	20	godine
Në	më	
Odjeljenjski starješina		Direktor/direktorica
Mësuesi kujdestar/Mësuesja kujdestare	M. P.	Drejtori/drejtoresha
	V. V.	

USPJEH NAKON POLAGANJA POPRAVNIH ISPITA / REZULTATI PAS DHËNIES SË RIPROVIMEVE	
Nastavni predmet / Lënda mësimore	Ocjena / Vlerësimi (nota)
	()
	()
	()
	()

Opšti uspjeh / Rezultati i përgjithshëm	Srednja ocjena / Nota mesatare

Uëenik/uëenica	zavrëio/zavrëila	razred.
Nxënësi/nxënësja	ka kryer klasën e	
(je / nije)		
(e / nuk e)		
U	20	godine
Në	më	
Odjeljenjski starješina		Direktor/direktorica
Mësuesi kujdestar/Mësuesja kujdestare	M. P.	Drejtori/drejtoresha
	V. V.	



Crna Gora / Mali i Zi

Javna ustanova _____
Institucioni publik

(sjedište/ vendi)

Broj rješenja o licenciranju ustanove
Numri i Vendimit për licencimin e shkollës

SVJEDOČANSTVO / DËFTESË

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime / emri (emri i prindit/kujdestarit) dhe mbiemri

JMB _____
NPA

Broj rješenja o usmjeravanju _____
Numri i vendimit mbi drejtimin

Rođen/rođena / I lindur / e lindur më _____ godine, në _____,
(mjesto rođenja/ (vendl indja)

_____, pohađao/pohađala je školske / ka vazhduar në vitin shkollor 20____/____.
(država / shteti)

godine **klasën e** _____ **razred osnovne baletske škole / të shkollës fillore të baletit** i pokazao/
pokazala sljedeći uspjeh / dhe ka arritur rezultatet e mëposhtme:

KLASIČNI BALET..... ()
BALETI KLASIK

KREATIVNA IGRA ()
VALLE KRIJUESE

KARAKTERNE IGRE ()
VALLËZIM ME KARAKTER

UVOD U MUZIČKO
OBRAZOVANJE I
UPOZNAVANJE
S INSTRUMENTOM ()

KLAVIR ()
PIANO

HYRJE NË ARSIMIMIN
MUZIKOR DHE NJOHJA
ME INSTRUMENTIN

SAVREMENI BALET..... ()
BALETI BASHKËKOHOR

Vladanje / Sjiellja	Izostanci / Mungesat		
	Opravadani / Të arsyeshme	Neopravadani / Të paarsyeshme	Ukupno / Gjithsej
Opšti uspjeh / Rezultati i përgjithshëm	Napomene (pohvale i nagrade, učešće na takmičenjima, razredni ispiti, učenik/učenica je upućen/upućena na popravni ispit i sl. Za dijete s posebnim obrazovnim potrebama: vrsta smetnje, prilagodavanje, pomagala i sl.), /Vërejtjet (falënderimet dhe shpërblimet, pjesëmarrja në gara etj., provimet e klasës, nxënësi/nxënësjë është drejtuar në riprovim etj. Për fëmijën me nevoja të veçanta arsimore: lloji i pengesës, të përshtaturit, mjetet ndihmëse etj.).		
Srednja ocjena / Nota mesatare			

Učenik/učenica	završio/završila	razred.
Nxënësi/nxënësjë	ka kryer klasën e	
(je / nije)		
(e / nuk e)		
Djelovodni broj	Redni broj matične knjige	
Numri i protokollit	Numri rendor në librin e amzës	
U	20	godine
Në	më	
Odjeljenjski starješina	M. P.	Direktor/direktorica
Mësuesi kujdestar/Mësuesja kujdestare	V. V.	Drejtori/drejtoresha

USPJEH NAKON POLAGANJA POPRAVNIH ISPITA / REZULTATI PAS DHËNIES SË RIPROVIMEVE	
Nastavni predmet / Lënda mësimore	Ocjena / Vlerësimi (nota)
	()
	()
	()
	()
	()

Opšti uspjeh / Rezultati i përgjithshëm	Srednja ocjena / Nota mesatare

Učenik/učenica	završio/završila	razred.
Nxënësi/nxënësjë	ka kryer klasën e	
(je / nije)		
(e / nuk e)		
U	20	godine
Në	më	
Odjeljenjski starješina	M. P.	Direktor/direktorica
Mësuesi kujdestar/Mësuesja kujdestare	V. V.	Drejtori/drejtoresha



Crna Gora

Javna ustanova _____

(sjedište)

Broj rješenja o licenciranju ustanove

IZVJEŠTAJ

O POSTIGNUĆIMA UČENIKA/UČENICE NA KRAJU _____ KLASIFIKACIONOG PERIODA

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime

JMBG _____

Broj rješenja o usmjeravanju _____

Rođen/rođena _____ godine, _____
(mjesto rođenja)

_____, pohađao/pohađala je školske 20____/____. godine
(država)

prvi razred devetogodišnje osnovne muzičke škole i na kraju ____ klasifikacionog perioda pokazao/pokazala sljedeća postignuća:

NASTAVNI PREDMET	OBRAZOVNO-VASPITNI ISHODI	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
MUZIČKA POČETNICA	Prepoznaje razliku između pojmova i pojava: zvuk, ton, tišina, puls, otkucaj, dugo/kratko, brzo/sporo, visoko/duboko, glasno/tiho			
	Izvodi ritmičke brojalice			
	Izražajno pjeva pjesme po sluhu			
	Pjesmu obrađenu po sluhu odsvira na instrumentu uz pomoć boja			
	Prepoznaje instrumente, glasove po kategorijama, osnovne muzičke pojmove, muzičke žanrove i obrađene kompozicije			
	Izražava svoja lična razmišljanja, slike i osjećanja doživljena na osnovu slušanih muzičkih djela			

Izostanci		
Opravdani	Neopravdani	Ukupno

Napomene (pohvale i nagrade, učešće na takmičenjima i sl. Za dijete s posebnim obrazovnim potrebama: vrsta smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl.).

Vladanje

Zapažanja o vladanju učenika/učenice

Djelovodni broj _____

Redni broj matične knjige _____

U _____, _____ 20____. godine

Odjeljenjski starješina

Direktor/direktorica

M. P.

Roditelj/staratelj



Црна Гора

Јавна установа _____

(сједиште)

Број рјешења о лиценцирању установе

ИЗВЈЕШТАЈ

О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА/УЧЕНИЦЕ НА КРАЈУ _____ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

име (име родитеља/старатеља) и презиме

ЈМБГ _____

Број рјешења о усмјеравању _____

Рођен/рођена _____ године, _____

(мјесто рођења)

_____, похађао/похађала је школске 20____/____. године

(држава)

први разред деветогодишње основне музичке школе и на крају _____ класификационог периода показао/показала

сљедећа постигнућа:

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ИСХОДИ	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у цјелини
МУЗИЧКА ПОЧЕТНИЦА	Препознаје разлику између појмова и појава: звук, тон, тишина, пулс, откуцај, дуго/кратко, брзо/споро, високо/дубоко, гласно/тихо			
	Изводи ритмичке бројалице			
	Изражајно пјева пјесме по слуху			
	Пјесму обрађену по слуху одсвира на инстру- менту уз помоћ боја			
	Препознаје инструменте, гласове по катего- ријама, основне музичке појмове, музичке жанрове и обрађене композиције			
	Изражава своја лична размишљања, слике и осјећања доживљена на основу слушаних музичких дјела			

Изостанци		
Оправдани	Неоправдани	Укупно

Владање

Напомене (похвале и награде, учешће на такмичењима и сл. За дијете с посебним образовним потребама: врста сметње, прилагођавање, помагала и сл.).

Запажања о владању ученика/ученице

Дјеловодни број _____

Редни број матичне књиге _____

у _____, _____ 20____. године

Одјељењски старјешина

Директор/директорица

М. П.

Родитељ/старатељ



Crna Gora

Javna ustanova _____

(sjedište)

Broj rješenja o licenciranju ustanove _____

IZVJEŠTAJ

O POSTIGNUĆIMA UČENIKA/UČENICE NA KRAJU _____ KLASIFIKACIONOG PERIODA

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime _____

JMBG _____

Broj rješenja o usmjeravanju _____

Rođen/rođena _____ godine, _____

(mjesto rođenja)

(država)

, pohađao/pohađala je školske 20____/____.

godine drugi razred devetogodišnje osnovne muzičke škole i na kraju ____ klasifikacionog perioda pokazao/pokazala sljedeća postignuća:

NASTAVNI PREDMET	OBRAZOVNO-VASPIITNI ISHODI	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
SOLFEDO S TEORIJOM MUZIKE	Upotrebljava osnovne pojmove muzičkog jezika (muzičke teorije)			
	Pjeva/izvodi pjesme (po sluhu i sa notnog teksta) i brojalice			
	Intonira melodijske primjere (C-dur) koristeći notni tekst			
	Izvodi ritmičku vježbu koristeći notni tekst			
	Zapisuje notnim pismom (odslušane) ritmičke cjeline i apsolutne visine			
	Analizira odslušano muzičko djelo			
	Svira pjesme i brojalice			
KLAVIR	Navodi osnovne karakteristike instrumenta i pravilno postavlja tijelo za instrumentom			
	Svira po sluhu jednostavne i kratke ritmičko-muzičke sadržaje			
	Svira po notama kompoziciju u okviru prve i male oktave sa dvije ruke naizmjenično			
	Izvodi kompoziciju koristeći osnovne elemente interpretacije			
GITARA	Razlikuje sljedeće pojmove i pojave: djelovi gitare, pravilna postavka instrumenta, imena praznih žica, postavka desne ruke			
	Svira jednostavne jednoglasne melodije			
	Svira jednostavne dvoglasne kompozicije i akorde			
HARMONIKA	Pravilno drži instrument i pravilno postavlja desnu i lijevu ruku			
	Svira pjesme po sluhu i po notnom tekstu do 5 tonova			
	Svira kompozicije u proširenom opsegu tonova c1-c2			
	Svira akordske basove			
	Primjenjuje različite vrste artikulacije, dinamičke oznake i oznake za tempo u kompozicijama koje izvodi			

NASTAVNI PREDMET	OBRAZOVNO-VASPIITNI ISHODI	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
FLAUTA	Pravilno drži instrument (fife flauta, flauta sa zakrivljenom glavom ili klasičnu flautu)			
	Emituje ton			
	Koristi prstored tonova prve oktave (fife flauta, flauta sa zakrivljenom glavom ili klasična flauta)			
	Svira sa nastavnikom - nastavnik/učenik			
KLARINET	Samostalno sastavlja i rastavlja instrument			
	Svirajući emituje ton			
	Svira tonove prve oktave			
	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju			
SAKSOFON	Samostalno sastavlja i rastavlja instrument			
	Svirajući emituje ton			
	Svira tonove prve oktave			
	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju			
OBOA	Pravilno postavlja poziciju za sviranje blok flaute			
	Koristi sve grifove u prvoj oktavi, obuhvatajući C-dur skalu			
	Svira G-dur skalu na blok flauti			
TRUBA	Pravilno diše, zuji usnicama i svira ton na usniku			
	Pravilno drži instrument			
	Svira duge tonove do 4 otkucaja			
	Svira bez napora od 6 - 10 (zavisno od fizičke razvijenosti) različitih tonova na trubi			
	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju			
TROMBON	Pravilno drži instrument (plastični p-bone trombon ili klasični limeni trombon)			
	Koristi prvih 5 - 6 pozicija, na plastičnom trombonu ili klasičnom limenom trombonu			
	Učestvuje u zajedničkom sviranju - nastavnik/učenik			

NASTAVNI PREDMET	OBRAZOVNO-VASPIITNI ISHODI	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
HORN	Pravilno drži instrument i emituje ton			
	Pravilno koristi sve grifove (ventile)			
	Učestvuje u zajedničkom sviranju - nastavnik/učenik			
VIOLINA	Prepoznaje djelove violine i gudala			
	Proizvodi ton na violini			
	Postavlja prste na žice proizvodeći tačnu visinu tona			
	Svira jednostavne pjesmice po sluhu			

NASTAVNI PREDMET	OBRAZOVNO-VASPIITNI ISHODI	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
VIOLONČELO	Prepoznaje djelove violončela i gudala			
	Proizvodi ton na violončelu			
	Postavlja prste na žice proizvodeći tačnu visinu tona			
	Svira jednostavne pjesmice po sluhu			
HARFA	Pravilno pozicionira instrument, ruku i prste prilikom sviranja			
	Izvodi napamet dvije kompozicije			

Izostanci		
Opravedani	Neopravedani	Ukupno

Vladanje

Napomene (pohvale i nagrade, učešće na takmičenjima i sl. Za dijete s posebnim obrazovnim potrebama: vrsta smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl.).

Zapažanja o vladanju učenika/učenice

Djelovodni broj _____

Redni broj matične knjige _____

U _____, _____ 20____. godine

Odjeljenjski starješina

Direktor/direktorica

M. P.

Roditelj/staratelj



Црна Гора

Јавна установа _____

(сједиште)

Број рјешења о лиценцирању установе _____

ИЗВЈЕШТАЈ

О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА/УЧЕНИЦЕ НА КРАЈУ _____ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

име (име родитеља/старатеља) и презиме _____

ЈМББ _____

Број рјешења о усмјеравању _____

Рођен/рођена _____ године, _____

(мјесто рођења)

_____, похађао/похађала је школске 20____/____. године

(држава)

други разред деветогодишње основне музичке школе и на крају _____ класификационог периода показао/показала следећа постигнућа:

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ИСХОДИ	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у целини
СОЛФЕЏО С ТЕОРИЈОМ МУЗИКЕ	Употребљава основне појмове музичког језика (музичке теорије)			
	Пјева/изводи пјесме (по слуху и са нотног текста) и бројалице			
	Интонира мелодијске примјере (Це-дур) користећи нотни текст			
	Изводи ритмичку вјежбу користећи нотни текст			
	Записује нотним писмом (одслушане) ритмичке цјелине и апсолутне висине			
	Анализира одслушано музичко дјело			
	Свира пјесме и бројалице			
КЛАВИР	Наводи основне карактеристике инструмента и правилно поставља тијело за инструментом			
	Свира по слуху једноставне и кратке ритмичко-музичке садржаје			
	Свира по нотама композицију у оквиру прве и мале октаве са двије руке наизмјенично			
	Изводи композицију користећи основне елементе интерпретације			
ГИТАРА	Разликује следеће појмове и појаве: дјелови гитаре, правилна поставка инструмента, имена празних жица, поставка десне руке			
	Свира једноставне једногласне мелодије			
	Свира једноставне двогласне композиције и акорде			
ХАРМОНИКА	Правилно држи инструмент и правилно поставља десну и лијеву руку			
	Свира пјесме по слуху и по нотном тексту до 5 тонова			
	Свира композиције у проширеном опсегу тонова це1-це2			
	Свира акордске басове			
	Примјењује различите врсте артикулације, динамичке ознаке и ознаке за темпо у композицијама које изводи			

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ИСХОДИ	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у целини
ФЛАУТА	Правилно држи инструмент (фифе флаута, флаута са закривљеном главом или класичну флауту)			
	Емитује тон			
	Користи прсторед тонова прве октаве (фифе флаута, флаута са закривљеном главом или класична флаута)			
	Свира са наставником - наставник/ученик			
КЛАРИНЕТ	Самостално саставља и раставља инструмент			
	Свирајући емитује тон			
	Свира тонове прве октаве			
	Свира краће композиције уз клавируску пратњу			
САКСОФОН	Самостално саставља и раставља инструмент			
	Свирајући емитује тон			
	Свира тонове прве октаве			
	Свира краће композиције уз клавируску пратњу			
ОБОА	Правилно поставља позицију за свирање блок флауте			
	Користи све грифове у првој октави, обухватајући Це-дур скалу			
	Свира Ге-дур скалу на блок флаути			
ТРУБА	Правилно дише, зуји усницама и свира тон на уснику			
	Правилно држи инструмент			
	Свира дуге тонове до 4 откуцаја			
	Свира без напора од 6 - 10 (зависно од физичке развијености) различитих тонова на труби			
	Свира краће композиције уз клавируску пратњу			
ТРОМБОН	Правилно држи инструмент (пластични п-боне тромбон или класични лимени тромбон)			
	Користи првих 5 - 6 позиција, на пластичном тромбону или класичном лименом тромбону			
	Учествује у заједничком свирању - наставник/ученик			

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ИСХОДИ	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у цијелини
ХОРНА	Правилно држи инструмент и емитује тон			
	Правилно користи све грифове (вентиле)			
	Учествује у заједничком свирању - наставник/ученик			
ВИОЛИНА	Препознаје дјелове виолине и гудала			
	Производи тон на виолини			
	Поставља прсте на жице производећи тачну висину тона			
	Свира једноставне пјесмице по слуху			
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ИСХОДИ	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у цијелини
ВИОЛОНЧЕЛО	Препознаје дјелове виолончела и гудала			
	Производи тон на виолончелу			
	Поставља прсте на жице производећи тачну висину тона			
	Свира једноставне пјесмице по слуху			
ХАРФА	Правилно позиционира инструмент, руку и прсте приликом свирања			
	Изводи напамет двије композиције			

Изостанци			Напомене (похвале и награде, учешће на такмичењима и сл. За дијете с посебним образовним потребама: врста сметње, прилагођавање, помагала и сл.).
Оправдани	Неоправдани	Укупно	
Владање			

Запажања о владању ученика/ученице

Дјеловодни број _____ Редни број матичне књиге _____

у _____, _____ 20____. године

Одјељењски старјешина _____ М. П. _____
Директор/директорица _____

Родитељ/старатељ _____



Crna Gora

Javna ustanova _____

(sjedište)

Broj rješenja o licenciranju ustanove _____

IZVJEŠTAJ

O POSTIGNUĆIMA UČENIKA/UČENICE NA KRAJU _____ KLASIFIKACIONOG PERIODA

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime _____

JMBG _____

Broj rješenja o usmjeravanju _____

Rođen/rođena _____ godine, _____ (mjesto rođenja)

(država)

, pohađao/pohađala je školske 20____/____. godine

treći razred devetogodišnje osnovne muzičke škole i na kraju ____ klasifikacionog perioda pokazao/pokazala sljedeća postignuća:

NASTAVNI PREDMET	OBRAZOVNO-VASPIITNI ISHODI	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
SOLFEDO S TEORIJOM MUZIKE	Upotrebljava osnovne pojmove muzičkog jezika (muzičke teorije)			
	Intonira melodijske primjere koristeći notni tekst			
	Izvodi ritmičku vježbu koristeći notni tekst			
	Zapisuje notnim pismom odslušane apsolutne visine, ritmičke i melodijske diktate			
	Pjeva/izvodi pjesme i brojalice			
	Analizira odslušano muzičko djelo			
	Svira pjesme i brojalice			
KLAVIR	Izvodi tehničku vježbu – skala			
	Izvodi tehničku vježbu – etida			
	Izvodi kompozicije slobodnog oblika			
GITARA	Svira proširenu C-dur ljestvicu, i jednu ili više kratkih kompozicija			
	Slušno prepoznaje razliku između dura i mola			
	Javno nastupa			
HARMONIKA	Svira dursku ljestvicu			
	Svira u proširenom obimu tonova u desnoj ruci c1-g2			
	Svira kompozicije (etide i komade)			
FLAUTA	Samostalno izvodi ton			
	Svira ljestvicu kroz dvije oktave			
	Svira određenu artikulaciju u ljestvičnom nizu			
	Svira kompozicije (etide i komade)			
	Samostalno svira pred publikom			

NASTAVNI PREDMET	OBRAZOVNO-VASPIITNI ISHODI	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
KLARINET	Pravilno koristi dijafragmu prilikom disanja			
	Svirajući emituje ton			
	Svira ljestvični niz			
	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju			
SAKSOFON	Samostalno sastavlja i rastavlja instrument			
	Emituje ton			
	Svira ljestvični niz			
	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju			
OBOA	Pravilno postavlja poziciju za sviranje blok flaute			
	Izvodi tonove F-dur skale na blok flauti sa osnovnom artikulacijom			
	Pravilno demonstrira postavljanje ambažure za obou			
	Izvodi tonove do g2 na blok flauti sa osnovnom artikulacijom			
TRUBA	Samostalno proizvodi ton			
	Svira skalu			
	Svira pred publikom			
TROMBON	Samostalno proizvodi ton			
	Intonira ljestvicu			
	Javno nastupa pred publikom			

NASTAVNI PREDMET	OBRAZOVNO-VASPIITNI ISHODI	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
HORNA	Samostalno proizvodi ton			
	Intonira ljestvicu			
	Javno nastupa			
VIOLINA	Postiže ton			
	Izvodi kompozicije u prvoj poziciji			
	Primjenjuje osnovne oznake za tempo i dinamiku			
	Izvodi kompozicije (komade, etide)			
	Čita s lista kompozicije (prima vista)			

NASTAVNI PREDMET	OBRAZOVNO-VASPIITNI ISHODI	Djelimično postignut	Uglavnom postignut	Postignut u cjelini
VIOLONČELO	Postiže ton			
	Izvodi kompozicije u prvoj poziciji			
	Primjenjuje osnovne oznake za tempo i dinamiku			
	Izvodi kompozicije (komade, etide)			
	Čita s lista kompozicije (prima vista)			
HARFA	Pravilno izvodi trihord i tetrahord			
	Izvodi dvije kompozicije napamet			

Izostanci		
Opravedani	Neopravedani	Ukupno

Vladanje

Napomene (pohvale i nagrade, učešće na takmičenjima i sl. Za dijete s posebnim obrazovnim potrebama: vrsta smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl.).

Zapažanja o vladanju učenika/učenice

Djelovodni broj

Redni broj matične knjige

U

20

godine

Odjeljenjski starješina

Direktor/direktorica

M. P.

Roditelj/staratelj



Црна Гора

Јавна установа _____

(сједиште)

Број рјешења о лиценцирању установе _____

ИЗВЈЕШТАЈ

О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА/УЧЕНИЦЕ НА КРАЈУ _____ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

име (име родитеља/старатеља) и презиме _____

ЈМББ _____

Број рјешења о усмјеравању _____

Рођен/рођена _____ године, _____

(мјесто рођења)

_____, похађао/похађала је школске 20____/____. године
(држава)

трећи разред деветогодишње основне музичке школе и на крају _____ класификационог периода показао/показала следећа постигнућа:

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ИСХОДИ	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у целини
СОЛФЕЋО С ТЕОРИЈОМ МУЗИКЕ	Употребљава основне појмове музичког језика (музичке теорије)			
	Интонира мелодијске примјере користећи нотни текст			
	Изводи ритмичку вјежбу користећи нотни текст			
	Записује нотним писмом одслушане апсолутне висине, ритмичке и мелодијске диктате			
	Пјева/изводи пјесме и бројалице			
	Анализира одслушано музичко дјело			
	Свира пјесме и бројалице			
КЛАВИР	Изводи техничку вјежбу – скала			
	Изводи техничку вјежбу – етида			
	Изводи композиције слободног облика			
ГИТАРА	Свира проширену Це-дур љествицу, и једну или више кратких композиција			
	Слушно препознаје разлику између дура и мола			
	Јавно наступа			
ХАРМОНИКА	Свира дурску љествицу			
	Свира у проширеном обиму тонова у десној руци це1-ге2			
	Свира композиције (етиде и комаде)			
ФЛАУТА	Самостално изводи тон			
	Свира љествицу кроз двије октаве			
	Свира одређену артикулацију у љествичном низу			
	Свира композиције (етиде и комаде)			
	Самостално свира пред публиком			

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ИСХОДИ	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у целини
КЛАРИНЕТ	Правилно користи дијафрагму приликом дисања			
	Свирајући емитује тон			
	Свира љествични низ			
	Свира краће композиције уз клавирску пратњу			
САКСОФОН	Самостално саставља и раставља инструмент			
	Емитује тон			
	Свира љествични низ			
	Свира краће композиције уз клавирску пратњу			
ОБОА	Правилно поставља позицију за свирање блок флауте			
	Изводи тонове Еф-дур скале на блок флаути са основном артикулацијом			
	Правилно демонстрира постављање амбажуре за обоу			
	Изводи тонове до ге2 на блок флаути са основном артикулацијом			
ТРУБА	Самостално производи тон			
	Свира скалу			
	Свира пред публиком			
ТРОМБОН	Самостално производи тон			
	Интонира љествицу			
	Јавно наступа пред публиком			

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ИСХОДИ	Дјелимично постигнут	Углавном постигнут	Постигнут у цијели
ХОРНА	Самостално производи тон			
	Интонира љествицу			
	Јавно наступа			
ВИОЛИНА	Постиге тон			
	Изводи композиције у првој позицији			
	Примјењује основне ознаке за темпо и динамику			
	Изводи композиције (комаде, етиде)			
	Чита с листа композиције (прима виста)			
ВИОЛОНЧЕЛО	Постиге тон			
	Изводи композиције у првој позицији			
	Примјењује основне ознаке за темпо и динамику			
ХАРФА	Правилно изводи трихорд и тетрахорд			
	Изводи двије композиције напамет			

Изостанци			Напомене (похвале и награде, учешће на такмичењима и сл. За дијете с посебним образовним потребама: врста сметње, прилагођавање, помагала и сл.).
Оправдани	Неоправдани	Укупно	
Владање			

Запажања о владању ученика/ученице

Дјеловодни број

Редни број матичне књиге

у

20

године

Одјељењски старјешина

М. П.

Директор/директорица

Родитељ/старатељ



Crna Gora

Javna ustanova _____

(sjedište)

Broj rješenja o licenciranju ustanove

IZVJEŠTAJ

O USPJEHU UČENIKA/UČENICE NA KRAJU _____ KLASIFIKACIONOG PERIODA

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime

JMBG _____

Broj rješenja o usmjeravanju _____

Rođen/rođena _____ godine, _____
(mjesto rođenja)

_____, pohađao/pohađala je školske 20____/____. godine
(država)

_____ razred _____ osnovne muzičke škole i na kraju _____ klasifikacionog
perioda pokazao/pokazala sljedeći uspjeh:

SOLFEDO S
TEORIJOM MUZIKE. _____ ()

MUZIČKI
INSTRUMENT
_____ ()

GRUPNO MUZICIRANJE
_____ ()

SOLO PJEVANJE _____ ()

Vladanje

Opšti uspjeh

Srednja ocjena
_____, _____

Izostanci		
Opravljeni	Neopravljeni	Ukupno
_____	_____	_____

Napomene (pohvale i nagrade, učešće na takmičenjima i sl. Za dijete s posebnim obrazovnim potrebama: vrsta smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl.).
--

Zapažanja o vladanju učenika/učenice

Djelovodni broj _____

Redni broj matične knjige _____

U _____, _____ 20____. godine

Odjeljenjski starješina

Direktor/direktorica

M. P.

Roditelj/staratelj



Црна Гора

Јавна установа _____

(сједиште)

Број рјешења о лиценцирању установе

ИЗВЈЕШТАЈ

О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА/УЧЕНИЦЕ НА КРАЈУ _____ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

_____ име (име родитеља/старатеља) и презиме

ЈМБГ _____

Број рјешења о усмјеравању _____

Рођен/рођена _____ године, _____ (мјесто рођења),

_____, похађао/похађала је школске 20____/____. године (држава)

_____ разред _____ основне музичке школе и на крају _____ класифика-

ционог периода показао/показала сљедећи успјех:

СОЛФЕЂО С
ТЕОРИЈОМ МУЗИКЕ..... _____ ()

МУЗИЧКИ
ИНСТРУМЕНТ _____ ()

ГРУПНО МУЗИЦИРАЊЕ
_____ ()

СОЛО ПЛЕВАЊЕ _____ ()

Владање	Изостанци		
	Оправдани	Неоправдани	Укупно
Општи успјех	Напомене (похвале и награде, учешће на такмичењима и сл. За дијете с посебним образовним потребама: врста сметње, прилагођавање, помагала и сл.).		
Средња оцјена			

Запажања о владању ученика/ученице

Дјеловодни број

Редни број матичне књиге

у

20

године

Одјељењски старјешина

М. П.

Директор/директорица

Родитељ/старатељ



Crna Gora

Javna ustanova _____

(sjedište)

Broj rješenja o licenciranju ustanove

IZVJEŠTAJ

O USPJEHU UČENIKA/UČENICE NA KRAJU _____ KLASIFIKACIONOG PERIODA

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime

JMBG | | | | | | | | | | | | | | | |

Broj rješenja o usmjeravanju _____

Rođen/rođena _____ godine, _____ (mjesto rođenja),

_____, pohađao/pohađala je školske 20____/____. godine
(država)

_____, razred osnovne baletske škole i na kraju ____ klasifikacionog perioda pokazao/pokazala

sljedeći uspjeh:

KLASIČNI BALET..... () KREATIVNA IGRA ()

KARAKTERNE IGRE () UVOD U MUZIČKO
OBRAZOVANJE I
UPOZNAVANJE
S INSTRUMENTOM ()

KLAVIR ()

SAVREMENI BALET..... ()

Vladanje _____
Opšti uspjeh _____
Srednja ocjena _____, _____

Izostanci		
Opravljeni	Neopravljeni	Ukupno

Napomene (pohvale i nagrade, učešće na takmičenjima i sl. Za dijete s posebnim obrazovnim potrebama: vrsta smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl.).

Zapažanja o vladanju učenika/učenice

Djelovodni broj _____

Redni broj matične knjige _____

U _____, _____ 20____. godine

Odjeljenjski starješina

Direktor/direktorica

M. P.

Roditelj/staratelj



Црна Гора

Јавна установа _____

(сједиште)

Број рјешења о лиценцирању установе

ИЗВЈЕШТАЈ

О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА/УЧЕНИЦЕ НА КРАЈУ _____ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА

 име (име родитеља/старатеља) и презиме

ЈМБГ _____

Број рјешења о усмјеравању _____

Рођен/рођена _____ године, _____
 (мјесто рођења)

_____, похађао/похађала је школске 20____/____. године
 (држава)

_____ разред основне балетске школе и на крају _____ класификационог периода показао/

показала следећи успјех:

КЛАСИЧНИ БАЛЕТ..... () КРЕАТИВНА ИГРА..... ()

КАРАКТЕРНЕ ИГРЕ () УВОД У МУЗИЧКО
ОБРАЗОВАЊЕ И
УПОЗНАВАЊЕ
С ИНСТРУМЕНТОМ ()

КАРАКТЕРНЕ ИГРЕ ()

САВРЕМЕНИ БАЛЕТ ()

Владање _____	Изостанци		
Општи успјех _____	Оправдани	Неоправдани	Укупно
	_____	_____	_____
Средња оцјена _____, _____	Напомене (похвале и награде, учешће на такмичењима, и сл. За дијете с посебним образовним потребама: врста сметње, прилагођавање, помагала и сл.). 		

Запажања о владању ученика/ученице

Дјеловодни број _____

Редни број матичне књиге _____

у _____, _____ 20____. године

Одјељењски старјешина

М. П.

Директор/директорица

Родитељ/старатељ



Crna Gora / Mali i Zi

Javna ustanova _____
Institucioni publik

(sjedište / vendi)

Broj rješenja o licenciranju ustanove
Numri i Vendimit për licencimin e shkollës

IZVJEŠTAJ / INFORMIM

O POSTIGNUĆIMA UČENIKA/UČENICE NA KRAJU _____ KLASIFIKACIONOG PERIODA
MBI ARRITJET E NXËNËSIT/NXËNËSES NË FUND TË PERIUdhës _____ KLASIFIKUESE

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime / emri (emri i prindit/kujdestarit) dhe mbiemri

JMB / NPA | | | | | | | | | |

Broj rješenja o usmjeravanju _____
Numri i vendimit mbi drejtimin

Rođen/rođena / lindur / e lindur më _____ godine, në _____
(mjesto rođenja / (vend) indja)

(država / shteti)

_____, pohađao/pohađala je školske / ka vazhduar në vitin shkollor 20____/____. godine

prvi razred devetogodišnje osnovne muzičke škole i na kraju / **Klasa e parë e shkollës fillore nëntëvjeçare të muzikës** dhe në fund të periudhës ____ klasifikacionog perioda pokazao/pokazala sljedeća postignuća / klasifikuese ka arritur rezultatet e mëposhtme:

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	OBRAZOVNO-VASBITNI ISHODI / STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Djelimično postignut / Arritur pjesërisht	Uglavnom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi
MUZIČKA POČETNICA / HAPAT E PARË MUZIKORË	Prepoznaje razliku između pojmova i pojava: zvuk, ton, tišina, puls, otuđaj, dugo/kratko, brzo/sporo, visoko/duboko, glasno/tiho / Njeh ndryshimin mes nocioneve dhe shfaqjeve: tingull, nuancë, qetësi, puls, goditje, gjatë/shkurt, shpejt/ngadalë, lart/thellë, me zë/ pa zë			
	Izvodi ritmičke brojalice / Ekzekuton këngë numërimi ritmike			
	Izražajno pjeva pjesme po sluhu / Në mënyrë ekspresive këndon këngët e dëgjua (me vesh)			
	Pjesmu obrađenu po sluhu odsvira na instrumentu uz pomoć boja / Këngën e punuar me vesh e ekzekuton në instrument me ndihmën e nuancave			
	Prepoznaje instrumente, glasove po kategorijama, osnovne muzičke pojmove, muzičke žanrove i obrađene kompozicije / Njeh instrumentet, zërat sipas kategorive, nocionet themelore muzikore, zhanret e muzikës dhe kompozimet e punuara			
	Izražava svoja lična razmišljanja, slike i osjećanja doživljena na osnovu slušanih muzičkih djela / Shpreh mendimet e veta personale, figurat dhe emocionet e përjetuara mbi bazën e dëgjimit të veprave muzikore			

Izostanci / Mungesat		
Opravdani / Të arsyeshme	Neoprapdani / Të paarsyeshme	Ukupno / Gjithsej

Vlidanje / Sjellja

Napomene (pohvale i nagrade, uëësçe na takmiënjima i sl. Za dijete s posebnim obrazovnim potrebama: vrsta smetnje, prilagoëavanje, pomagala i sl.). / Vërejtjet (falënderimet dhe shpërblimet, pjesëmarrja në gara etj. Për fëmijën me nevoja të veçanta arsimore: lloji i pengesës, të përshtaturit, mjetet ndihmëse etj.).

Zapažanja o vladanju uëenika/uëenice / Vërejtje mbi sjelljen e nxënësit/nxënëses

Djelovodni broj _____
Numri i protokollit

Redni broj matične knjige _____
Numri rendor në librin e amzës

U _____, _____ 20____. godine
Në _____ më

Odjeljenjski starješina
Mësuesi kujdestar/mësuesja kujdestare

M. P.
V. V.

Direktor/direktorica
Drejtori/drejtresha

Roditelj/staratelj
Prindi/kujdestari



Crna Gora / Mali i Zi

Javna ustanova _____
Institucioni publik

(sjedište / vendi)

Broj rješenja o licenciranju ustanove
Numri i Vendimit për licencimin e shkollës

IZVJEŠTAJ / INFORMIM

O POSTIGNUĆIMA UČENIKA/UČENICE NA KRAJU _____ KLASIFIKACIONOG PERIODA
MBI ARRITJET E NXËNËSIT/NXËNËSES NË FUND TË PERIUdhËS _____ KLASIFIKUESE

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime / emri (emri i prindit/kujdestarit) dhe mbiemri

JMB / NPA | | | | | | | | | |

Broj rješenja o usmjeravanju _____
Numri i vendimit mbi drejtimin

Rođen/rođena / lindur / e lindur më _____ godine, në _____ (mjesto rođenja/ (vendl indja)

(država / shteti)

_____, pohađao/pohađala je školske / ka vazhduar në vitin shkollor 20____/____. godine

drugi razred devetogodišnje osnovne muzičke škole i na kraju / **Klasa e dytë e shkollës fillore nëntëvjeçare të muzikës** dhe në fund të periudhës ____ klasifikacionog perioda pokazao/pkazala sljedeća postignuća / klasifikuese ka arritur rezultatet e mëposhtme:

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	OBRAZOVNO-VASPIITNI ISHODI / STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Dijelmirë postignut / Arritur pjesërisht	Ugjarom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u djelmirë / Arritur në tërësi
SOLFEDO S TEORIJOM MUZIKE / SOLFEZHI ME TEORI MUZIKE	Upotrebljava osnovne pojmove muzičkog jezika (muzičke teorije) / Të përdorë nocionet themelore të gjuhës muzikore (teorisë së muzikës)			
	Pjeva/izvodi pjesme (po sluhu i sa notnog teksta) i brojalice / Të këndoje dhe ekzekutojë këngë (me dëgjim dhe me tekstin me nota) dhe këngët e numërimit			
	Intonira melodijске primjere (C-dur) koristeći notni tekst / Të këndoje shembuj melodish (C-dur) duke përdorur tekstin me nota			
	Izvodi ritmičku vježbu koristeći notni tekst / Ekzekuton ushtrimin ritmik duke përdorur tekstin me nota			
KLAVIR / PIANO	Zapisuje notnim pismom (odslušane) ritmičke celine i apsolutne visine / Shkruan me nota tërësi të dëgjuar ritmike dhe lartësi absolute			
	Analizira odslušano muzičko djelo / Të analizojë një vepër të dëgjuar			
	Svira pjesme i brojalice / Të ekzekutojë këngë dhe këngë numërimi			
	Navodi osnovne karakteristike instrumenta i pravilno postavlja tijelo za instrumentom / Thotë karakteristikat bazë të instrumenteve dhe vendos drejt trupin me instrumentin			
GITARA / KITARË	Svira po sluhu jednostavne i kratke ritmičko - muzičke sadržaje / Ekzekuton me vesh përmbajtje ritmiko-muzikore të thjeshta dhe të shkurtra			
	Svira po notama kompoziciju u okviru prve i male oktave sa dvije ruke naizmjenično / Ekzekuton sipas notave kompozime në kuadër të oktavës së parë dhe të vogël me dy duart në mënyrë alternative			
	Izvodi kompoziciju koristeći osnovne elemente interpretacije / Ekzekuton kompozime duke përdorur elementet bazë të interpretimit			
	Razlikuje sljedeće pojmove i pojave: dijelovi gitare, pravilna postavka instrumenta, imena praznih žica, postavka desne ruke / Të dallojë nocionet dhe shfaqjet në vazhdim: pjesët e kitarës, vendosja e drejtë e instrumentit, emrat e telave të zbrazët, vendosja e dorës së djathtë			
HARMONIKA / FIZARMONIKË	Svira jednostavne dvoglasne kompozicije i akorde / Të ekzekutojë kompozime dhe akorde dy zërash			
	Pravilno drži instrument i pravilno postavlja desnu i lijevu ruku / Mban drejt instrumentin dhe vendos drejt dorën e djathtë dhe të majtë			
	Svira pjesme po sluhu i po notnom tekstu do 5 tonova / Ekzekuton këngë sipas dëgjimit dhe tekstit me nota deri në 5 tone			
	Svira kompozicije u proširenom opsegu tonova c1-c2 / Ekzekuton kompozime në vullm të zgjeruar të toneve c1-c2			
OBRAZOVNO-VASPIITNI ISHODI / STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Primjenjuje različite vrste artikulacije, dinamičke oznake i oznake za tempo u kompozijama koje izvodi / Zbaton lloje të ndryshme artikulimi, shenjat dinamike dhe shenjat e tempos në kompozimet që ekzekuton			
NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	OBRAZOVNO-VASPIITNI ISHODI / STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Dijelmirë postignut / Arritur pjesërisht	Ugjarom postignut / Arritur kryesisht	Postignut u djelmirë / Arritur në tërësi
FLAUTA / FLAUT	Pravilno drži instrument (fife flauta, flauta sa zakrivljenom glavom ili klasičnu flautu) / Të mbajë drejt instrumentin (fife flauti, flauti me kokë të përdredhur ose flauti klasik)			
	Emituje ton / Të emitojë tonin			
	Koristi prstored tonova prve oktave (fife flauta, flauta sa zakrivljenom glavom ili klasična flauta) / Të përdorë radhën e gishtave të tingujve të oktavës së parë (fife flauti, flauti me kokë të përdredhur ose flauti klasik)			
	Svira sa nastavnikom - nastavnik/učenik / Të ekzekutojë bashkë me arsimtarin – arsimtari/nxënësi			
KLARINET / KLARINETË	Samostalno sastavlja i rastavlja instrument / Në mënyrë të pavarur zbërthen dhe mbërthen instrumentin			
	Svirajući emituje ton / Duke ekektuar të emitojë tingujt, tonet			
	Svira tonove prve oktave / Të ekzekutojë tingujt e oktavës së parë			
	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju / Të ekzekutojë kompozime të shkurtra me përcjellje me piano			
SAKSOFON / SAKSOFON	Samostalno sastavlja i rastavlja instrument / Në mënyrë të pavarur zbërthen dhe mbërthen instrumentin			
	Svirajući emituje ton / Duke ekektuar të emitojë tingujt			
	Svira tonove prve oktave / Të ekzekutojë tingujt të oktavës së parë			
	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju / Të ekzekutojë kompozime të shkurtra me përcjellje me piano			
OBOA / OBOA	Pravilno postavlja poziciju za sviranje blok flaute / Vendors drejt pozicionin për ekzekutimin me blok flaut			
	Koristi sve grifove u prvoj oktavi, obuhvatajući C-dur skalu / Të përdorë të gjitha grifat e oktavës së parë, duke përfshirë shkallën C-dur			
	Svira G-dur skalu na blok flauti / Të ekzekutojë shkallën G-dur në blok flaut			
TRUBA / TRUMBETË	Pravilno diše, zvuji usnicama i svira ton na usniku / Të frymojë rregullisht, të fërshtëllejë me buzë dhe të ekzekutojë tingullin në buzore			
	Pravilno drži instrument / Të mbajë drejt instrumentin			
	Svira duge tonove do 4 otkucaja / Të ekzekutojë tingujt e gjatë deri në 4 trokitje			
	Svira bez napora od 6 - 10 (zavisno od fizičke razvijenosti) različitih tonova na trubi / Të ekzekutojë pa lodhje nga 6 - 10 tingujt të ndryshëm në trumbetë (në varësi nga zhvillimi fizik)			
TROMBON / TROMBON	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju / Të ekzekutojë kompozime të shkurtra me përcjellje me piano			
	Pravilno drži instrument (plastični p-bone trombon ili klasični limeni trombon) / Të mbajë rregullisht instrumentin (plastik p-bone ose trombone klasik metalik)			
	Koristi prvih 5 - 6 pozicija, na plastičnom trombonu ili klasičnom limenom trombonu / Të përdorë 5 - 6 pozicionet e para, në trombonin plastik ose atë klasik metalik			
	Učestvuje u zajedničkom sviranju - nastavnik/učenik / Të marrë pjesë në ekzekutimin e përbashkët – mësues/nxënësi			

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	OBRAZOVNO-VASPITNI ISHODI / STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Djelmicno postignut / Artur pjesisht	Uglavnom postignut / Artur kryesisht	Postignut u celine / Artur ne teresi	NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	OBRAZOVNO-VASPITNI ISHODI / STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Djelmicno postignut / Artur pjesisht	Uglavnom postignut / Artur kryesisht	Postignut u celine / Artur ne teresi
HORNA / KORNA	Pravilno drzi instrument i emituje ton / Të mbajë rregullisht instrumentin dhe të emitojë tingullin				VIOLONÇELO / VIOLONÇEL	Prepoznaje djelove violonçela i gudala / Të njohë pjesët e violonçelit dhe të harkut			
	Pravilno koristi sve grifove (ventile) / Të përdorë rregullisht të gjithë grifat (ventilat)					Proizvodi ton na violonçelu / Të prodhojë tinguj në violonçel			
	Učestvuje u zajedničkom sviranju - nastavnik/učenik / Të marrë pjesë në ekzekutimin e përbashkët - mësues/nxënës					Postavlja prste na žice proizvodeći tačnu visinu tona / Të vendosë gishtat në tela duke prodhuar një lartësi të saktë tingulli			
VIOLINA / VIOLINË	Prepoznaje djelove violine i gudala / Të njohë pjesët e violinës dhe të harkut (kordhës)					Svira jednostavne pjesmice po sluhu / Ekzekuton këngë të thjeshta me vesh (me dëgjim)			
	Proizvodi ton na violini / Të prodhojë tinguj violine				HARFA / HARPË	Pravilno pozicionira instrument, ruku i prste prilikom sviranja / Të pozicionojë drejt instrumentin, dorën dhe gishtat gjatë ekzekutimit			
	Postavlja prste na žice proizvodeći tačnu visinu tona / Të vendosë gishtat në telat duke prodhuar një lartësi të saktë tingulli					Izvodi napamet dvije kompozicije / Të ekzekutojë përmndsh dy kompozime			
	Svira jednostavne pjesmice po sluhu / Ekzekuton këngë të thjeshta me vesh (me dëgjim)								

Izostanci / Mungesat			Napomene (pohvale i nagrade, učešće na takmičenjima i sl. Za dijete s posebnim obrazovnim potrebama: vrsta smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl.). / Vërejtjet (falënderimet dhe shpërblimet, pjesëmarrja në gara etj. Për fëmijën me nevoja të veçanta arsimore: lloji i pengesës, të përshtaturit, mjetet ndihmëse etj.).
Opravdani / Të arsyeshme	Neopravdani / Të paarsyeshme	Ukupno / Gjithsej	
Vlidanje / Sjellja			

Zapažanja o vladanju učenika/učenice / Vërejtje mbi sjelljen e nxënësit/nxënësës

Djelovodni broj _____
Numri i protokollit

Redni broj matične knjige _____
Numri rendor në librin e amzës

U _____, _____ 20____. godine
Në _____ më

Odjeljenjski starješina
Mësuesi kujdestar/mësuesja kujdestare

M. P.
V. V.

Direktor/direktorica
Drejtori/drejtoresha

Roditelj/staratelj
Prindi/kujdestari



Crna Gora / Mali i Zi

Javna ustanova _____
Institucioni publik

(sjedište / vendi)

Broj rješenja o licenciranju ustanove
Numri i Vendimit për licencimin e shkollës

IZVJEŠTAJ / INFORMIM

O POSTIGNUĆIMA UČENIKA/UČENICE NA KRAJU _____ KLASIFIKACIONOG PERIODA
MBI ARRITJET E NXËNËSIT/NXËNËSES NË FUND TË PERIUdhës _____ KLASIFIKUESE

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime / emri (emri i prindit/kujdestarit) dhe mbiemri

JMB / NPA | | | | | | | | | |

Broj rješenja o usmjeravanju _____
Numri i vendimit mbi drejtimin

Rođen/rođena / I lindur / e lindur më _____ godine, në _____ (mjesto rođenja/ (vendl indja)

(država / shteti)

treći razred devetogodišnje osnovne muzičke škole i na kraju / Klasa e tretë e shkollës fillore nëntëvjeçare të muzikës dhe në
fund të periudhës _____ klasifikacionog perioda pokazao/pokazala sljedeća postignuća / klasifikuese ka arritur rezultatet e mëposhtme:

MASTAVNI PRED- MET / LËNDA MËSIMORE	OBRAZOVNO-VASPITNI ISHODI / STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Djelmčno postignut / Arritur pjesërisht	Uglavnom postig- nut / Arritur kryesisht	Postignut u cjelini / Arritur në tërësi	Brojčana ocjena / Nota numerike
SOLFEDO S TEORIOM MUZIKE / SOLFEZH ME TEORI MUZIKE	Upotrebljava osnovne pojmove muzičkog jezika (muzičke teorije) / Të përdorë nacionet themelore të gjuhës muzikore (teorisë së muzikës)				()
	Intonira melodijske primjere koristeći notni tekst / Të këndojë shembuj melodish duke përdorur tekstin me nota				
	Izvodi ritmičku vježbu koristeći notni tekst / Ekzekuton ushtrimin ritmik duke përdorur tekstin me nota				
	Zapisuje notnim pismom odslušane apsolutne visine, ritmičke i melodijske diktate / Shkruan me nota lartësi absolute të dëgjuara, diktate melodike dhe ritmike				
	Pjeva/izvodi pjesme i brojalice / Të këndojë dhe të ekzekutojë këngë dhe këngë numërimi				
	Analizira odslušano muzičko djelo / Të analizojë një vepër të dëgjuar				
	Svira pjesme i brojalice / Të ekzekutojë këngë dhe këngë numërimi				
KLAVIR/ PIANO	Izvodi tehničku vježbu – skala / Ekzekuton ushtrimin teknik – shkalla				()
	Izvodi tehničku vježbu – etida / Ekzekuton ushtrimin teknik – etyd				
	Izvodi kompozicije slobodnog oblika / Ekzekuton kompozime me formë të lirë				
GITARA/ KITARË	Svira proširenu C-dur ljestvicu, i jednu ili više kratkih kompozicija / Të ekzekutojë një kompozim të shkurtër ose më shumë në shkallën e zgjeruar C-dur				()
	Slušno prepoznaje razliku između dura i mola / Dallon me vesh ndryshimin mes dur dhe mol				
	Javno nastupa / Paraqitet publikisht				
HARMONIKA / FIZARMONIKË	Svira dursku ljestvicu / Të ekzekutojë në shkallën dur				()
	Svira u proširenom obimu tonova u desnoj ruci c1-g2 / Të ekzekutojë në vëllim të zgjeruar të tingujve në dorën e djathtë c1-g2				
	Svira kompozicije (etide i komade) / Ekzekuton kompozime (etyde dhe pjesë muzikore)				
FLAUTA / FLAUT	Samostalno izvodi ton / Të ekzekutojë në mënyrë të pavarur tinguj				()
	Svira ljestvicu kroz dvije oktave / Të ekzekutojë shkallën muzikore përmes dy oktavash				
	Svira određenu artikulaciju u ljestvičnom nizu / Të ekzekutojë një artikulim të caktuar në vargun e shkallës muzikore				
	Svira kompozicije (etide i komade) / Ekzekuton kompozime (etyde dhe pjesë)				
	Samostalno svira pred publikom / Ekzekuton në mënyrë të pavarur para publikut				
KLARINET / KLARINET	Pravilno koristi dijafragmu prilikom disanja / Të përdorë drejt diafragmën gjatë frymëmarrjes				()
	Svirajući emituje ton / Të emitojë tinguj duke ekzekutuar				
	Svira ljestvični niz / Të ekzekutojë në shkallën muzikore				
	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju / Të ekze- kutojë kompozime të shkurtra me përcjellje me piano				
SAKSOFON / SAKSOFON	Samostalno sastavlja i rastavlja instrument / Në mënyrë të pavarur zbërthen dhe mbërthen instrumentin				()
	Emituje ton / Të emitojë tingullin				
	Svira ljestvični niz / Të ekzekutojë vargun e shkallës muzikore				
	Svira kraće kompozicije uz klavirsku pratnju / Të ekze- kutojë kompozime të shkurtra me përcjellje me piano				
OBOA / OBOA	Pravilno postavlja poziciju za sviranje blok flaute / Vendos drejt pozicionin për ekzekutimin me blok flaut				()
	Izvodi tonove F-dur skale na blok flauti sa osnovnom artikulacijom / Të ekzekutojë tingujt në shkallën F-dur në blok flau me artikulimin bazë				
	Pravilno demonstrira postavljanje ambazure za obou / Të demonstrojë rregullisht ambazurat e vendosura për oboe				
	Izvodi tonove do g2 na blok flauti sa osnovnom arti- kulacijom / Të ekzekutojë tingujt deri g2 në blok flaut me artikulimin bazë				
TRUBA / TRUMBETË	Samostalno proizvodi ton / Të prodhojë në mënyrë të pavarur tingullin				()
	Svira skalu / Të ekzekutojë shkallën				
	Svira pred publikom / Të ekzekutojë para publikut				
TROMBON / TROMBON	Samostalno proizvodi ton / Të prodhojë në mënyrë të pavarur tingujt				()
	Intonira ljestvicu / Të ekzekutojë shkallën muzikore				
	Javno nastupa pred publikom / Paraqitet publikisht para publikut				

NASTAVNI PREDMET / LËNDA MËSIMORE	OBRAZOVNO-VASPITNI ISHODI / STANDARDET THEMELORE TË DIJEVE	Djelmicno postignut / Artitur pleqisht	Uglavnom postignut / Artitur kryesisht	Postignut u cjelini / Artitur në tërësi	Brojçana ocjena / Nota numerike
HORNA / KORNË	Samostalno proizvodi ton / Të prodhojë në mënyrë të pavarur tingullin				()
	Intonira ljestvicu / Të ekzekutojë shkallën muzikore				
	Javno nastupa / Të dale publikisht				
VIOLINA / VIOLINË	Postiže ton / Të krijojë tingullin				()
	Izvodi kompozicije u prvoj poziciji / Të ekzekutojë kompozimin në pozicionin e parë				
	Primjenjuje osnovne oznake za tempo i dinamiku / Të zbatojë shenjat themelore për tempon dhe dinamikën				
	Izvodi kompozicije (komade, etide) / Të ekzekutojë kompozime (pjesë dhe etyde)				
	Čita s lista kompozicije (prima vista) / Të lexojë nga fleta kompozicime (prima vista)				
HARFA / HARPË	Postiže ton / Të krijojë tingullin				()
	Izvodi kompozicije u prvoj poziciji / Të ekzekutojë kompozime në pozicionin e parë				
	Primjenjuje osnovne oznake za tempo i dinamiku / Të zbatojë shenat bazën për tempo dhe dinamikë				
VIOLONČELO / VIOLONÇEL	Izvodi kompozicije (komade, etide) / Të ekzekutojë kompozime (pjesë, etyde)				()
	Čita s lista kompozicije (prima vista) / Të lexojë nga fleta kompozime (prima vista)				
	Pravilno izvodi trihord i tetrahord / Të ekzekutojë rregullisht trihordin dhe tetrakordinktrihordin dhe tetrakordin				
HARFA / HARPË	Izvodi dvije kompozicije napamet / Ekzekuton dy kompozime përmendsh				()

Izostanci / Mungesat

Opravdani / Të arsyeshme	Neopravdani / Të paarsyeshme	Ukupno / Gjithsej

Vladanje / Sjellja

Napomene (pohvale i nagrade, učešće na takmičenjima i sl. Za dijete s posebnim obrazovnim potrebama: vrsta smetnje, prilagođavanje, pomagala i sl.). / Vërejtjet (falënderimet dhe shpërblimet, pjesëmarrja në gara etj. Për fëmijën me nevoja të veçanta arsimore: lloji i pengesës, të përshtaturit, mjetet ndihmëse etj.).

Zapažanja o vladanju učenika/učenice / Vërejtje mbi sjelljen e nxënësit/nxënëses

Djelovodni broj _____
Numri i protokollit

Redni broj matične knjige _____
Numri rendor në librin e amzës

U _____, _____ 20____. godine
Në _____ më

Odjeljenjski starješina
Mësuesi kujdestar/mësuesja kujdestare

M. P.
V. V.

Direktor/direktorica
Drejtori/drejtoresha

Roditelj/staratelj
Prindi/kujdestari

Obrazac utvrđen Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržine javnih isprava u školama („Službeni list RCG“, br. 59/04 i 45/06 i „Službeni list CG“, br. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/18 i 30/19). / Formulari i miratuar me Rregulloren mbi formën dhe mënyrën e mbajtjes se evidencës pedagogjike dhe përmbajtjes së dokumenteve publike në shkolla (“Gazeta zyrtare e RMZ”, nr. 59/04 dhe 45/06 dhe “Gazeta zyrtare e MZ”, nr. 28/14, 26/16, 49/16, 25/17, 26/19 dhe 30/19).

ZUNS: 89133

Tiraž / Tirazhi: 500



Crna Gora / Mali i Zi

Javna ustanova _____
Institucioni publik

(sjedište / vendi)

Broj rješenja o licenciranju ustanove
Numri i Vendimit për licencimin e shkollës

IZVJEŠTAJ / INFORMIM

O USPJEHU UČENIKA/UČENICE NA KRAJU _____ KLASIFIKACIONOG PERIODA
MBI REZULTATET E NXËNËSIT/NXËNËSES NË FUND TË PERIUdhës _____ KLASIFIKUESE

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime / emri (emri i prindit/kujdestarit) dhe mbiemri

JMB / NPA | | | | | | | | | | | | | | | |

Broj rješenja o usmjeravanju _____
Numri i vendimit mbi drejtimin

Rođen/rođena / I lindur / e lindur më _____ godine, në _____, (mjesto rođenja / (vendi i ndja)

_____, pohađao/pohađala je školske / ka vazhduar në vitin shkollor 20____/____. godine
(država / shteti)

klasën _____ razred osnovne muzičke škole i na kraju / të shkollës fillore të muzikës dhe në fund
të periudhës _____ klasifikacionog perioda pokazao/pokazala sljedeći uspjeh / klasifikuese ka arritur rezultatet e mëposhtme:

SOLFEDO S
TEORIOM MUZIKE. ()
SOLFEZH ME TEORINË
E MUZIKËS

MUZIČKI INSTRUMENT
INSTRUMENTI MUZIKOR
_____ ()

GRUPNO MUZICIRANJE
MUZIKIMI ME GRUP
_____ ()

SOLO PJEVANJE ()
KËNDIM SOLO

Vladanje / Sjellja
Opšti uspjeh / Rezultati i përgjithshëm
Srednja ocjena / Nota mesatare

Izostanci / Mungesat		
Opravdani / Të arsyeshme	Neoprvdani / Të paarsyeshme	Ukupno / Gjithsej
Napomene (pohvale i nagrade, učeše na takmičenjima i sl. Za dijete s posebnim obrazovnim potrebama: vrsta smetnje, prilagodavanje, pomagala i sl.). / Vërejtjet (falënderimet dhe shpërblimet, pjesëmarrja në gara etj. Për fëmijën me nevoja të veçanta arsimore: lloji i pengesës, të përshtaturit, mjetet ndihmëse etj.).		

Zapažanja o vladanju učenika/učenice / Vërejtje mbi sjelljen e nxënësit/nxënëses

Djelovodni broj _____
 Numri i protokollit

Redni broj matične knjige _____
 Numri rendor në librin e amzës

U _____, _____ 20____. godine
 Në _____ më

Odjeljenjski starješina
 Mësuesi kujdestar/mësuesja kujdestare

M. P.
 V. V.

Direktor/direktorica
 Drejtori/drejtoresha

Roditelj/staratelj
 Prindi/kujdestari



Crna Gora / Mali i Zi

Javna ustanova Osnovna škola _____
Institucioni publik Shkolla fillore

(sjedište / vendi)

Broj rješenja o licenciranju ustanove
Numri i Vendimit për licencimin e shkollës

IZVJEŠTAJ / INFORMIM

O USPJEHU UČENIKA/UČENICE NA KRAJU _____ KLASIFIKACIONOG PERIODA
MBI REZULTATET E NXËNËSIT/NXËNËSES NË FUND TË PERIUdhës _____ KLASIFIKUESE

ime (ime roditelja/staratelja) i prezime / emri (emri i prindit/kujdestarit) dhe mbiemri

JMB / NPA | | | | | | | | | | | | | | | |

Broj rješenja o usmjeravanju _____
Numri i vendimit mbi drejtimin

Rođen/rođena / I lindur / e lindur më _____ godine, në _____, (mjesto rođenja / (vend i indja)

_____, pohađao/pohađala je školske / ka vazhduar në vitin shkollor 20____/____. godine
(država / shteti)

klasën _____ razred osnovne baletske škole i na kraju / të shkollës fillore të baletit dhe në fund

të periudhës _____ klasifikacionog perioda pokazao/pokazala sljedeći uspjeh / klasifikuese ka arritur rezultatet e mëposhtme:

KLASIČNI BALET..... ()
BALETI KLASIK

KREATIVNA IGRA ()
VALLE KRIJUESE

KARAKTERNE IGRE ()
VALLËZIM ME KARAKTER

UVOD U MUZIČKO
OBRAZOVANJE I
UPOZNAVANJE
S INSTRUMENTOM ()

KLAVIR ()
PIANO

HYRJE NË ARSIMIMIN
MUZIKOR DHE NJOHJA
ME INSTRUMENTIN

SAVREMENI BALET..... ()
BALETI BASHKËKOHOR

Vladanje / Sjellja

Opšti uspjeh / Rezultati i përgjithshëm

Srednja ocjena / Nota mesatare
_____, _____

Izostanci / Mungesat		
Opravdani / Të arsyeshme	Neopравdani / Të paarsyeshme	Ukupno / Gjithsej
_____	_____	_____

Napomene (pohvale i nagrade, ueste na takmičenjima i sl. Za dijete s posebnim obrazovnim potrebama: vrsta smetnje, prilagodavanje, pomagala i sl.). / Vërejtjet (falënderimet dhe shpërblimet, pjesëmarrja në gara etj. Për fëmijën me nevoja të veçanta arsimore: lloji i pengesës, të përshtaturit, mjetet ndihmëse etj.).

Zapažanja o vladanju učenika/učenice / Vërejtje mbi sjelljen e nxënësit/nxënëses

Djelovodni broj _____
Numri i protokollit

Redni broj matične knjige _____
Numri rendor në librin e amzës

U _____, _____ 20____. godine
Në _____ më

Odjeljenjski starješina
Mësuesi kujdestar/mësuesja kujdestare

M. P.
V. V.

Direktor/direktorica
Drejtori/drejtoresha

Roditelj/staratelj
Prindi/kujdestari

Na osnovu člana 50 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG”, br. 64/02, 31/05 i 49/07 i „Službeni list CG”, br. 45/10, 45/11, 36/13, 39/13 i 47/17) i člana 18 stav 1 Zakona o upravnom postupku („Službeni list CG”, br. 56/14, 20/15, 40/16 i 37/17), Ministarstvo prosvjete donijelo je

R J E Š E N J E
O IZDAVANJU LICENCE NEVLADINOJ ORGANIZACIJI
„SAVEZ PČELARSKIH ORGANIZACIJA CRNE GORE“,
DANILOVGRAD

1. Izdaje se licenca za rad Nevladinoj organizaciji „Savez pčelarskih organizacija Crne Gore“ iz Danilovgrada, za izvođenje Programa obrazovanja odraslih za sticanje stručne kvalifikacije pčelar/ka.

2. Ovo rješenje stupa na snagu danom donošenja, a objaviće se u „Službenom listu Crne Gore”.

UP I broj: 060-48/2019-1

Podgorica, 6. maja 2019. godine

Ministar,
dr **Damir Šehović**, s.r.

Na osnovu člana 50 Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju („Službeni list RCG“, br. 64/02, 31/05 i 49/07 i „Službeni list CG“ br. 45/10, 45/11, 36/13, 39/13 i 47/17) i člana 18 stav 1 Zakona o upravnom postupku („Službeni list CG“, br. 56/14, 20/15, 40/16 i 37/17), Ministarstvo prosvjete donijelo je

R J E Š E N J E
O DOPUNI LICENCE PRIVATNOJ PREDŠKOLSKOJ USTANOVI „DIZNILEND”,
BUDVA

1. Izdaje se dopuna licence za rad Privatnoj predškolskoj ustanovi „Diznilend”, Budva, za realizovanje javno važećeg obrazovnog programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja - primarni program u cjelodnevnom trajanju.

2. Ovo rješenje stupa na snagu danom donošenja, a objaviće se u „Službenom listu Crne Gore“.

Broj: UP I 060-49/2019-2

Podgorica, 13. maja 2019. godine

Ministar,
dr **Damir Šehović**, s.r.

Odluka Ustavnog suda Crne Gore kojom se ukida Odluka o stavljanju van snage Sporazuma o osnivanju Regionalne turističke organizacije ("Službeni list Crne Gore - Opštinski propisi", broj 13/18.), koju je donijela Skupština Opštine Mojkovac i prestaje da važi danom objavljivanja ove odluke

Ustavni sud Crne Gore, u sastavu: predsjednik Dragoljub Drašković i sudije - Milorad Gogić, Miodrag Iličković, Desanka Lopičić, Mevlida Muratović, Hamdija Šarkinović i Budimir Šćepanović, na osnovu odredaba člana 149. stav 1. tačka 2. Ustava Crne Gore i člana 48. tačka 2. Zakona o Ustavnom sudu Crne Gore ("Službeni list Crne Gore", broj 11/15.), na sjednici od 28. februara 2019. godine, većinom glasova, donio je

O D L U K U

I UKIDA SE Odluka o stavljanju van snage Sporazuma o osnivanju Regionalne turističke organizacije ("Službeni list Crne Gore - Opštinski propisi", broj 13/18.), koju je donijela Skupština Opštine Mojkovac i prestaje da važi danom objavljivanja ove odluke.

II Ova odluka objaviće se u "Službenom listu Crne Gore" i na način na koji je objavljena Odluka.

O b r a z l o ž e n j e

II. Rješenjem Ustavnog suda U-II br. 20/18, od 30. novembra 2018. godine, po inicijativi R.O., advokata, iz B.P., pokrenut je postupak za ocjenu ustavnosti i zakonitosti Odluke, označene u izreci.

2. U odgovoru Skupštine Opštine Mojkovac na stavove Ustavnog suda sadržane u Rješenju o pokretanju postupka navedeno je: da Ustavni sud nije na adekvatan način sagledao sve relevantne okolnosti i činjenično stanje u konkretnom slučaju; da je pogrešno primijenio odredbe Zakona o turističkim organizacijama, kojima je propisano osnivanje i prestanak turističke organizacije; da je Ministarstvo održivog razvoja i turizma donijelo rješenje kojim je Regionalna turistička organizacija za opštine Kolašin, Mojkovac, Bijelo Polje, Berane i Andrijevica izbrisana iz Centralnog turističkog registra i da ta činjenica u potpunosti potvrđuje zakonitost osporene Odluke i da je osporena Odluka u potpunosti u skladu sa Ustavom Crne Gore i Zakonom o turističkim organizacijama.

3. Osporenim odredbama Odluke propisano je:

„Član 1.

Stavlja se van snage Sporazum o osnivanju Regionalne turističke organizacije (regiona Bjelasica – Komovi) – Službeni list Republike Crne Gore opštinski propisi broj 16/2006.

Konstatuje se da Sporazum o osnivanju Regionalne turističke organizacije (regiona Bjelasica – Komovi) nije proizvodio pravno dejstvo jer nikada nijesu konstituisani organi turističke organizacije u skladu sa Sporazumom i zakonom.

Član 3.

Eventualne obaveze nastale iz poslovanja Regionalne turističke organizacije (regiona Bjelasica – Komovi), Opština Mojkovac ne priznaje i ne preuzima.“

4. Ustavni sud je, nakon razmatranja sadržine osporene Odluke, utvrdio da nije u saglasnosti s Ustavom i zakonom i da su se stekli uslovi za njeno ukidanje.

5. Za odlučivanje u ovom predmetu relevantne su odredbe sljedećih propisa:

Ustava Crne Gore:

“Član 1. stav 2.

Crna Gora je građanska, demokratska, ekološka i država socijalne pravde, zasnovana na vladavini prava.

Član 11. stav 3.

Vlast je ograničena Ustavom i zakonom.

Član 145.

Zakon mora biti saglasan sa Ustavom i potvrđenim međunarodnim ugovorima, a drugi propis mora biti saglasan sa Ustavom i zakonom.

Član 149. stav 1. tačka 2.

Ustavni sud odlučuje o saglasnosti drugih propisa i opštih akata sa Ustavom i zakonom.”

Zakona o turističkim organizacijama ("Službeni list Republike Crne Gore", br. 11/04. i 46/07. i "Službeni list Crne Gore", br. 45/14. i 42/17.):

“Član 7. st. 1. i 4.

Opština može osnovati lokalnu turističku organizaciju.

Akt o osnivanju lokalne turističke organizacije donosi skupština opštine.

Član 8.

Za teritoriju dvije ili više opština može se, sporazumom tih opština, osnovati međuopštinska turistička organizacija, bez prethodnog osnivanja lokalnih turističkih organizacija.

Na turističku organizaciju iz stava 1. ovog člana shodno se primjenjuju odredbe ovog zakona koje se odnose na lokalnu turističku organizaciju.

Član 21. stav 1. tačka 1.

Turistička organizacija prestaje na osnovu:

1) odluke osnivača o prestanku turističke organizacije.”

6. Načelo zakonitosti (član 145. Ustava) predstavlja jedno od osnovnih ustavnih načela i direktno je povezano sa načelom vladavine prava, koje utvrđuje da je država zasnovana na vladavini prava (član 1. stav 2.) i da je vlast ograničena Ustavom i zakonom (član 11. stav 3.). Posljedica ovakvih ustavnih određenja je da su organi vlasti vezani Ustavom i zakonom, kako u pogledu svojih normativnih, tako i drugih ovlašćenja. Načelo legaliteta podrazumijeva da se podzakonski propis donosi na osnovu normativno utvrđenog ovlašćenja donosioca akta. Prema Ustavu, generalno ovlašćenje za donošenje propisa (za izvršavanje zakona) ima Vlada, a organi uprave, lokalna samouprava ili drugo pravno lice, kada su na to, po određenim pitanjima, ovlašćeni zakonom. Drugim riječima, zakon mora biti osnov za donošenje podzakonskog akta i taj akt može obuhvatiti samo ono što proizilazi iz zakonske norme a njom nije izričito uređeno.

6.1. Ustavni sud je u ovom postupku utvrdio sljedeće pravno relevantne činjenice:

- da je Skupština Opštine Kolašin, na sjednici od 24. aprila 2006. godine, usvojila Sporazum o osnivanju Regionalne turističke organizacije ("Službeni list Republike Crne Gore – Opštinski propisi", broj 16/06.);

- da je Skupština Opštine Mojkovac, na sjednici od 29. marta 2018. godine, donijela Odluku o stavljanju van snage navedenog Sporazuma, s pozivom na pravni osnov sadržan u odredbama člana 8. stav 2. i člana 21. stav 1. Zakona o turističkim organizacijama ("Službeni list Republike Crne Gore", br. 11/04. i 46/07. i "Službeni list Crne Gore", br. 45/14. i 42/17.) i čl. 31. i 44. Statuta Opštine Mojkovac ("Službeni list Crne Gore – Opštinski propisi", br. 31/10. i 26/12.) i

- da je Odluka objavljena u "Službenom listu Crne Gore – Opštinski propisi", broj 13/18.

7. Kako je predmet ustavnosudske ocjene propis koji se donosi radi sprovođenja zakona, on mora biti u skladu sa zakonom na osnovu kojeg je donesen, a samim tim i s Ustavom. U

postupku ocjene ustavnosti i zakonitosti tog propisa ispituje se da li je donesen od strane ovlaštenog lica, da li je donosilac akta imao zakonsko ovlaštenje za njegovo donošenje (pravni osnov) i da li propis po svojoj sadržini odgovara okvirima koje mu je odredio zakon.

7.1. Postupajući u tom smislu, Ustavni sud je utvrdio da je odredbama člana 7. st. 1. i 4. i člana 21. stav 1. tačka 1. Zakona o turističkim organizacijama propisano: da opština može osnovati lokalnu turističku organizaciju, da akt o osnivanju lokalne turističke organizacije donosi skupština opštine i da turistička organizacija prestaje na osnovu odluke osnivača. Pored toga, odredbama člana 8. Zakona propisano je da se za teritoriju dvije ili više opština, sporazumom tih opština, može osnovati međuopštinska turistička organizacija, bez prethodnog osnivanja lokalnih turističkih organizacija i da se na međuopštinsku turističku organizaciju shodno primjenjuju odredbe Zakona koje se odnose na lokalnu turističku organizaciju. Iz navedenih odredaba Zakona proizilazi da se međuopštinska turistička organizacija osniva na osnovu sporazuma opština i da prestaje na osnovu odluke njenih (svih) osnivača (opština). Nasuprot tome, Skupština Opštine Mojkovac je Odlukom, čije su odredbe osporene, jednostrano, između ostalog, stavila van snage "Sporazum o osnivanju Regionalne turističke organizacije (regiona Bjelasica – Komovi) Službeni list Republike Crne Gore opštinski propisi broj 16/2006.", koji je usvojen i od strane skupštine druge jedinice lokalne samouprave (Kolašin), konstatovala da taj Sporazum nije proizvodio pravno dejstvo, jer nikada nijesu konstituisani organi turističke organizacije u skladu sa Sporazumom i zakonom i da ne priznaje i ne preuzima eventualne obaveze nastale iz poslovanja Regionalne turističke organizacije (regiona Bjelasica - Komovi). Na taj način, Skupština Opštine Mojkovac je, bez osnova sadržanog u Zakonu, uredila pitanje prestanka Regionalne turističke organizacije (regiona Bjelasica - Komovi) koje je već uređeno Zakonom i na način suprotan Zakonu, čime je, po ocjeni Ustavnog suda, povrijedila ustavno načelo saglasnosti pravnih propisa, iz odredbe člana 145. Ustava, kako u pogledu formalne (da pravni akt manje pravne snage mora biti saglasan sa pravnim aktima više pravne snage), tako i u pogledu materijalne zakonitosti (sadržine osporenog akta). Ustavni sud je, stoga, utvrdio da Odluka o stavljanju van snage Sporazuma o osnivanju Regionalne turističke organizacije, zbog nepostojanja ovlaštenja Skupštine Opštine Mojkovac za njeno donošenje, nije u saglasnosti s Ustavom i zakonom i da su se stekli uslovi za njeno ukidanje.

8. Navod donosioca osporene Odluke kojim se ukazuje "da je Ministarstvo održivog razvoja i turizma donijelo rješenje kojim je Regionalna turistička organizacija za opštine Kolašin, Mojkovac, Bijelo Polje, Berane i Andrijevića izbrisana iz Centralnog turističkog registra i da ta činjenica u potpunosti potvrđuje osnovanost i zakonitost osporene Odluke", Ustavni sud je ocijenio irelevantnim za ocjenu njene ustavnosti i zakonitosti.

9. Na osnovu iznijetih razloga, odlučeno je kao u izreci.

III. Odluka o prestanku važenja Odluke o stavljanju van snage Sporazuma o osnivanju Regionalne turističke organizacije i o objavljivanju ove odluke zasnovana je na odredbama člana 151. stav 2. i člana 152. stav 1. Ustava Crne Gore i člana 51. stav 1. Zakona o Ustavnom sudu Crne Gore.

U-II br. 20/18

Podgorica, 28. februar 2019. godine

Predsjednik,
dr **Dragoljub Drašković**, s.r.